


**JONAVOS JANINOS MIŠČIUKAITĖS
MENO MOKYKLOS
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS
„VEIKLŲ PRIEINAMUMAS“**



2022 M .GRUODIS

- Tyrimas atliktas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“.
- Tyrimą atliko Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklos 2022 m. kovo 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-44 sudaryta darbo grupė.



- 
- **Tyrimo pradžia: 2022 m. lapkritis**
 - **Tyrimo pabaiga: 2022 m. gruodis**
 - **Įsivertinimo objektas – mokinių, tėvų ir mokytojų vertinimas dėl veiklų prieinamumo meno mokykloje.**

- **Įsivertinimo tikslas** – išanalizuoti tyrimo rezultatus, įvertinti veiklų prieinamumą bei ribojančius veiksnius veiklų prieinamumui meno mokykloje.
- **Tyrimo uždaviniai:**
 - 1) neformaliojo vaikų švietimo papildančio formalųjį švietimą veiklų prieinamumo galimybės;
 - 2) ugdymo turinio galimybės ir individualizavimas;
 - 3) mokytojų, mokinių, tėvų ir administracijos bendradarbiavimo apimtys.

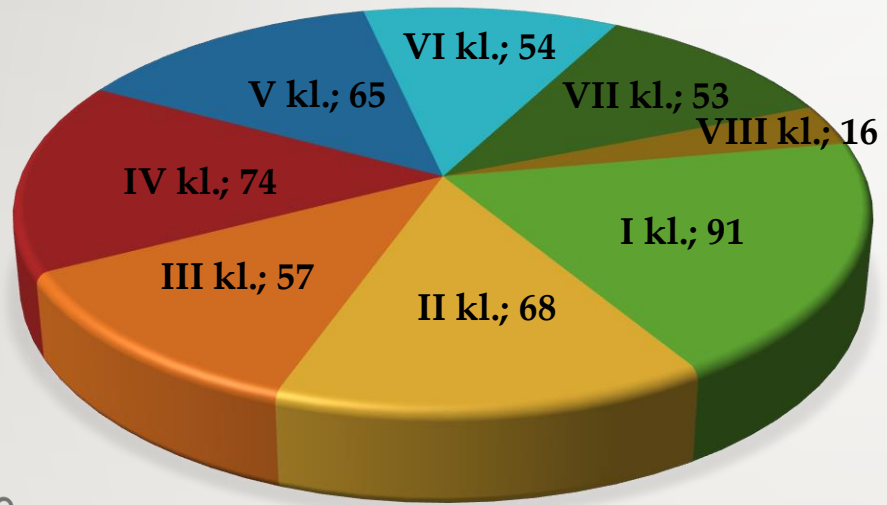


Apklausoos dalyviai: mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai)

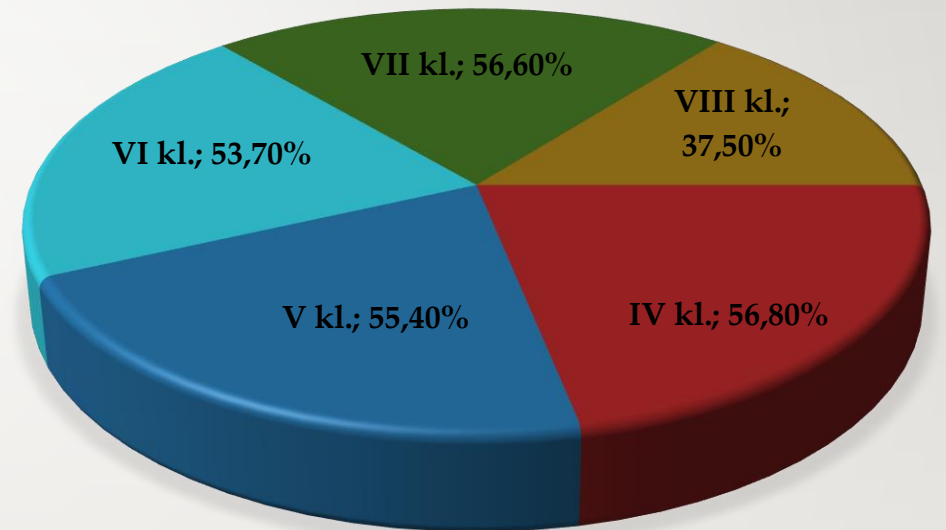
- Apklausta 265 tėvai , atsakymų gauta 203 (77%);
- Apklausti 206 mokiniai besimokantys 4 - 8 klasėje. (Viso mokosi 262 ugdytiniai).
Atsakymų gauta 176 (85%);
- Apklausta 40 mokytojų, atsakymų gauta 39 (98%).



4-8 kl. mokosi 262 ugdytiniai

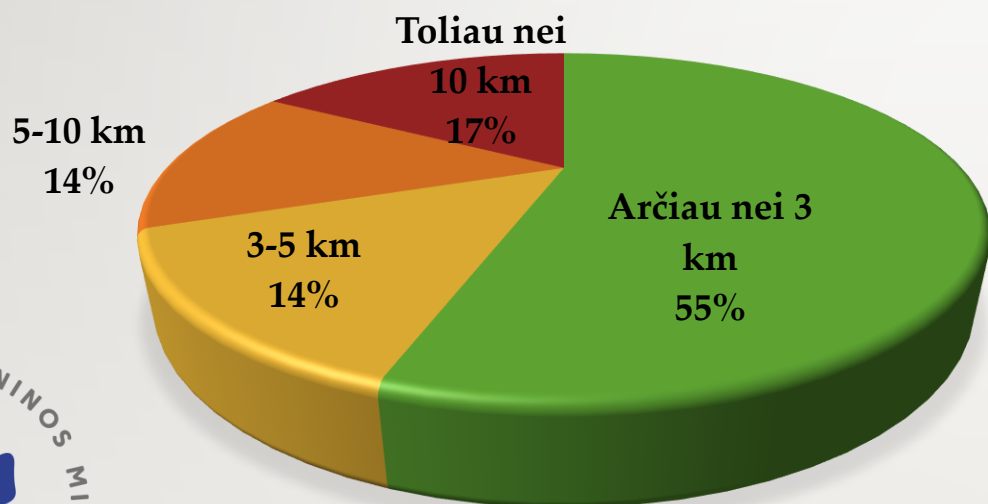


Tyrimė dalyvavo 67 proc. ugdytinių

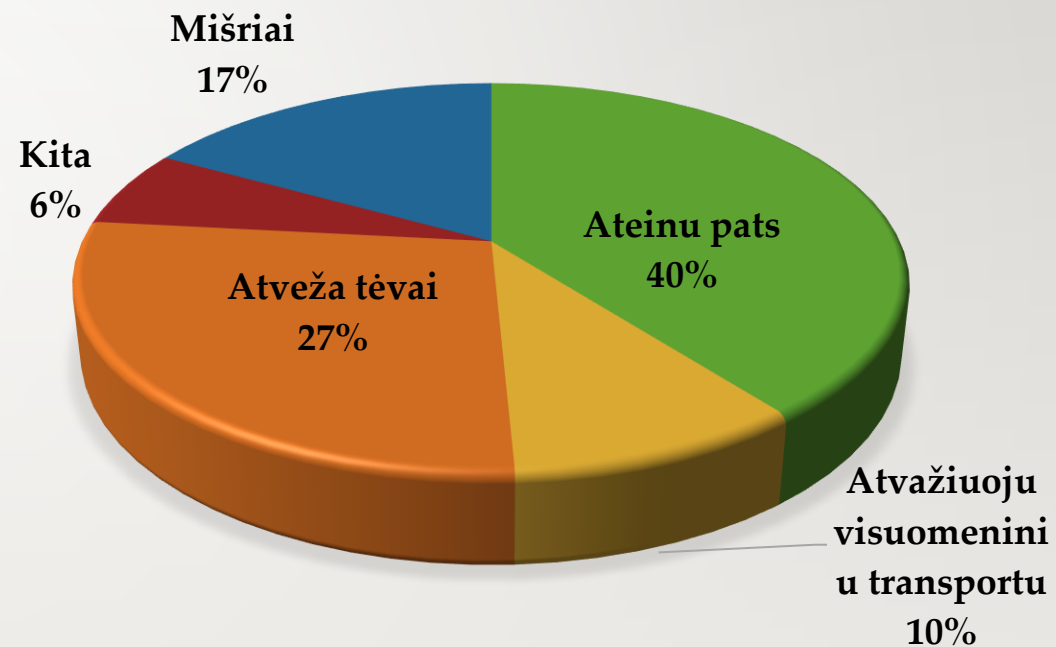


Meno mokyklos pasiekiamumas mokiniams:

