

JONAVOS JANINOS MIŠČIUKAITĖS MENO MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

RITA TRIMONIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19

(data)

Jonava

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS. Užtikrinti lankstų ir kokybišką meninio ugdymo(si) procesą.

1.1. Organizuoti ugdymo procesą įvairiose ugdymo(si) aplinkose ir virtualiose erdvėse.

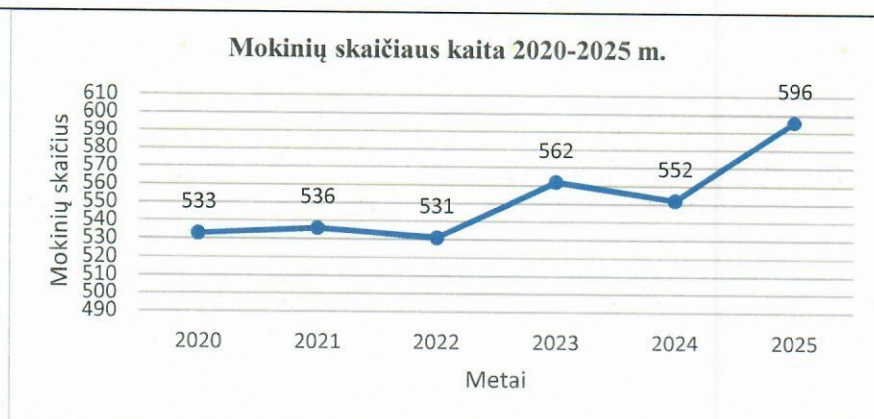
Siekiant mokinių meninės brandos, meno mokykloje užtikrinamas klasių erdvių patogumas ir aprūpinama įrangą kontaktiniam bei interaktyviam darbui. Pedagogai naudoja interaktyvias lentas, projektorius, skaitmenines priemones, kurios padeda įvairinti ugdymo procesą, mokiniai dalyvauja nuotoliniuose konkursuose, festivaliuose, parodose ir kt. Naudojamos platformos „Google Classroom“, „Microsoft Teams“ ir kita, kuriomis leidžiama patogiai organizuoti užduotis, pristatymus, vertinimus ir komunikaciją tarp mokytojo ir mokinių. Pedagogai kuria edukacinius vaizdo įrašus, skaidres ir pamokas, kurios gali būti pasiekiamos bet kuriuo metu, kad mokiniai galėtų mokytis savarankiškai ir grįžtamąją informaciją gauti tiesiogiai.

Geresnei ugdymosi kokybei vis dažniau taikomas pamokų vedimas kitose aplinkose, kai tradicinės klasės aplinka yra pakeičiama į skirtingas erdves:

- ✓ mokymas gamtoje (lauke) - pagrindinis jų privalumas - fizinės sveikatos gerinimas ir motyvacija. Tokios pamokos padeda skatinti kūrybiškumą. Pvz.: teatro sk. - performansai, dailės sk. - piešimas ant asfalto, fasado puošyba, choreografijos sk. - repeticijos mokyklos kieme ir kt.
- ✓ mokymas kitose aplinkose (muziejus, kultūros centras, biblioteka ir kt.) - aplinkos, kuriose galima suteikti daugiau praktiškai naudotinų žinių: Šv. Jokūbo bažnyčioje - edukacinis projektas „Išgirskime vargonų gaudesį“, Jonavos „Neries“ mokykloje integruotas renginys su spec. poreikių vaikais „Menas be ribų“ ir šio renginio tęsinys – koncertas meno mokykloje. Bendradarbiaujant su Jonavos kultūros centru, buvo pastatytas meno mokyklos ugdytinių spektaklis „Sniego močia“, pagal brolių Grimų pasaką. Suorganizuotos mini pamokos - koncertai ikimokyklinėse įstaigose l/d „Saulutė“, l/d „Dobilas“ „l/d „Lakštingalėlė“, l/d „Žilvitis“. Mokykla bendradarbiauja su l/d „Pakalnutė“ ir l/d „Bitutė“, kur vykdoma ankstyvojo ugdymo šokio ir dailės programa. Tokiose aplinkose skatinamas mokinių kūrybiškumas, bendradarbiavimas bei motyvacija, žymiai praturtinamas mokymo procesas, suteikiama mokiniams naujų patirčių ir įgūdžių, padedančių geriau suprasti ir taikyti žinias realiame gyvenime.