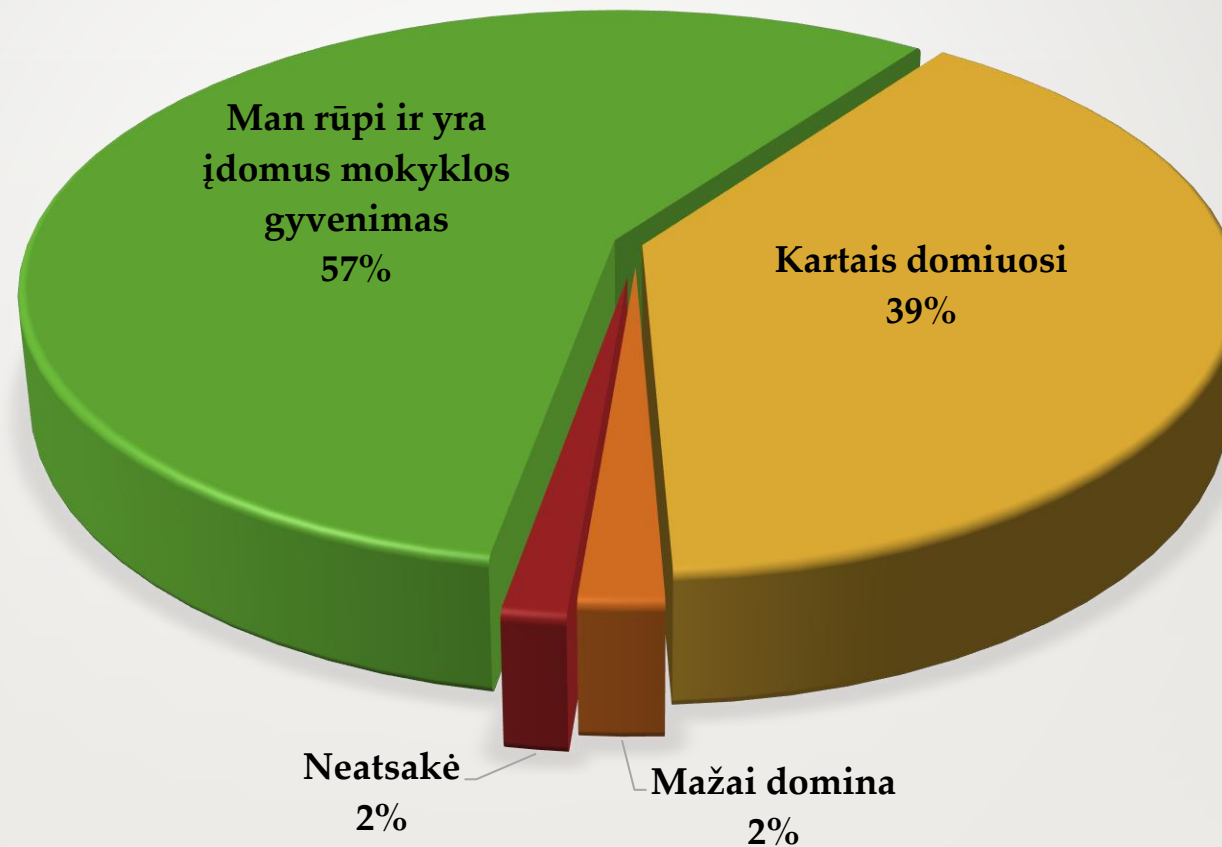
ATSTUMAS NUO NAMŲ IKI MOKYKLOS



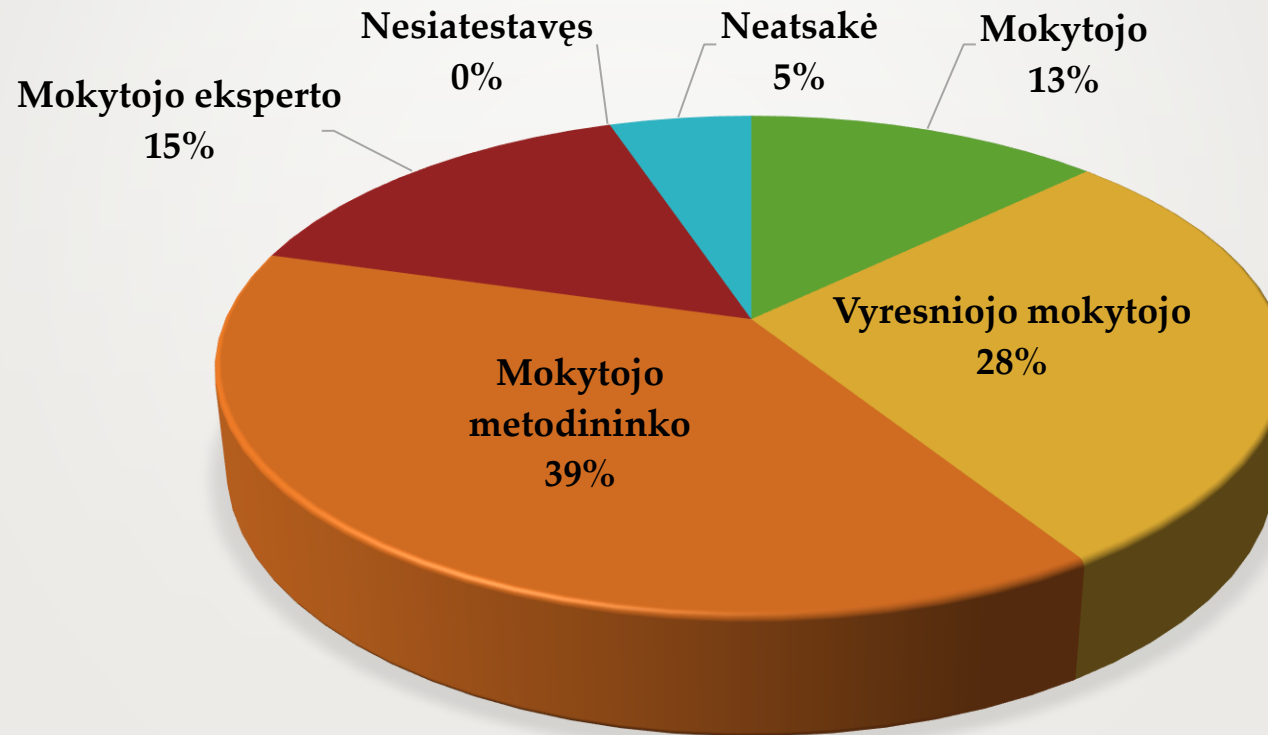
KELIONĖ Į MENO MOKYKLĄ IR ATGAL



Tėvų dėmesys mokyklai

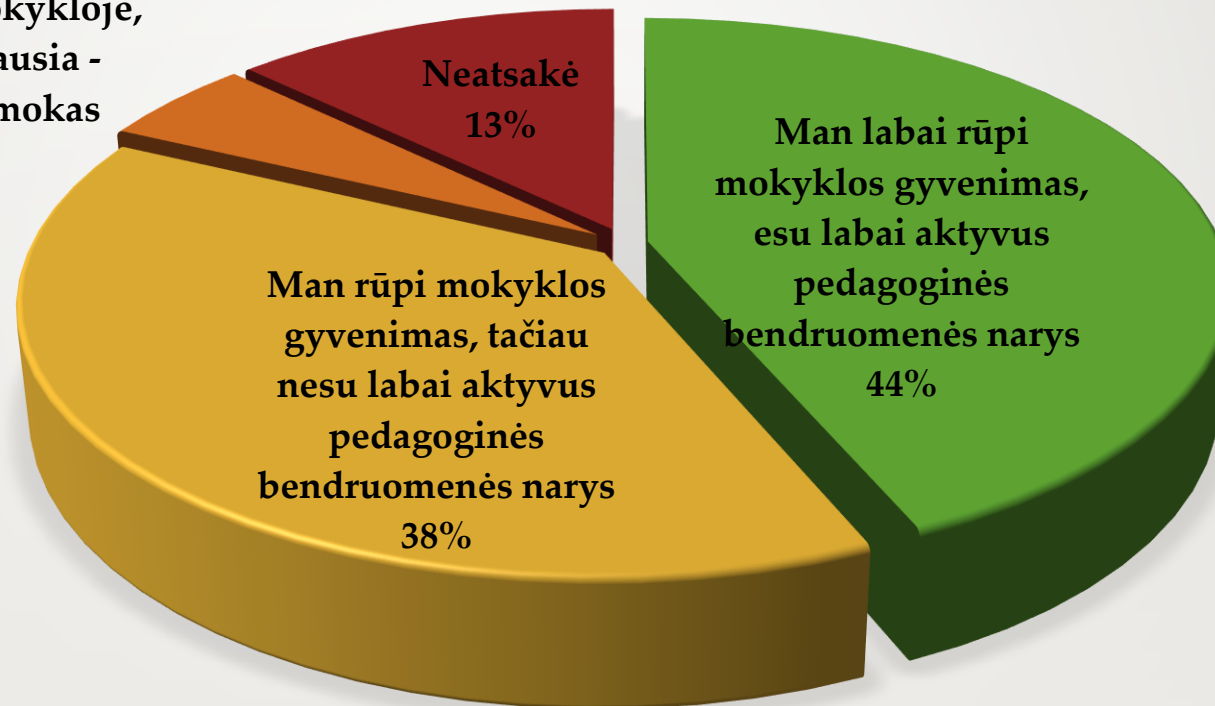


Mokykloje dėsto mokytojai įgiję kvalifikacinę kategoriją:



Mokytojų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą

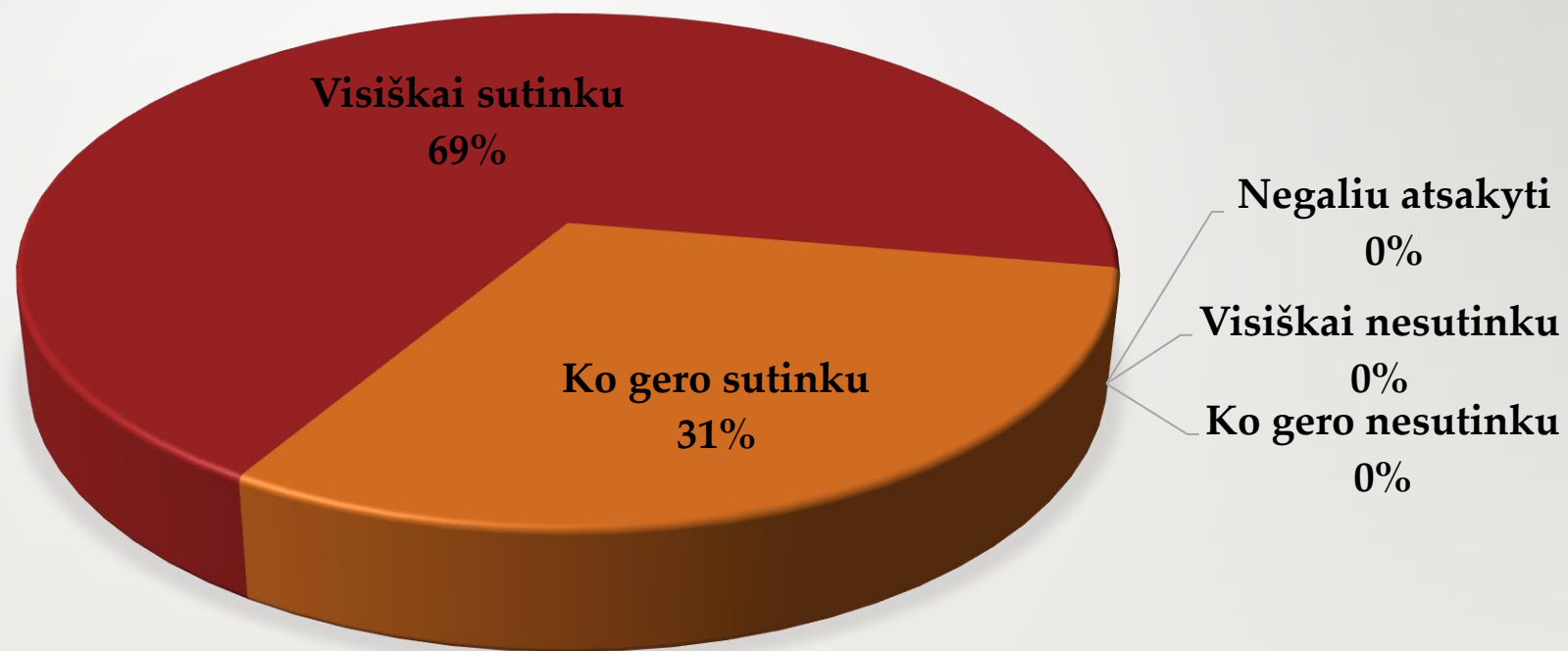
Kartais domiuosi tuo,
kas vyksta mokykloje,
man svarbiausia -
pravesti pamokas
5%



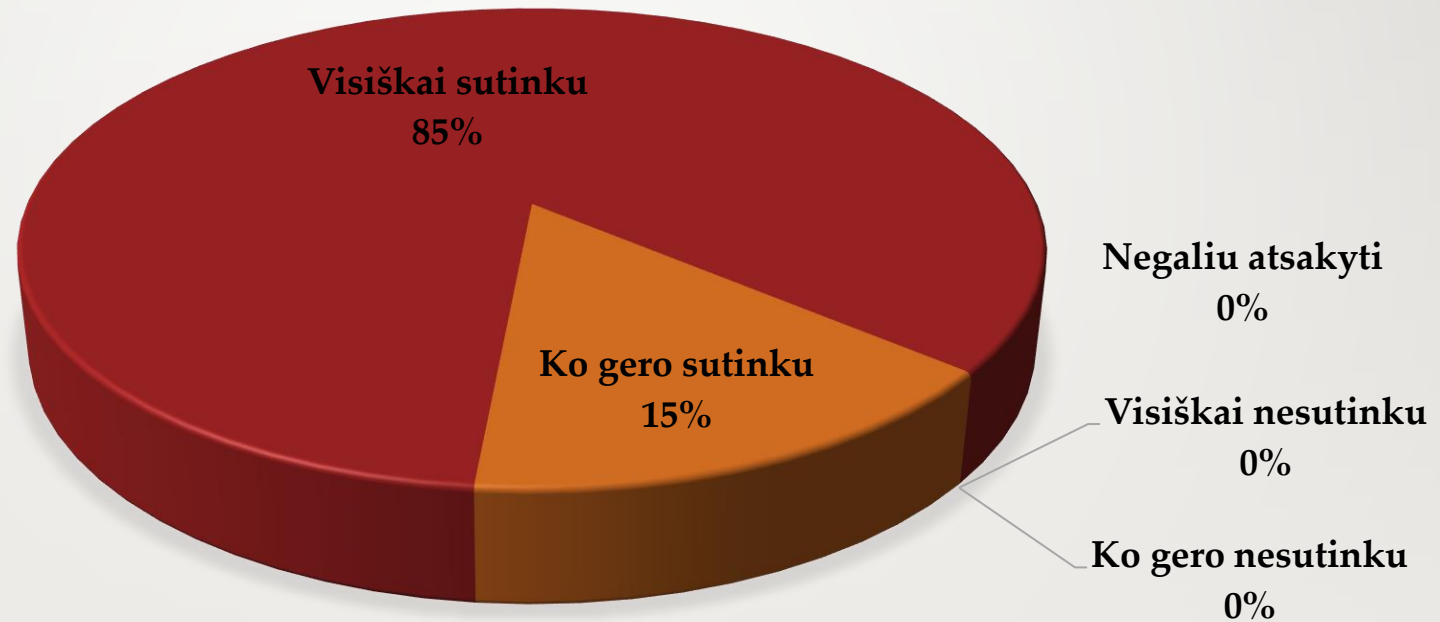
MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJA IR NUOLATINIS TOBULĖJIMAS