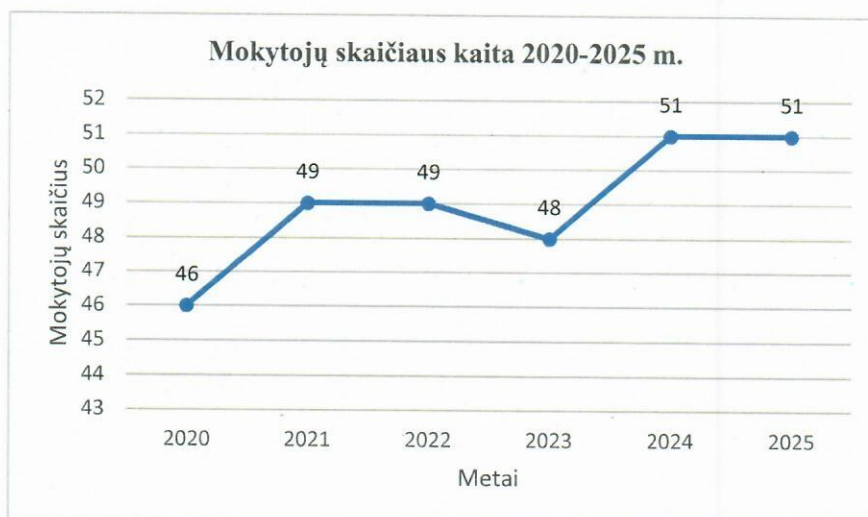
1.2. Stiprinti mokinių meninę brandą ir užtikrinti ugdymo(si) kokybę.

2025 metais 112 ugdytinių dalyvavo tarptautiniuose ir 298 respublikiniuose konkursuose. Viso respublikinių konkursų laureatais tapo 74 ugdytiniai, tarptautinių konkursų - 69. Ugdytiniai baigę pagrindinę ugdymo programą, gali tęsti tikslinio ugdymo programą arba dalyvauti meninių kolektyvų veikloje. Tai didelė paskata meno mokyklos kolektyvų stiprinimui. Blogėjant šalies demografiniai padėčiai, mokykloje mokinių skaičius ne tik nemažėjo, bet kasmet augo: nuo 2020 metų pakilo 11,82%.



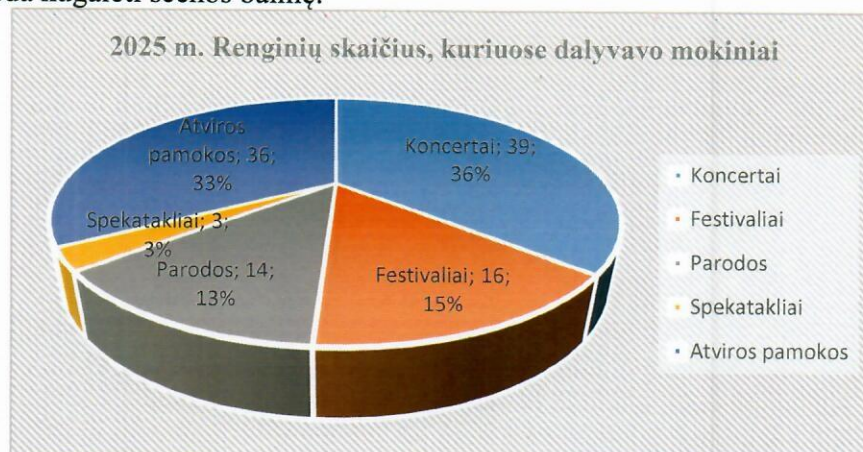
1 pav.: „Nuo 2020 m. mokinių skaičius mokykloje padidėjo 63 ugdytiniais – 11,82%“

Per pastarąjį penkmetį meno mokyklos kolektyvą papildė 5 nauji mokytojai – 10,87%.