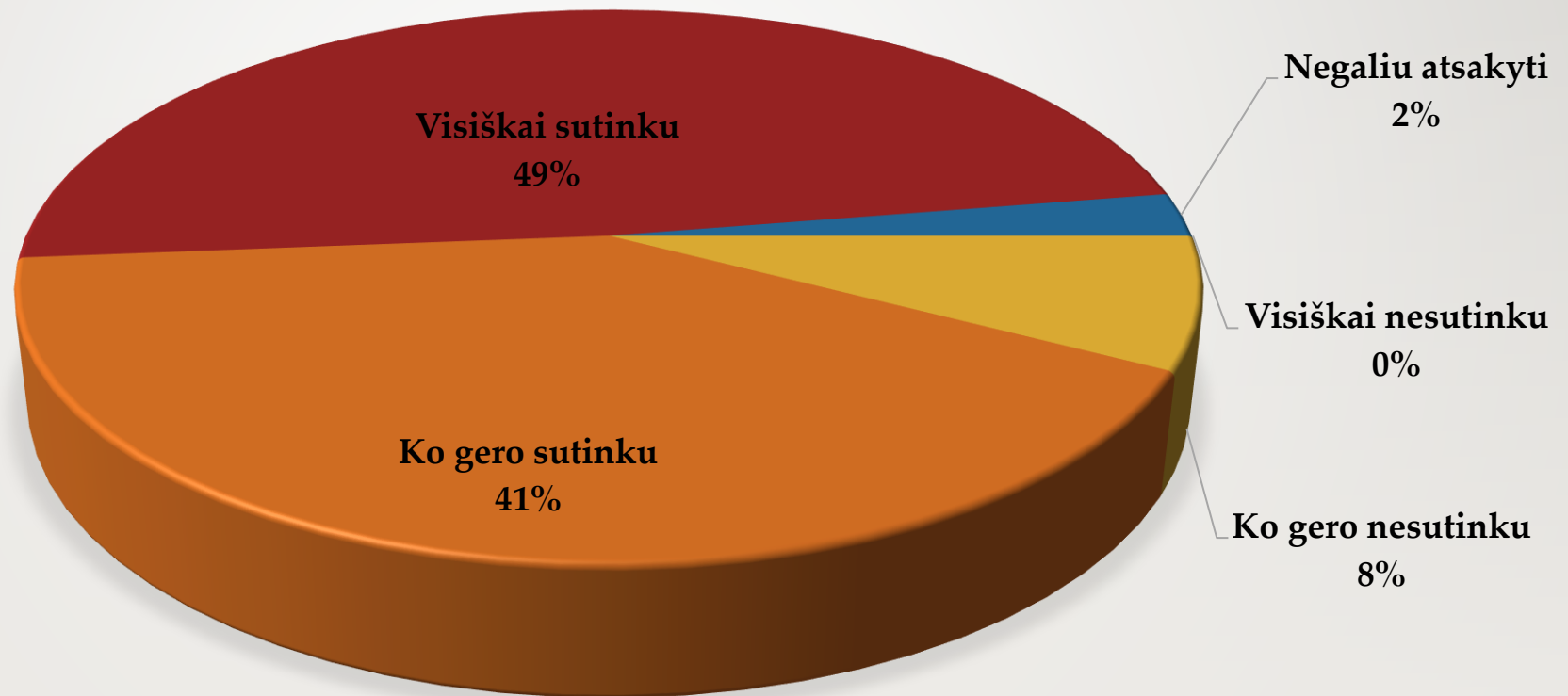
Mokytojai tobulina bendrąsias kompetencijas



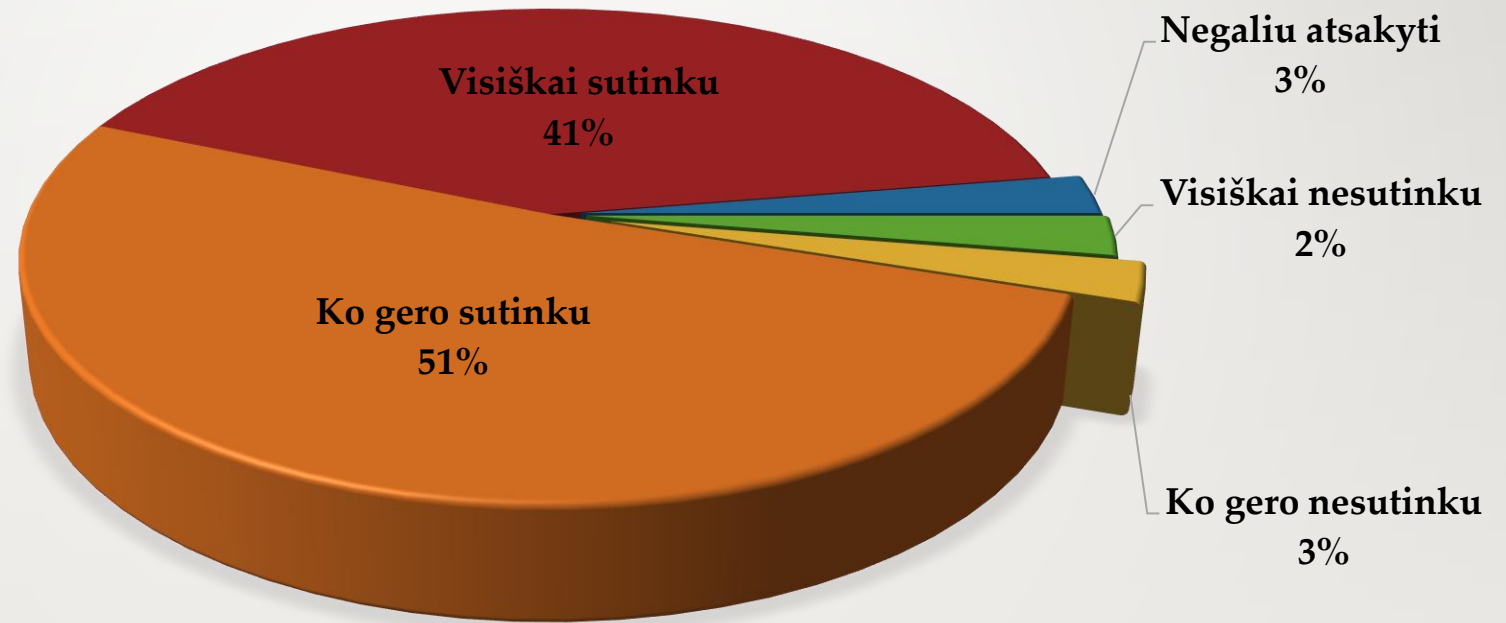
Mokytojai tobulina specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas



Mokytojai tarpusavyje dalinasi informacija, gerąja patirtimi



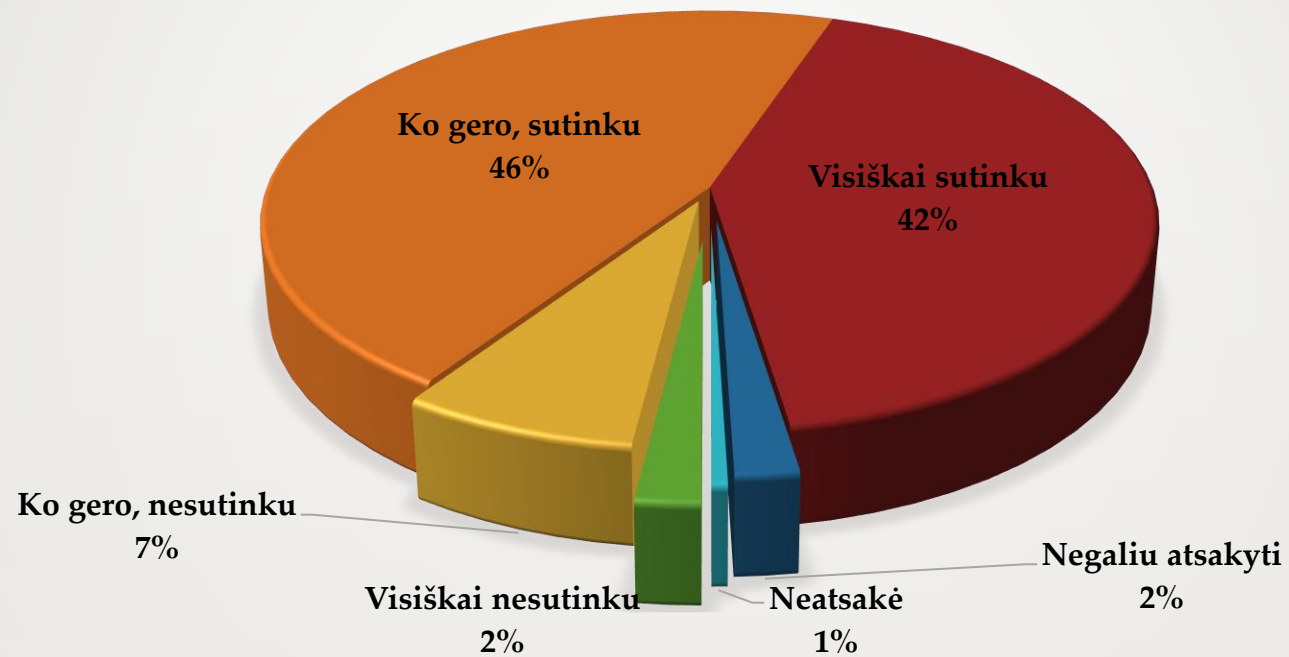
Mokytojai padeda vieni kitiems



VEIKLŲ PRIEINAMUMAS

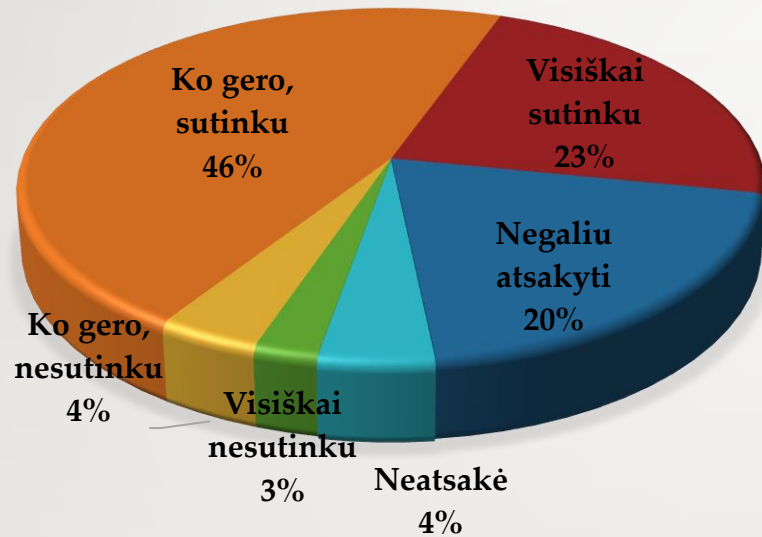


Tėvai reikiamą informaciją apie meno mokyklą lengvai randa internete (įstaigos svetainėje/socialiniame tinkle)



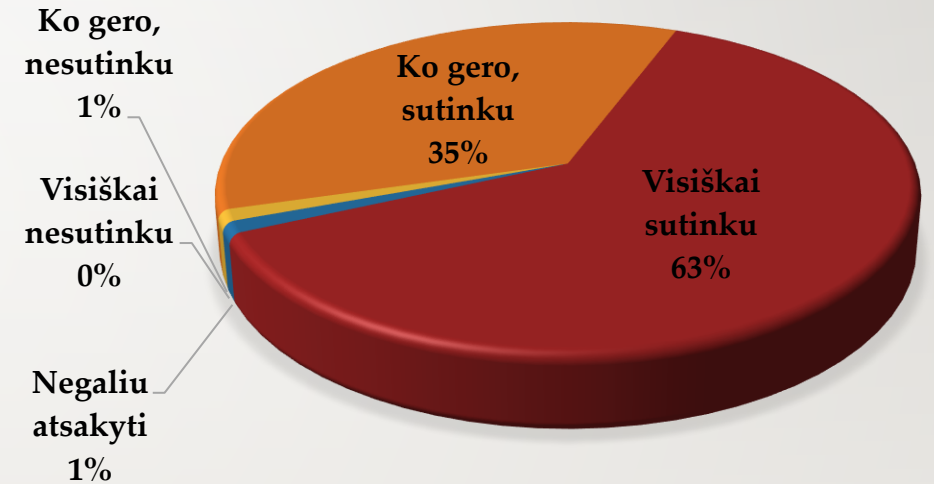
TĖVAI

Meno mokykloje plečiama
paslaugų pasiūla



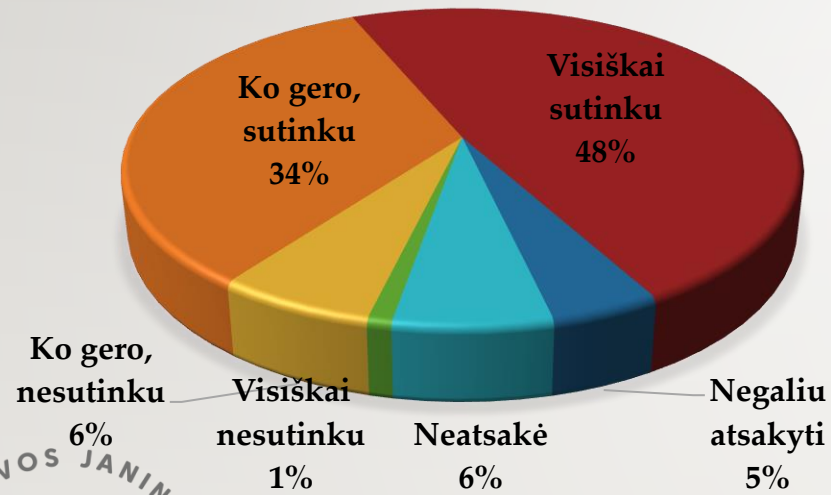
MOKINIAI

Mane tenkina tai, ką aš mokausi
meno mokykloje



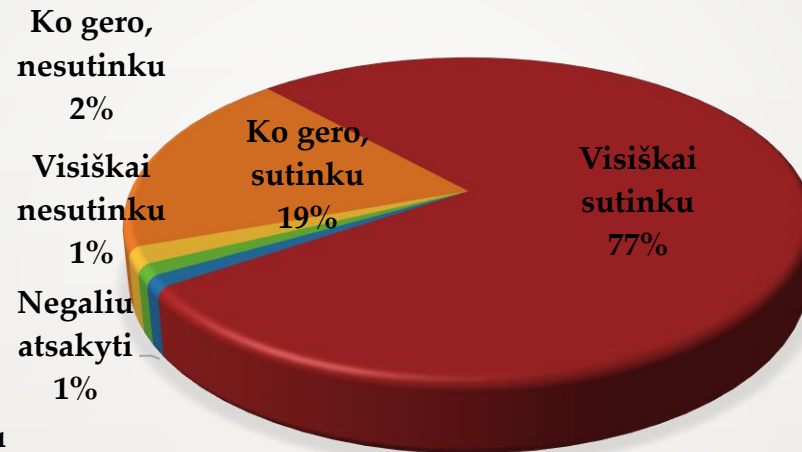
TĖVAI

Meno mokyklos mokymo priemonės atitinka vaiko poreikius



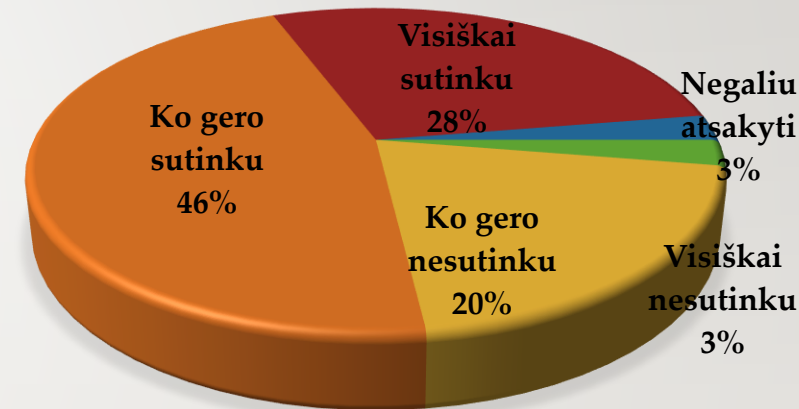
MOKINIAI

Mokykloje įrangos ir priemonių užtenka



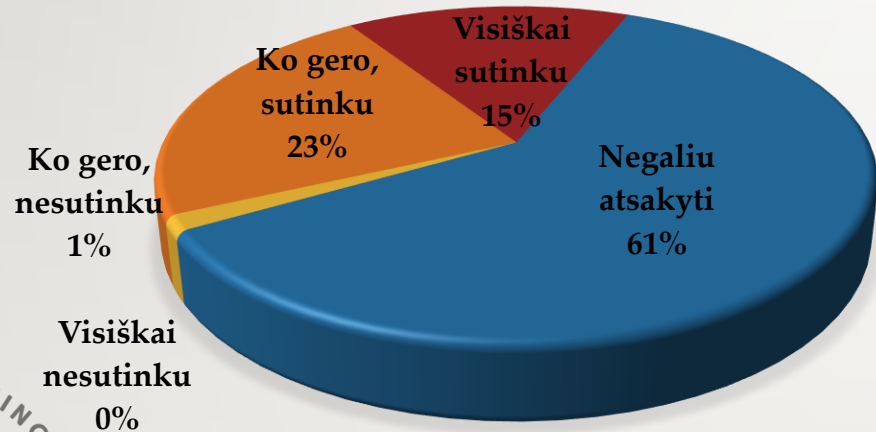
MOKYTOJAI

Mokyklos įranga ir priemonės atitinka ugdytinių poreikius



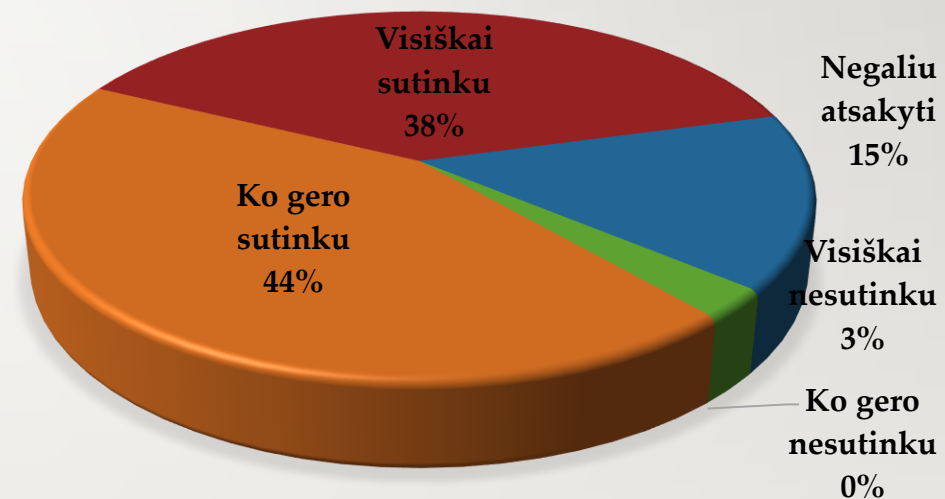
TĖVAI

Meno mokykloje sudarytos
ugdymo galimybės vaikams,
turintiems specialiųjų
ugdymosi poreikių



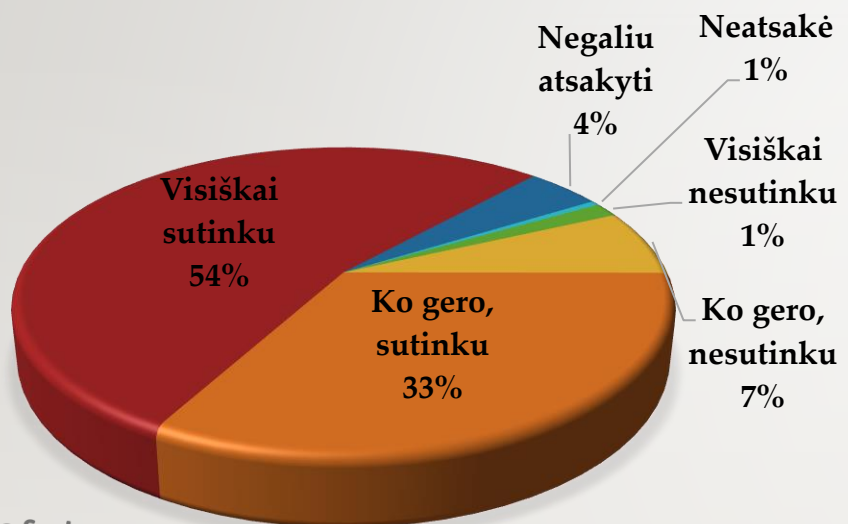
MOKYTOJAI

Mokykloje sudarytos ugdymo(-si)
galimybės socialinę atskirtį
patiriantiems vaikams