2 pav.: „Nuo 2020 m. mokytojų skaičius padidėjo penkiais – 10,87%“

Mokinių meninę brandą atspindi ne tik ugdymo procesas, bet ir aktyvus dalyvavimas įvairiuose renginiuose. Tai ugdytiniais suteikia motyvacijos, bendruomeniškumo, kūrybiškumo, pasitikėjimo savimi bei padeda nugalėti scenos baimę.



3 pav.: „2025 metų renginių skaičius, kuriuose dalyvavo mokiniai“

Visi besimokantieji meno mokykloje mokiniai padarė 100 proc. asmeninę pažangą.

2. TIKSLAS. Kurti šiuolaikišką, atvirą naujiems iššūkiams mokyklą.

2.1. Ugdyti pilietiškumą, pagarbą tautos tradicijoms ir kultūrai.

Minint Lietuvos valstybines šventes, sausio -13-os, vasario 16-os, kovo – 11-os koncertai, ne tik supažindina ugdytinius su tautiškumo dvasia, bet ir neleidžia pamiršti jos istorijos. Šventinių renginių tikslas – skatinti pilietiškumą, patriotiškumą, gimtosios kalbos puoselėjimą, garsinti valstybės vardą pasaulyje. Kasmet vykstantys minėjimai-koncertai lietuviybės tematika, mokyklos ugdytinius skatina dalyvauti įvairaus mąsto renginiuose, festivaliuose, projektuose, parodose, konkursuose ir kt.: V tarptautinis dailės ir muzikos festivalis-konkursas „Laisvė – tai kūrybos pradai“, tarptautinis vaikų ir jaunimo projektas „Tautosakos labirintai“, meninės kūrybos konkursas „Metų laikai: darbai, šventės, magiški ritualai“, Tarptautinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių virtualus piešinių konkursas-paroda „Lietuvos herojai“, Respublikinis fortepijono ir dailės skyrių integruotas renginys „Pavasario nuotaikos“, skirtas mokyklos 60-ečio jubiliejui, Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Pravėriau vario vartelius“, rajoninis mokinių piešinių-maketų konkursas-paroda „Mano ateities miestas – Jonava 300“, skirtas miesto 275-ių metų sukakčiai paminėti, V Tarptautinis tautinės instrumentinės muzikos konkursas „Kanklėmis kankliuokime, sutartinę traukime“, IV Tarptautinis pianistų konkursas „M. K. Čiurlionio muzikos spalvos“, VII Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų festivalis-konkursas „Mes Lietuvos vaikai“, IV tarptautinis virtualus muzikos ir meno mokyklų įvairaus žanro jaunųjų atlikėjų konkursas „Žydintys garsai - 2025“, XVII Tarptautinis festivalis „Spalvos mene“, lietuvių liaudies muzikos jaunųjų atlikėjų festivalis „Tai Kazlų žali sodai 2025“, XV Respublikinis muzikos ir meno mokyklų jaunųjų pūtikų festivalis „Jonava – 2025“ ir kt. Puoselėjant savo tautos kultūrą, ugdoma pagarba kitų tautų kultūroms, rengiant koncertus, projektus. Pvz.: tarptautinis mokyklų bibliotekų projektas Baltų literatūros savaitė. 2025 m. paminėtas meno mokyklos 60-mečio jubiliejus „Pasaulį matyti širdimi“.

Meno mokyklą aktyviai atstovauja 13 meninių kolektyvų: pučiamųjų instrumentų orkestras ir šokių grupė, tautinių instrumentų orkestras, tautinės muzikos ir šokių ansamblis „Ratilėlis“, istorinio šokio kolektyvas „Fioretti“, mokomasis teatras, akordeonistų ansamblis, styginių instrumentų orkestras, mergaičių vokalinis ansamblis, jaunučių choras, inovatyvus folklorinis ansamblis „Užtekėk“, šiuolaikinio šokio kolektyvas, modernus estradinis ansamblis.