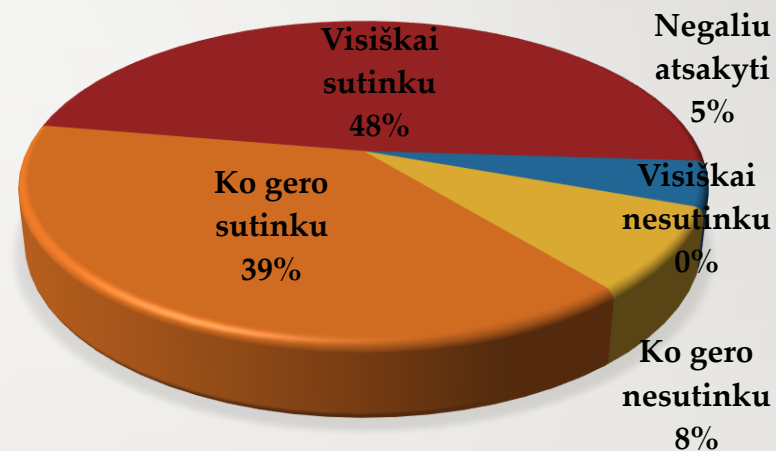
TĖVAI

Vaikas meno mokykloje gali
save realizuoti



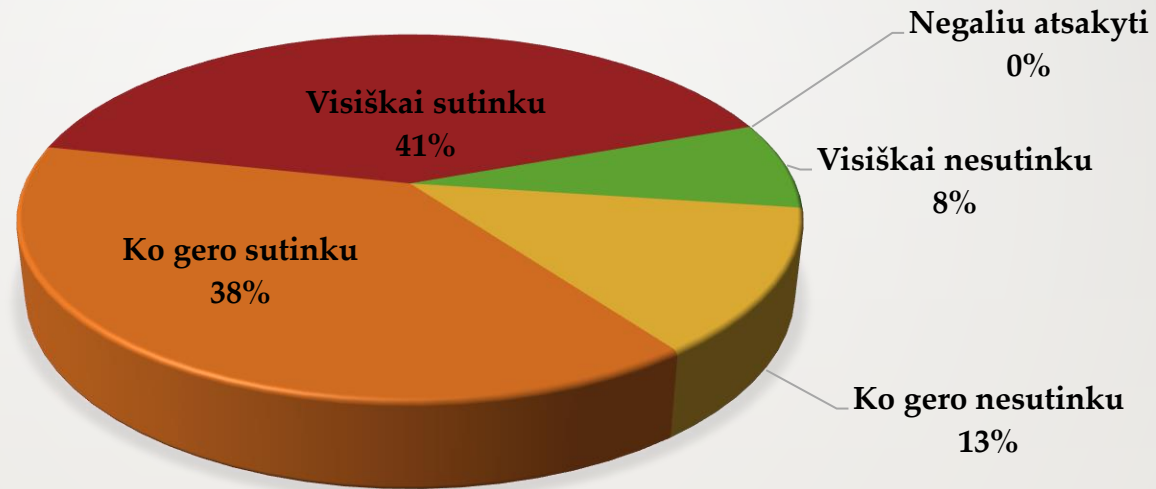
MOKINIAI

Meno mokykloje turiu
galimybę išreikšti save



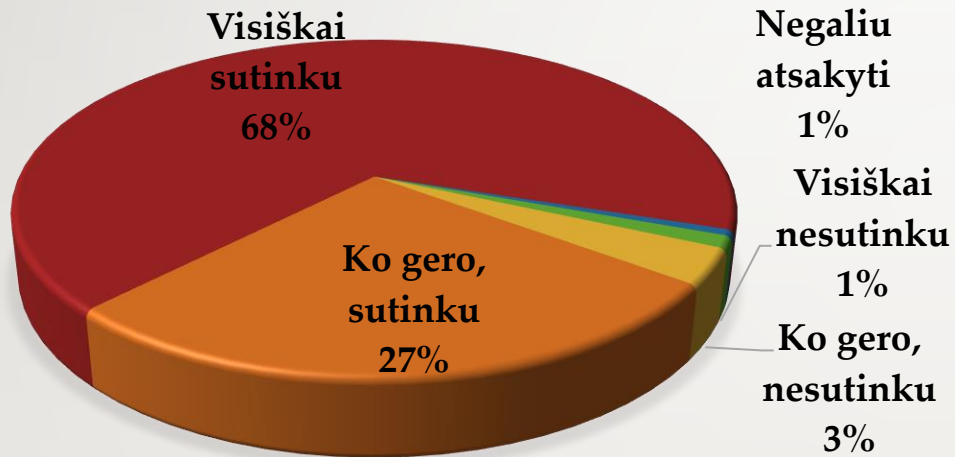
MOKYTOJAI

Mokykloje reguliariai atnaujinama informacija apie mokyklos ugdytinių laimėjimus



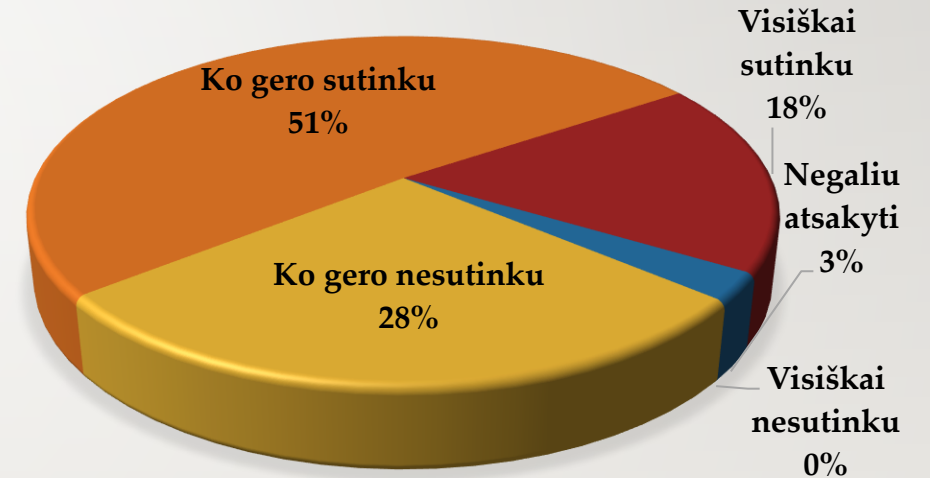
MOKINIAI

Meno mokyklos įranga ir
priemonės atitinka mano
poreikius



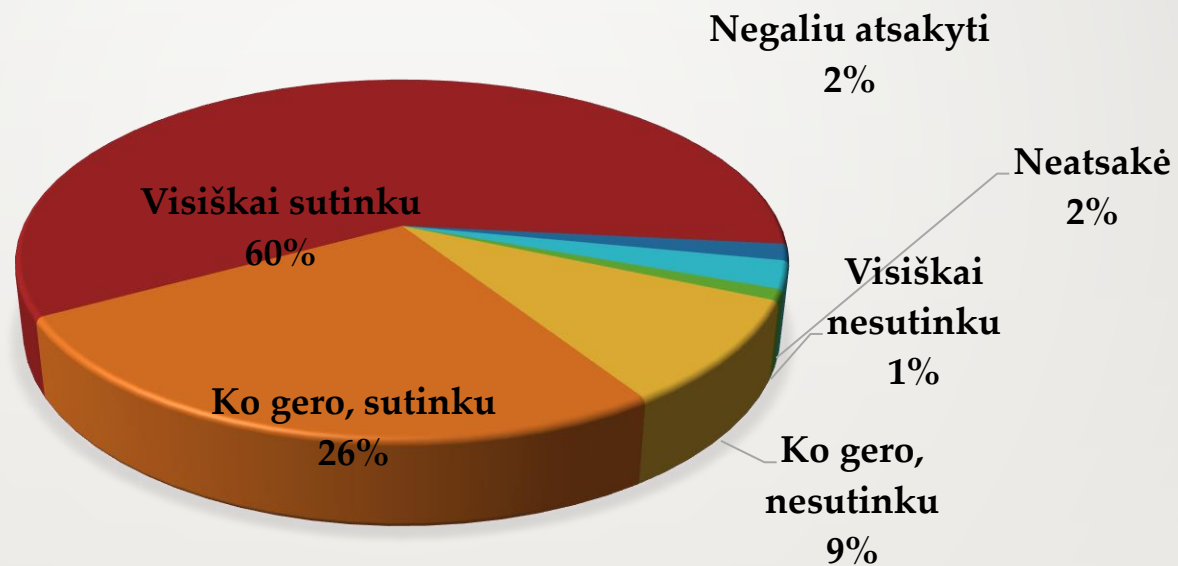
MOKYTOJAI

Mokykloje užtenka priemonių
ugdymo(-si) tikslams pasiekti



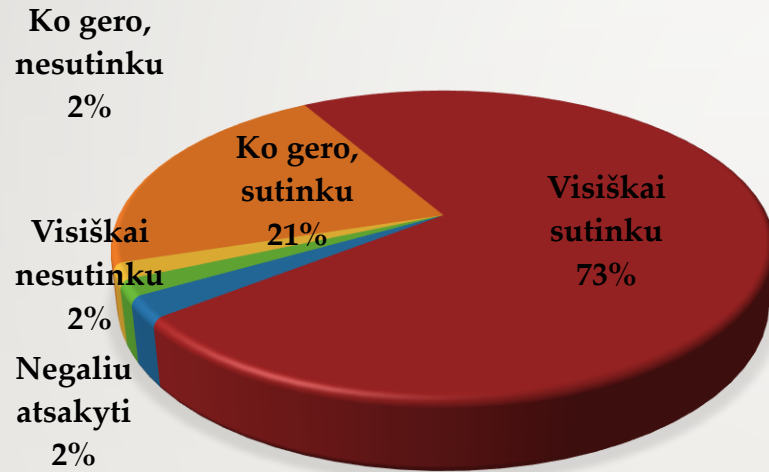
TĖVAI

Meno mokykla informuoja
mus apie renginius ir
susitikimus



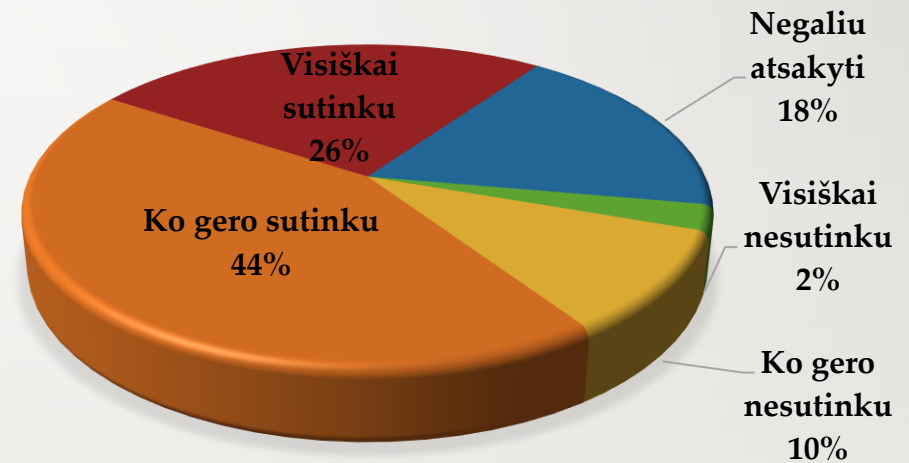
MOKINIAI

Jei kyla klausimų aš kreipiuosi
į savo mokytoją/mokyklos
vadovą



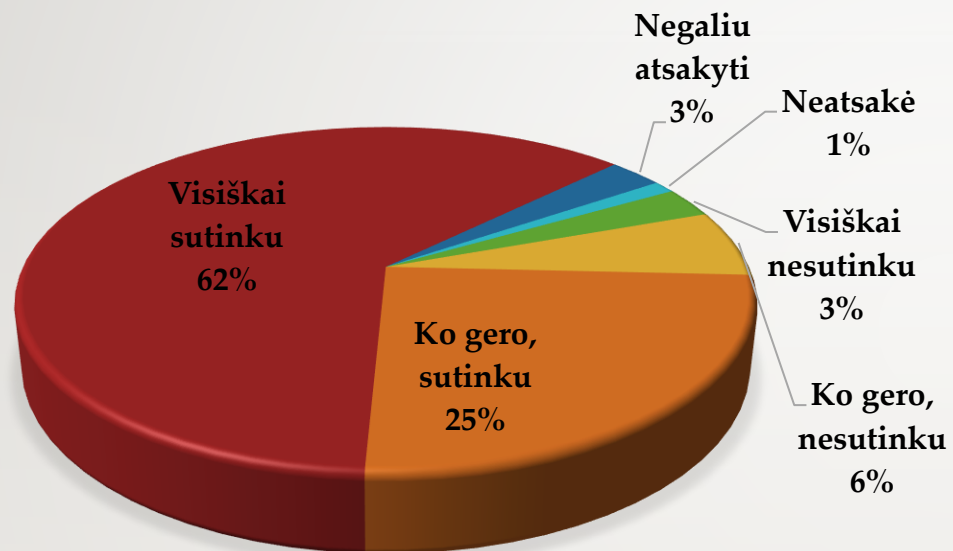
MOKYTOJAI

Mokytojai kartu su vadovais
aptaria gautus mokinių ir tėvų
atsiliepimus apie suteiktas
paslaugas