2.2. Stiprinti ir aktyvinti komunikaciją, ugdant pilietiškumą, pagarbą tautos tradicijoms.

Mokykla yra atvira ne tik miesto bendruomenei, bet ir už jos ribų. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos meno mokyklomis. Nuolatos komunikuojama su kitomis ugdymo ir kultūros institucijomis rajone: menų savaitės projektas, kuriame dalyvauja visų keturių skyrių pedagogai, mokiniai iš viso rajono mokyklų. Lopšeliuose/darželiuose organizuoti mini meno mokyklos ugdytinių pasirodymai, supažindinant darželio auklėtinius su meno pasauliu. Bendradarbiaudama su Jonavos kultūros centru, meno mokykla rodo daugiau renginių miesto bendruomenei. Mokyklos kolektyvai aktyviai dalyvauja miesto šventėse, kitų mokyklų ar rajono įstaigų renginiuose: kultūros dienos šventės organizavimas, vasario 16-os, kovo 11-os, mokytojo dienos minėjimai, spektakliai, parodos ir kt. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Jonavos Šv. apaštalo Jokūbo bažnyčios bendruomene, joje organizuoja meno mokyklos ugdytinių koncertus. Kasmet tęsiamas vargoninės muzikos projektas „Išgirskime vargonų gaudesį“. Mokykla bendradarbiauja su Jonavos krašto moterų asociacija „Jonavietė“.

3. TIKSLAS. Siekti saugios ir motyvuojančios aplinkos.

3.1. Naujinti mokyklos materialinę bazę.

Atlikti remontai administracijos kabinetuose (raštinės ir ūkio dalies), 114 ir 116 klasėse. Atnaujinti baldai 03, 102, 305 klasėse. Įrengta garso izoliacija 114 kl., mokyklos ir lauko erdvėse įmontuotos vaizdo kameros su įrašomu įrenginiu, stebėjimo monitoriumi, komutatoriumi, trečiame aukšte oras - oras šildymo-kondicionavimo sistema 304, 305, 306 kl., paveikslų eksponavimo sistema, vienvietis mokyklinis reguliuojamo aukščio baldų komplektas - 2 vnt. Suremontuoti instrumentai: kanklės,

saksofonas, akordeonas, smuikas. Nupirkti nauji instrumentai: skaitmeninis pianinas „Clavinova“ ir pianinas „August“, tradicinis būgnas su dėklu (tautinių skyrius), toninis būgnas, 2 akordeonai „Weltmeister Caprice“ 96 bosų ir „Walther Pirat 72“, saksofonas altas, violončelė 1/2, 2 smuikai 1/8 su dėklais ir smuikas 3/4, 2 tradicinės kanklės. Papildytos prie instrumentų, priemonės: mobilus stovas 301 kl. interaktyviam ekranui, rėmeliai paveikslams, molbertai (dailės sk.), pianino kėdutės 2 vnt., pakojis su pedalais (fortepijono sk.), 2 metronomai, 4 natų stovai, petnešų komplektas (akordeono sk.), stovas sintezatoriui (tautinių sk.). 2025 m. mokykla pasipildė technologinėmis priemonėmis, nupirkta: 5 nešiojami ir 1 stacionarus kompiuteris 104 kab., žemo dažnio kolonėlė, aktyvi kolonėlė, 3 interaktyvūs ekranai su kamera, mikrofonu, mobiliu stovu, mikrofonai - 6 vnt. (prie ausies). Įsigyta koncertinių rūbų: - vaikiški spalvoti marškinėliai su spauda muzikos teorijos sk., suknelės, liemenės - 8 vnt. choreografijos sk., koncertinės varlytės - 30 vnt. pučiamųjų orkestrui.

Ruošiantis 2025 metų mokyklos jubiliejui daug dėmesio buvo skirta ne tik ugdytiniams, bet ir mokyklos darbuotojams. Visiems mokyklos bendruomenės nariams padovanoti marškinėliai su mokyklos logotipu ir reprezentacinės dovanėlės.

3.2. Stiprinti mokytojo autoritetą ir prestižą.

Mokykloje sudarytos sąlygos mokytojams tobulėti, įgyti naujų kompetencijų, dalintis gerąja patirtimi, plėtoti socialinius ryšius. Dauguma pedagogų kvalifikaciją kelia individualiai ir pagal mokyklos parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą, gerosios patirties sklaida vyksta rengiant metodinius renginius. Mokykla mokytojams išpirko nuotolinių seminarų paketą Pedagogas.LT. Sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose dalykiniuose seminaruose (dalyvauta 138-iose seminaruose), 1 mokytojas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Respublikoje surengtuose festivaliuose, parodose, spektakliuose bei koncertuose dalyvavo apie 580 ugdytinių. Koncertuose, surengtuose miesto bei mokyklos bendruomenei dalyvavo 538 meno mokyklos ugdytiniai. Tai sudarė sąlygas mokiniams atskleisti savo gabumus, talentus, garsinti mokyklą rajone, šalyje ir užsienyje. Pravestos 35 atviros pamokos ir klasių koncertai tėvams.

Visa informacija apie moksleivių ir jų mokytojų pasiekimus nuolat skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje www.jmm.lt, socialiniuose tinkluose „Facebook“ ir „Instagram“, rajoninėje spaudoje.

2. Įšivertinimo metu 2025 metais surasti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

- ✓ mokyklos tradicijų puoselėjimas ir tęstinumas, mokykloje tradiciškai organizuojami tarptautiniai, respublikiniai konkursai, festivaliai, kurie suburia dalyvius iš įvairių miestų bei šalių;
- ✓ puikūs, reprezentuojantys mokyklos ugdytinių pasiekimai, tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose;
- ✓ aktyvūs meniniai kolektyvai, reprezentuojantys meno mokyklą rajone, šalyje ir už jos ribų;
- ✓ aukšta pedagogų kvalifikacija;
- ✓ bendradarbiavimas su šalies meno ir muzikos mokyklomis, rajono švietimo ir kultūros įstaigomis;
- ✓ atnaujintos mokyklos erdvės.

2.2. Įšivertinimo metu 2025 metais surasti silpnieji veiklos aspektai:

- ✓ nepakankama garso izoliacija kai kuriose klasėse;
- ✓ kondicionierių trūkumas koncertų salėje ir dalyje 3-io aukšto klasių;
- ✓ baldų, erdvių ir inventoriaus nusidėvėjimas kai kuriose klasėse.

2.3. Kokios tobulintinos veiklos 2025 metais: kokie pokyčiai įstaigoje įvyko lyginant su praėjusiais metais, kaip Jūs tobulinote pasirinktą veiklą?

Gerinama ugdymosi kokybė: suremontuoti bei nupirkti nauji instrumentai. Kasmet mokykla pasipildo technologinėmis priemonėmis. Gerinamos darbo sąlygos: atlikti remontai, atnaujinti baldai, įmontuota garso izoliacija, įrengtos vaizdo kameros, kondicionavimo sistemos, paveikslų kabinimo sistema ir kt.

2.4. Kokios prielaidos sudarytos, atsižvelgiant į gautus įsivertinimo duomenis, įstaigos pažangai?

Pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo įtakos mokyklos patrauklumui bei įvaizdžio formavimui: mokinių aktyvumas konkursuose didino mokyklos žinomumą, atnaujintos mokyklos erdvės, ugdymo procese įdiegtos informacinės technologijos suformavo šiuolaikiškos ir patrauklios mokyklos įvaizdį bei pagerino darbo ir ugdymo sąlygas.