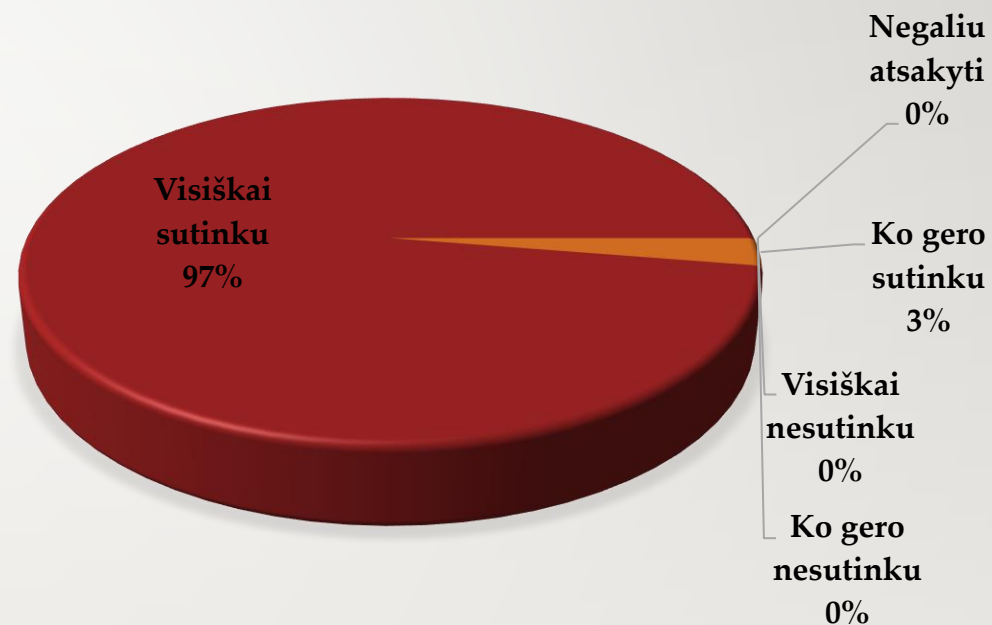
MOKINIAI

Mokytojas taiko įvairias priemones pamokose ir veiklose

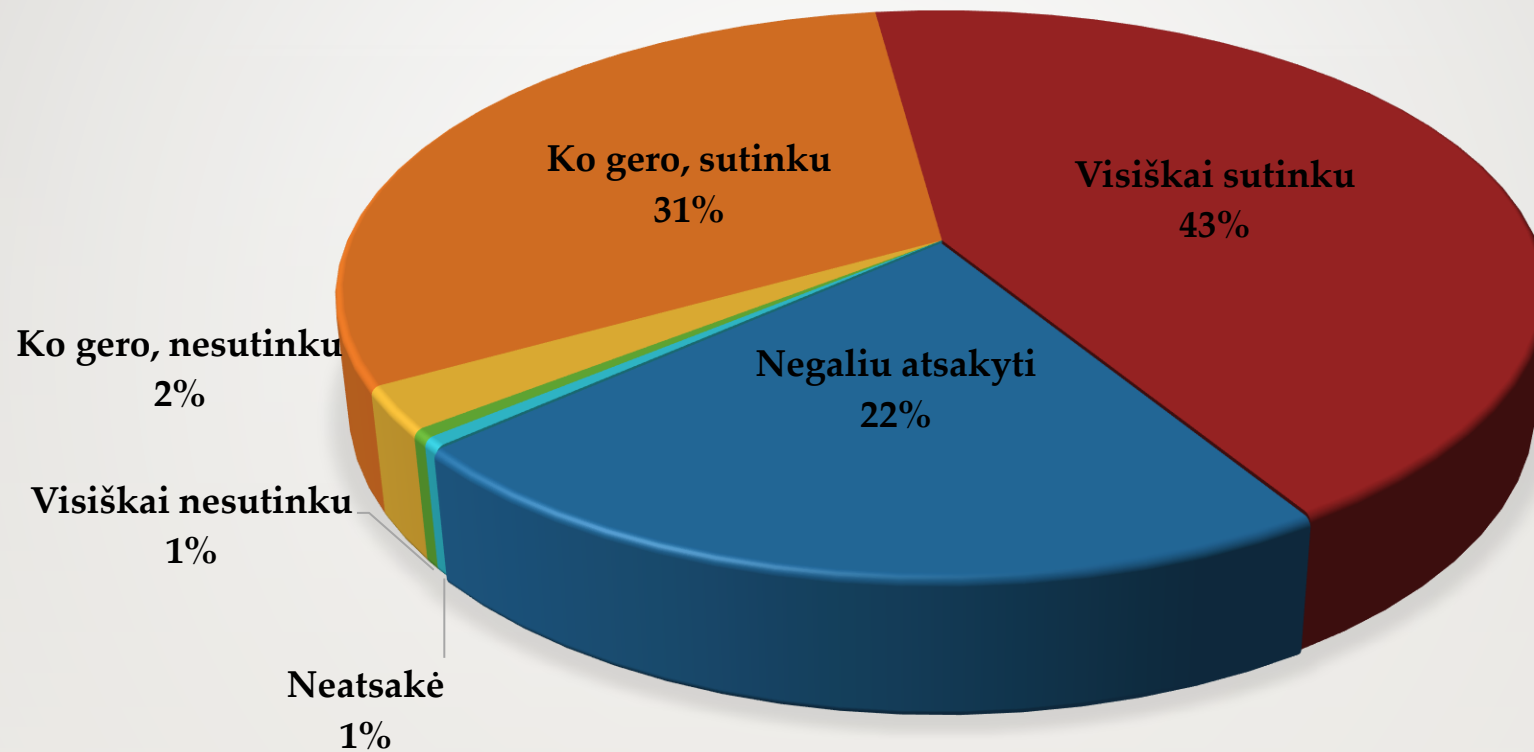


MOKYTOJAI

Veiklas ir užduotis planuoju atsižvelgdamas(-a) į ugdytinių gebėjimus ir galimybes