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (<i>kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai įvykdyti</i>)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai (prie kiekvieno lūkesčio apačioje įrašyti įvykdyta, iš dalies įvykdyta, neįvykdyta)
1. Didinti neformaliojo vaikų švietimo paslaugų prieinamumą, stiprinti bendradarbiavimą rajone.	Padidėjęs vaikų dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose, sustiprintas bendradarbiavimas su vietos bendruomene.	1. Iki 2025-12-31 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Jonavos „Neries“ pagrindine mokykla. 2. Iki 2025-12-31 su socialinių partnerių suorganizuota iniciatyva „Menas be ribų“ vaikams turintiems negalią. 3. Iki 2025-12-31 suorganizuotas konkursas socialiniame tinkle Jonavos rajono vaikams.	1. Bendradarbiavimo sutartis pasirašyta 2025-03-31 Nr. VR-17. 2. Iniciatyva „Menas be ribų“ vyko 2025-10-21 Dalyvavo: 30 Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos negalią turinčių mokinių. 3. Konkursas paskelbtas Jonavos miesto ir rajono mokyklose, laimėtojų darbų paroda vyko Jonavos kultūros centro ir meno mokyklos fojė. Konkursui pateikti 108 darbai, iš jų 69 piešiniai ir 39 maketai. 2025-10-15 d. vyko parodos uždarymas ir laimėtojų apdovanojimai. Įvykdyta.
2. Paminėti Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklos 60 -	Organizuoti renginių ciklą „Jonavos Janinos Miščiukaitės	1. Iki 2025-04-29 parengtas renginio scenarijus, pristatytas metodinėje taryboje.	1. 2025-03-25 renginio scenarijus pristatytas metodinės tarybos posėdyje.

<p>mečio jubiliejų, kuris atspindėtų mokyklos istoriją, pasiekimus ir kultūrinį indelį bendruomenei, pasitelkiant mokinių kūrybinius darbus, partnerių įsitraukimą.</p>	<p>meno mokyklai - 60“.</p>	<p>2. Iki 2025-06-01 renginiuose, skirtuose mokyklos jubiliejui, dalyvauja 55 proc. mokytojų ir 75 proc. mokinių. 3. Iki 2025-12-31 sukurtas ne mažiau kaip 1 virtualus pristatymas apie mokyklos istoriją, pasiekimus. 4. Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 1 socialinis partneris.</p>	<p>Protokolo Nr. 13VR-16. 2. Renginiuose, skirtuose mokyklos jubiliejui dalyvavo 96 proc. mokytojų ir 95 proc. mokinių. 3. 2025-05-30 socialiniame tinkle Facebook ir mokyklos internetiniame puslapyje jmm.lt publikuota elektroninė knyga apie mokyklos istoriją, pasiekimus. 4. Jubiliejiniame renginyje dalyvavo socialiniai partneriai: pasirodė Jonavos vaikų l/d „Pakalnutė“ ugdytiniai. Įvykdyta.</p>
<p>3. Dalyvauti Jonavos 275-ojo miesto gimtadienio renginiuose.</p>	<p>Aktyvus dalyvavimas miesto gimtadienio šventinėse veiklose.</p>	<p>1. Iki 2025-12-31 suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai skirti Jonavos miesto šventei. 2. Dalyvauta miesto šventės eisenoje.</p>	<p>1.1. 2025 m. gegužės 10-30 dienomis vyko rajoninis piešinių / maketų konkursas „Mano ateities miestas – Jonava 300“. 1.2. 2025-09-26 Jonavos Ramybės skvere suorganizuotas Jonavos rajono teatrų kolektyvų performansas – edukacinis renginys „Jonava gyva atmintimi“. 2. 2025-09-06 Jonavos miesto šventės eisenoje dalyvavo 25 darbuotojai. Įvykdyta.</p>
<p>4. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą ir metodinę veiklą mokykloje, gerinti mokyklos mikroklimatą.</p>	<p>Sustiprėjęs metodinės tarybos ir metodinių grupių bendradarbiavimas, mokytojų dalijimasis patirtimi, taikant</p>	<p>1. Metodinėse grupėse, veikiant individualiai, poromis ar grupėmis, įgyvendinta:</p>	<p>1. Metodinėse grupėse, veikiant individualiai, poromis ar grupėmis, įgyvendinta:</p>

	<p>kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias bei gebėjimus praktinėje veikloje.</p>	<p>1.1. pasidalijimas patirtimi ne mažiau kaip iš 2 kvalifikacijos tobulinimo renginių;</p> <p>1.2. ne mažiau kaip 1 pasirinkta veikla (pvz.: atvira ir/ar integruota pamoka/veikla, gerosios patirties dirbtuvės ir kt.).</p> <p>2. Iki 2025-12-31 suorganizuota mokyklos darbuotojų išvyka.</p>	<p>1.1. pasidalinta patirtimi iš šių kvalifikacijos tobulinimo renginių: pasirošimo moksleivių dainų šventei seminarai 2025-10-17 (choreografijos sk.); 2025-11-12 (tautinių instr. sk.); 2025-05-08 lektoriaus R. Turonio seminaras ir prevenciniai mokymai visai bendruomenei; 2025-05-16 lektoriaus D. Sasnausko seminaras pučiamųjų instrumentų sk.).</p> <p>1.2. įgyvendintos šios pasirinktos veiklos:</p> <p>1.2.1. 2025-11-19 gerosios patirties skaida „Italų renesanso teoriniai ir praktiniai mokymai“ Varėnos Ryto progimnazijos mokiniams ir mokytojoms;</p> <p>1.2.2. 2025-11-20 suorganizuota muzikos teorijos skyriaus metodinė diena Raseinių meno mokyklos mokytojoms. Stebėtos ir aptartos 4 atviros pamokos (ankstyvojo ugdymo, 2 solfedžio, muzikos teorijos).</p> <p>2.1. 2025-06-19 suorganizuota mokyklos bendruomenei (22 darbuotojai) pažintinė-educacinė kelionė į Kėdainius ir Krakes;</p>
--	---	---	--

			2.2. 2025-10-01 mokyklos bendruomenei (20 darbuotojų) metodinė išvyka į Alytaus muzikos mokyklą. Įvykdyta.
5. Mokinių motyvacijos stiprinimas per profesionalių kūrėjų patirtį ir žinias.	Pasitelkiant profesionalių kūrėjų istorijas, didinama mokinių motyvacija.	<p>1. Iki 2025-12-31 surengtas ne mažiau kaip 1 susitikimas su menininkais, muzikantais, šokėjais ar kitais kūrėjais.</p> <p>2. Iki 2025-12-31 bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suorganizuota pirmūnų/aktyviausių ugdytinių išvyka į profesionalių atlikėjų renginį.</p> <p>3. Informacija apie renginį publikuota meno mokyklos internetiniame puslapyje.</p>	<p>1. 2025-11-18 suorganizuotas profesionalių aktorių ir muzikantų „Teatriukas“ susitikimas/spektaklis „Žalia gyva“ (150 mokinių).</p> <p>2. 2025-12-30 bendradarbiaujant su socialiniais partneriais „Jonavietė“, suorganizuota išvyka į Kauno muzikinio teatro baletą vaikams „Aladinas“ (dalyvavo 23).</p> <p>3. Informacija apie renginį publikuota mokyklos socialiniame tinkle Facebook ir internetiniame puslapyje jmm.lt Įvykdyta.</p>

2. Lūkesčiai, neįvykdyti ar įvykdyti iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Lūkesčiai	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Lūkesčiai/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizavau respublikinio vaikų televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I - aji etapą Jonavos rajone.	<p>Mokykla subūrė Jonavos rajono ugdymo įstaigas. Sudarytos sąlygos mokiniams pasirodyti viešai, įgyti sceninės patirties ir motyvacijos tobulėti.</p> <p>Sudaryta vertinimo komisija, sąlygos dalyviams repetuoti koncertų salėje.</p> <p>Atrinkti gabiausi atlikėjai atstovavo Jonavos rajono regioniniame etape.</p>