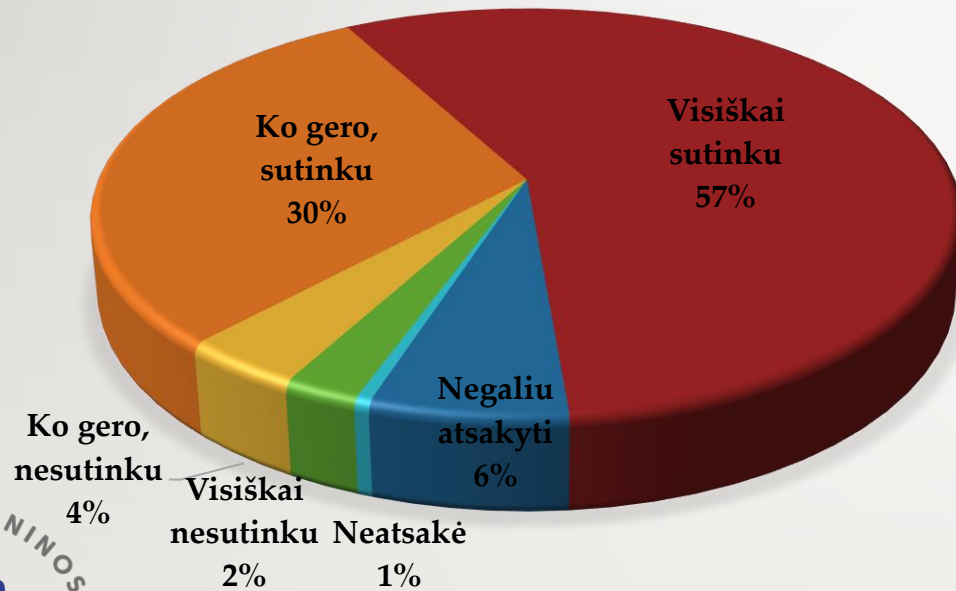


TĖVAI
Meno mokykloje nėra patyčių



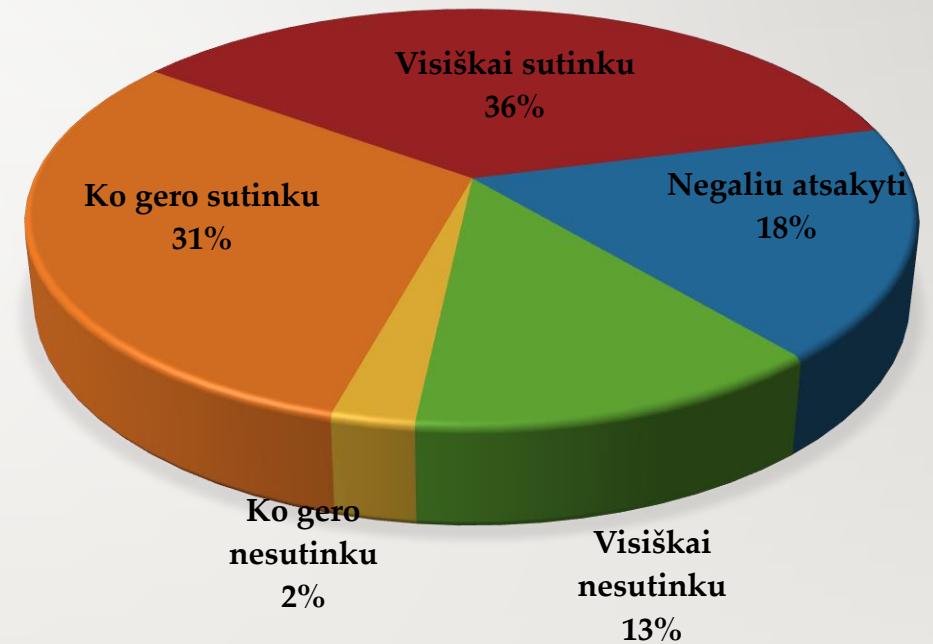
TĖVAI

Meno mokykloje taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara



MOKYTOJAI

Mokykloje aiški ir lanksti teikiamų paslaugų kainodara

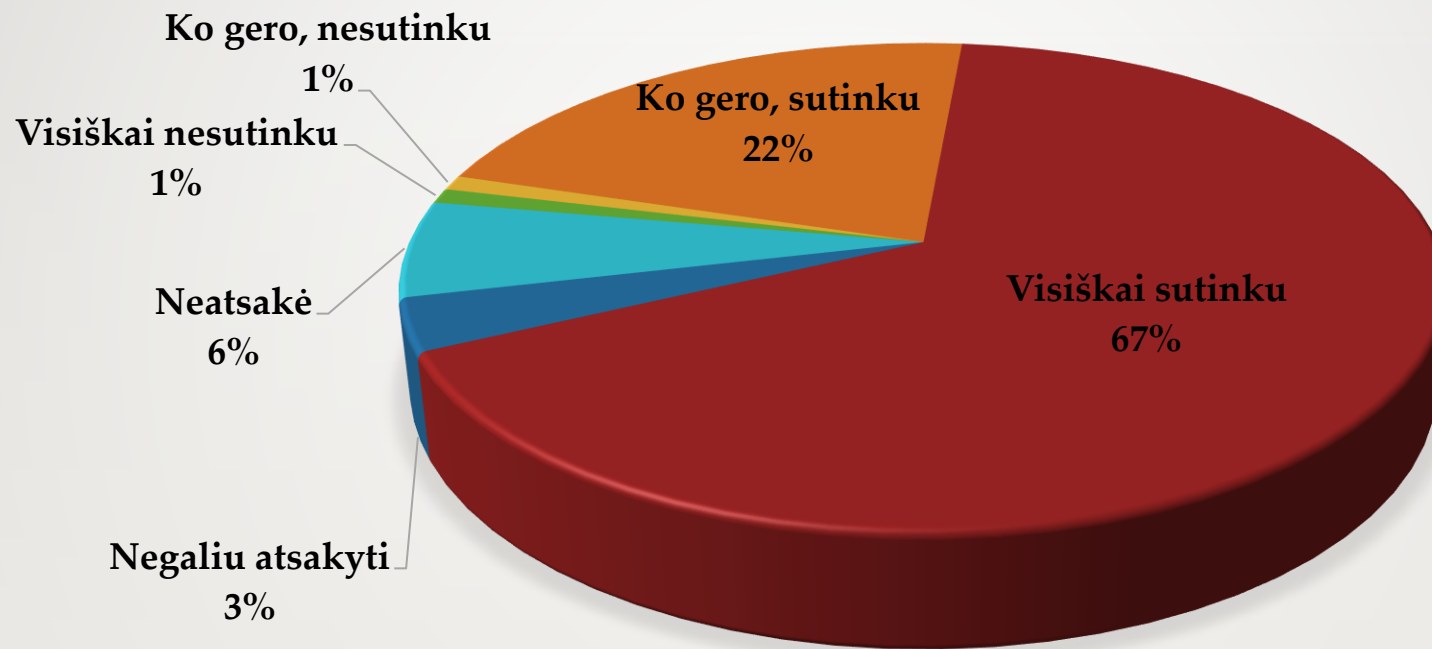




UGDYMO PROGRAMA

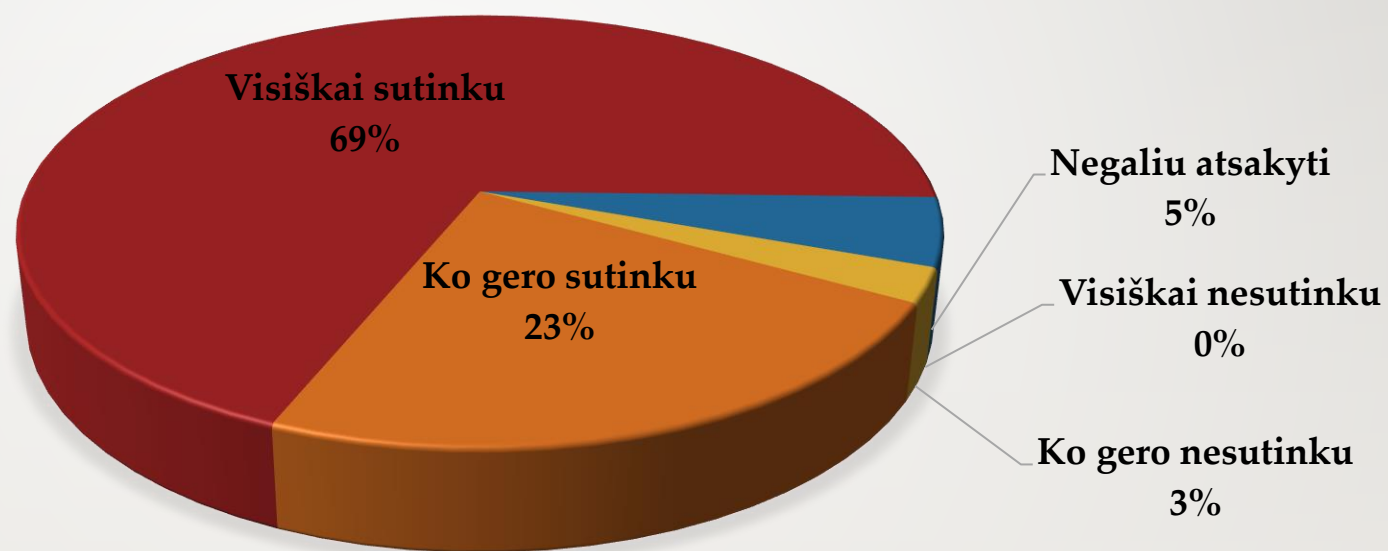
TĖVAI

Jei kyla ugdymosi problemų,
mokytojai/vadovai su mumis
susisiečia



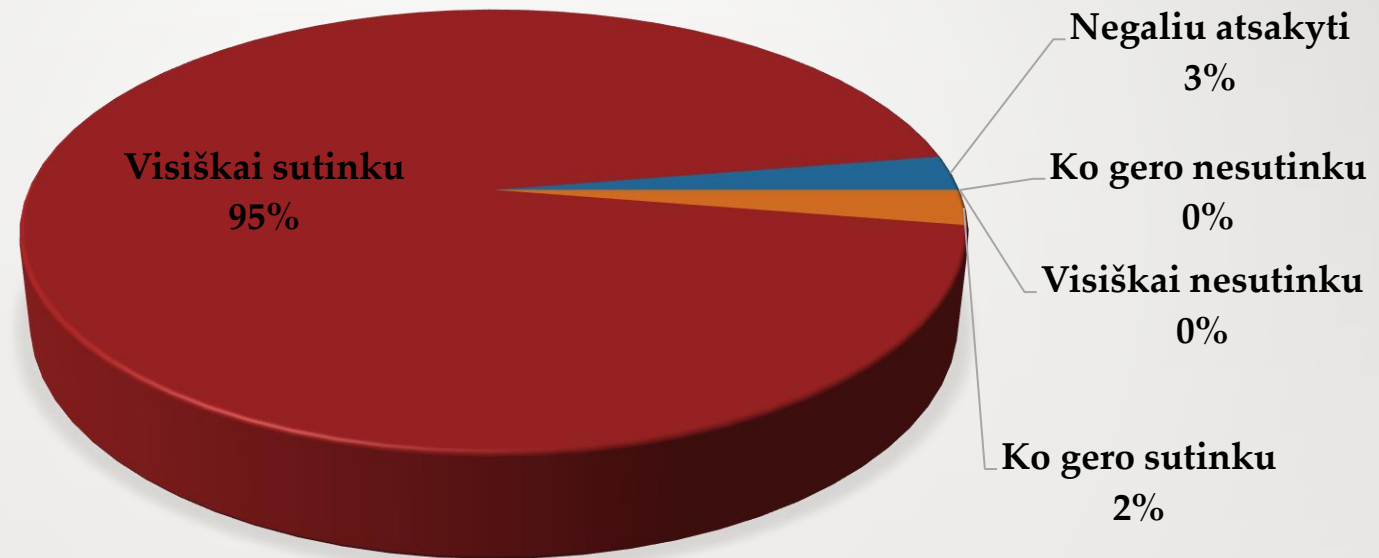
MOKYTOJAI

Rengdamas(-a) ugdymo
programą, atsižvelgiu į teisės
aktus ir reikalavimus



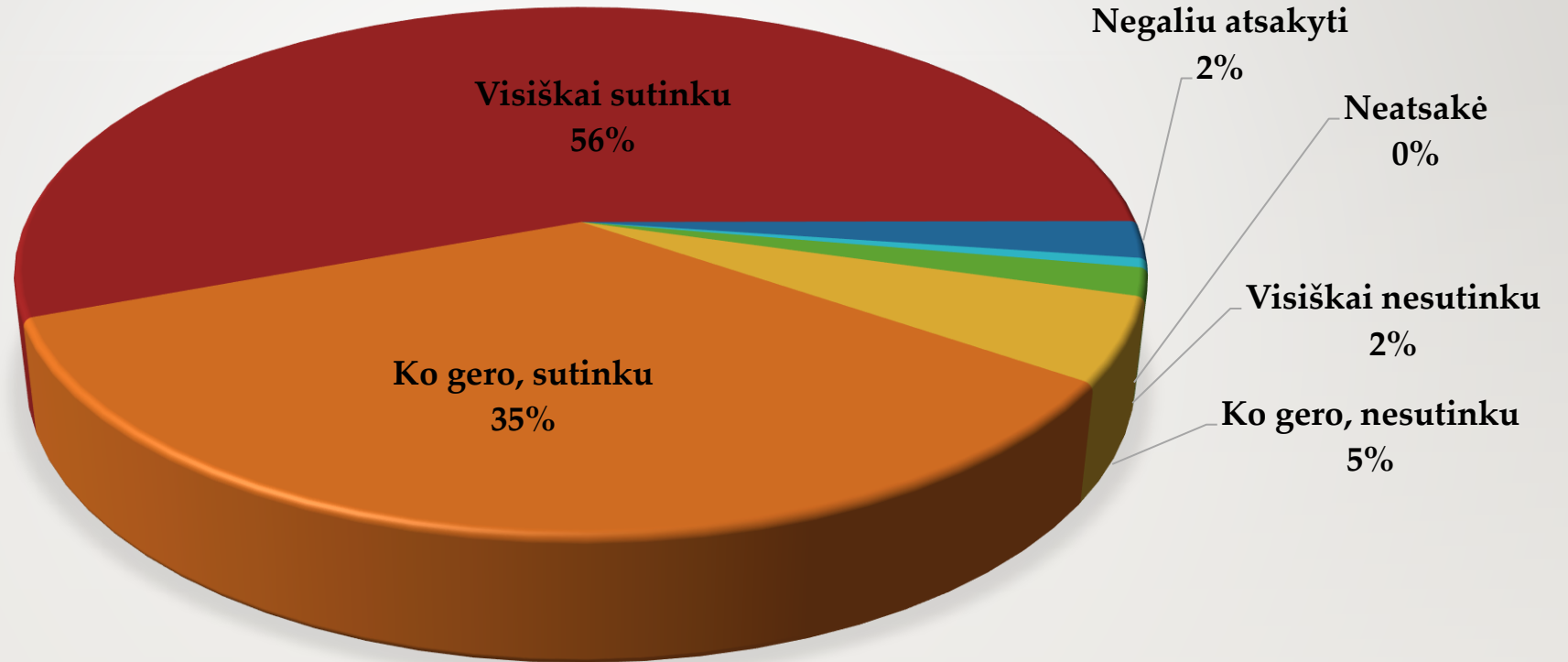
MOKYTOJAI

Pamokos turinį atnaujinu pagal
ugdytinių gebėjimus ir mokymo
poreikius



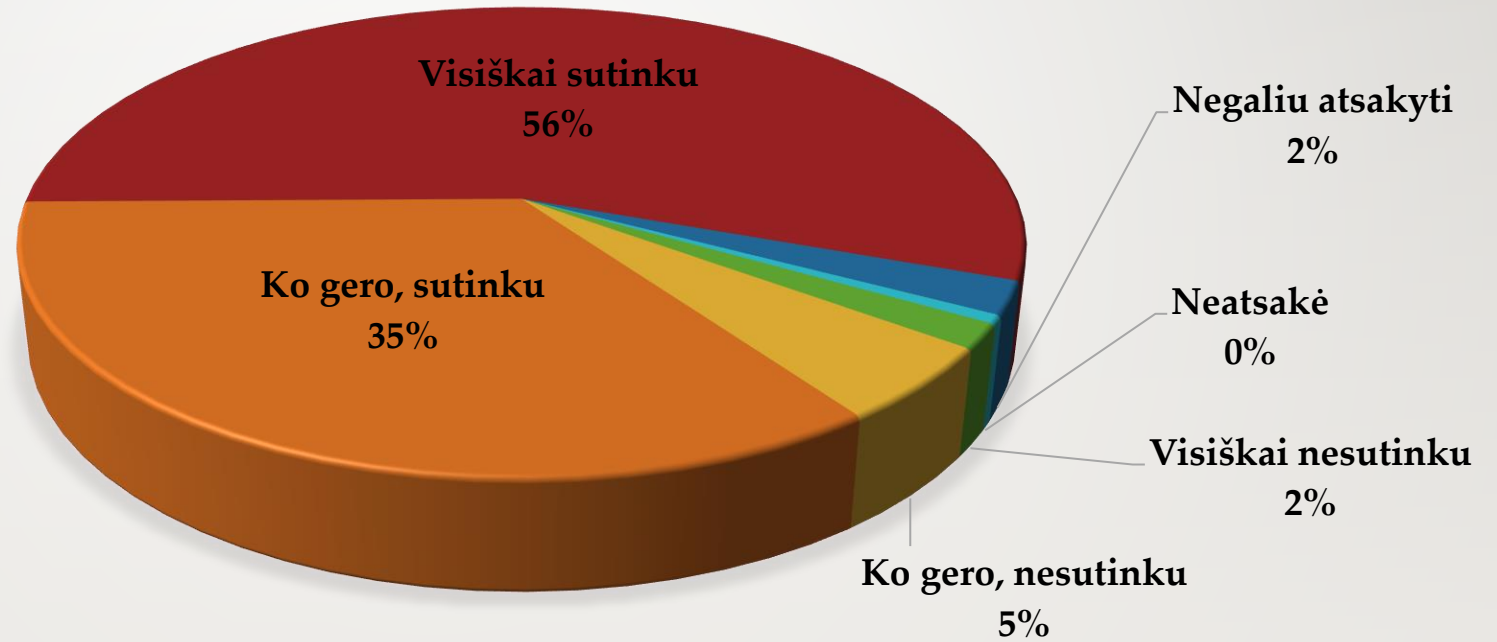
MOKINIAI