3.2. Koordinavau kalėdinio spektaklio „Sniego močia“ įgyvendinimą.	Spektaklis tapo reikšmingu metų renginiu, stiprino kultūros centro ir mokyklos bendradarbiavimą bei mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomeniškumą, ugdytinių kūrybiškumą, pasitikėjimą savimi ir sceninę patirtį. Formavo aktyvios kultūros įstaigos įvaizdį. Spektaklyje pasirodė 170 mokinių, juos paruošė 11 mokytojų.
3.3. Inicijavau ir koordinavau šokio ir dailės ankstyvojo ugdymo programos integraciją į Jonavos vaikų l/d „Bitutė“.	Mokinių skaičius išaugo 43 ankstyvojo ugdymo lankytojais. Pilnai sukomplektuoti klasių komplektai. Baigę darželį, ankstyvojo ugdymo lankytojai motyvuojami tęsti mokymąsi meno mokykloje.
3.4. Pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su: 3.4.1. Alytaus meno mokykla 2025-10-01; 3.4.2. Birštono meno mokykla 2025-12-09.	Numatyta metodinio darbo patirties skaida tarp meno mokyklų pedagogų, bendrų renginių, konkursų organizavimas.
3.5. Inicijavau vaizdo kamerų įrengimą mokyklos lauko ir vidaus erdvėse.	Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas sustiprino mokyklos saugumą, sumažino incidentų riziką bendroje erdvėse, užtikrino greitesnę reakciją į saugumo pažeidimus, nesikartojimo vagystės mokyklos teritorijoje.
3.6. Inicijavau ir koordinavau didelės apimties, simbolinės reikšmės meno kūrinio mokykloje įgyvendinimą.	Nutapytas muralas- didelės apimties autorinis, graffiti technika atliktas piešinys ant mokyklos foje sienų (autorius – žymiausias šalies šiuolaikinio meno kūrėjas Timotiejus Norvila). Sukurta patraukli, kūrybiška ir šiuolaikiška erdvė, atitinkanti meno mokyklos identitetą. Pagerinta estetinė aplinka, kuri skatina mokinių kūrybiškumą ir pozityvią emocinę atmosferą. Modernus, meniškas interjeras reprezentuoja mokyklą kaip šiuolaikišką, kūrybišką ir inovatyvią ugdymo įstaigą.

4. Pakoreguoti praėjusių metų veiklos lūkesčiai (jei tokių buvo) ir rezultatai

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant lūkesčius įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkantis langelis
6.1. Visi lūkesčiai įvykdyti ir kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Lūkesčiai iš esmės įvykdyti arba vienas neįvykdytas pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė lūkesčių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau lūkesčių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo
--

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *formaliai vertinat, pateikta ataskaita yra „viršijanti*

lūkesčius“, tačiau mokyklos taryba išanalizavus vadovo atliktas uždavotus ir jų vykdymo rezultatus, 2025 m. veiklos ataskaitą vertina kaip „atitinkantis“ lūkesčius. Siūlymai: gilinti, kompetencijas lyderystės ir konflikto valdymo srityse, priimanant sprendimus bendradarbiauti su mokyklos savivalda.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)



(vardas ir pavardė)

Andrius Jurcienius

(data)

2026-02-09

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visiškai lūkesčius - švietimo
įstaigos radosas įgyvendinti iras uždavotio iš bent pure
vertinimo rodikliu išvystyti gebėjimai atlikti pareigas;
aprašyme nustatytas duplejas vertinami puikiai arba labai gerai.

Maerere
(I pareigas priimančio asmens ar

(parašas)

Birutė Gaillienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-26
(data)

jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

visiškai lūkesčius

Susipažinau.

Direktorius (-ė)

2026-03-02

[Parašas]

(data)

(parašas)

Rita Trimonienė

(vardas ir pavardė)