Man patinka dalykai, kurių
mokausi meno mokykloje



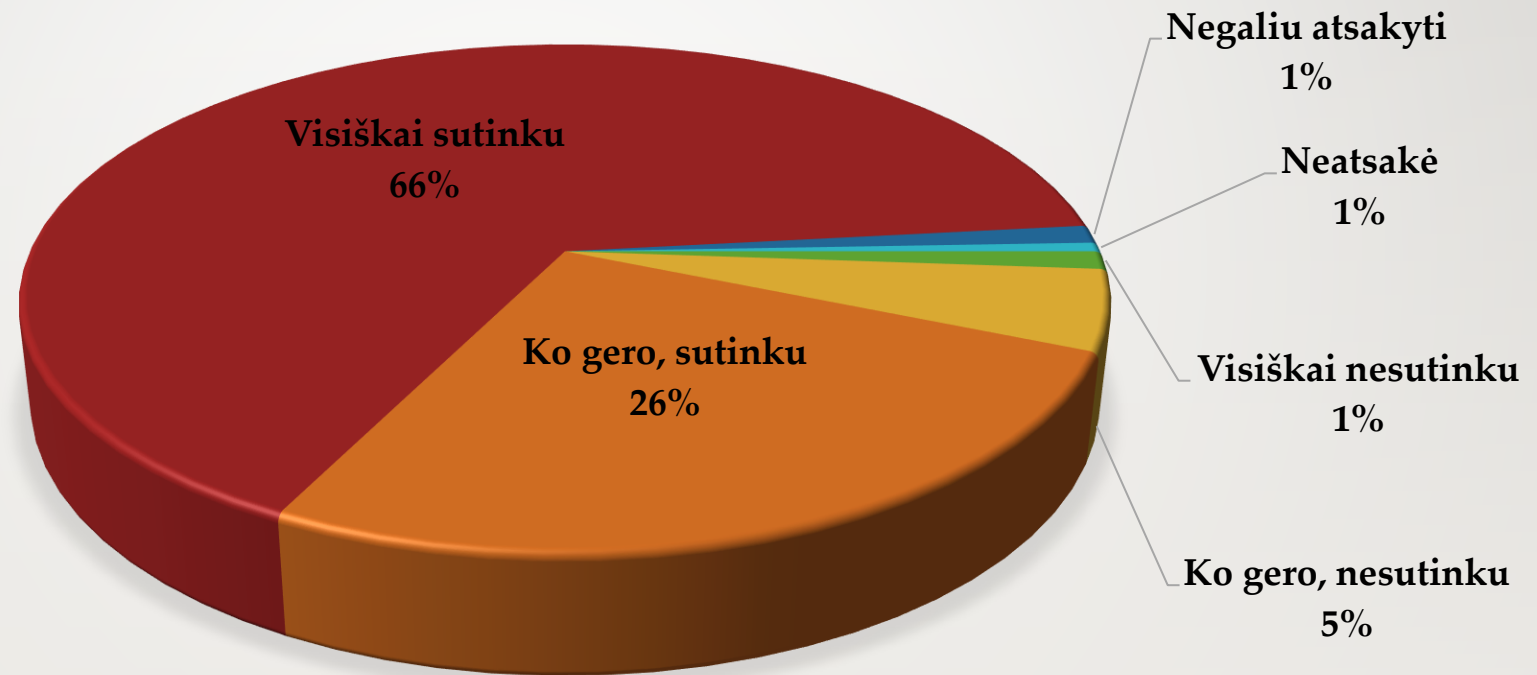
MOKINIAI

Meno mokykloje galiu dalyvauti įvairiose veiklose



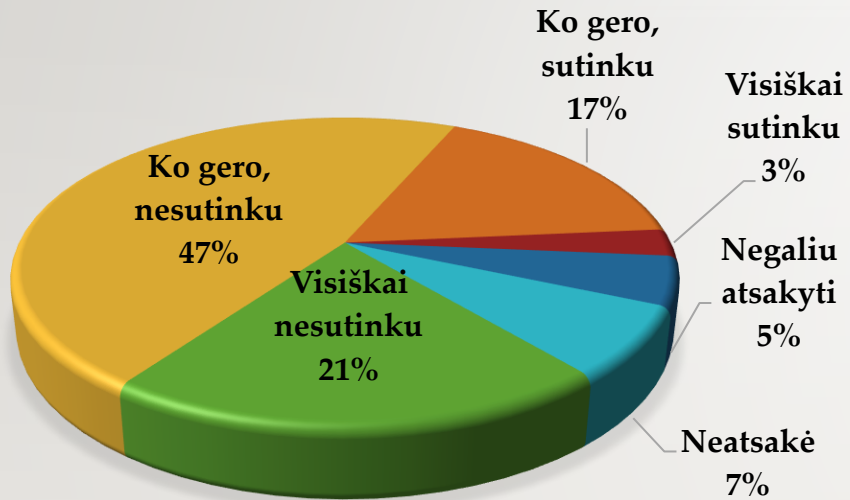
MOKINIAI

Mokytojo skirtos užduotys skatina mane
tobulėti ir siekti rezultato

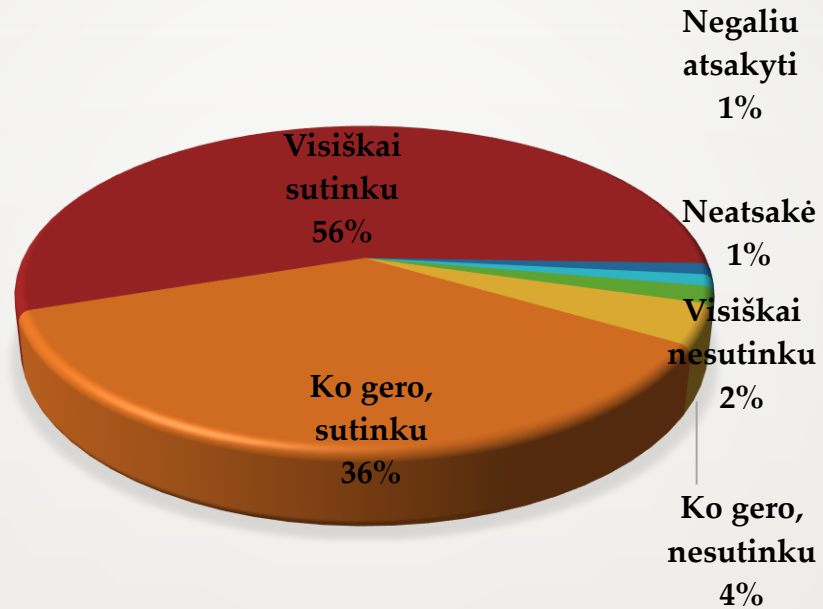


MOKINIAI

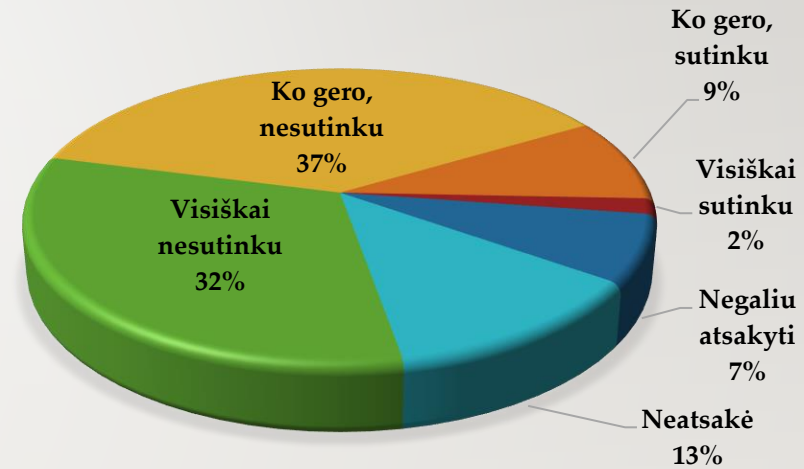
Mokytojo skirtos užduotys man per lengvos



Mokytojo skirtos užduotys man nei per sunkios, nei per lengvos



Mokytojo skirtos užduotys man per sunkios

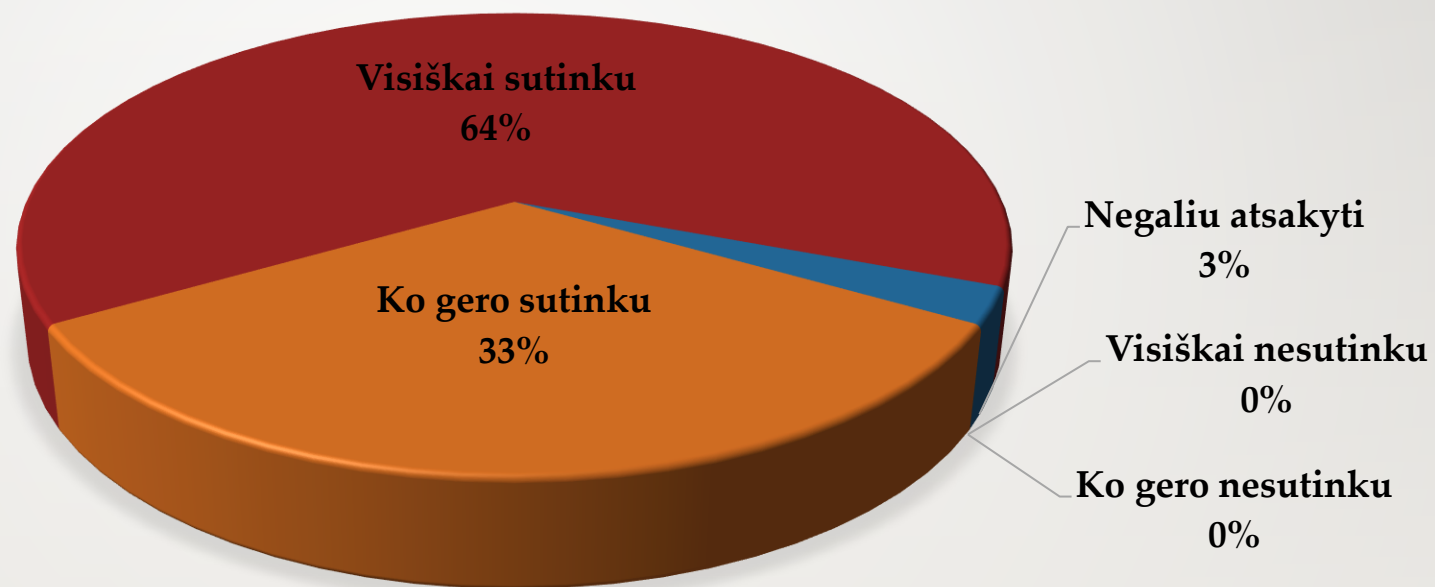


BENDRADARBIAVIMAS IR BENDRAVIMAS



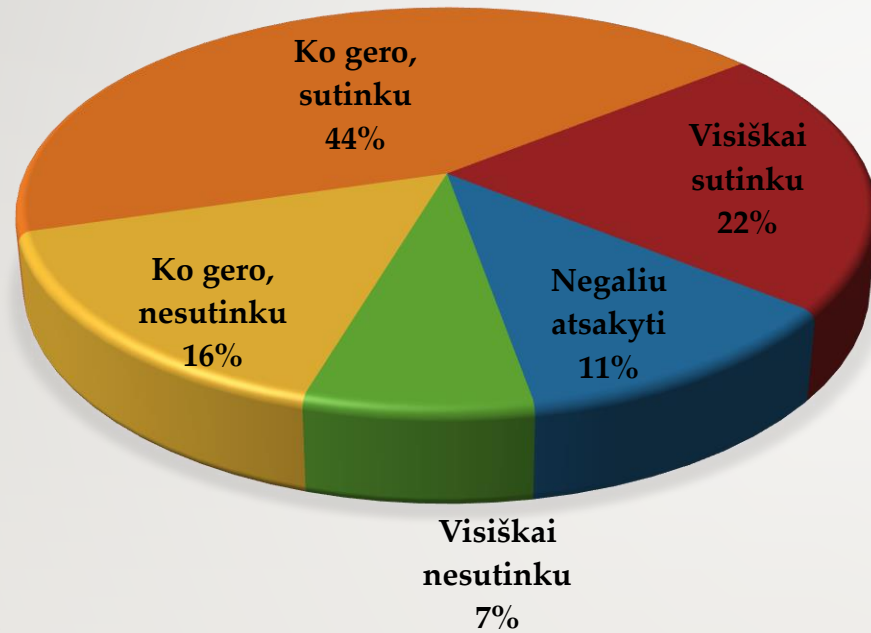
MOKYTOJAI

Tėvai/globėjai/rūpintojai informuojami apie mokykloje teikiamas paslaugas,
organizuojamus renginius



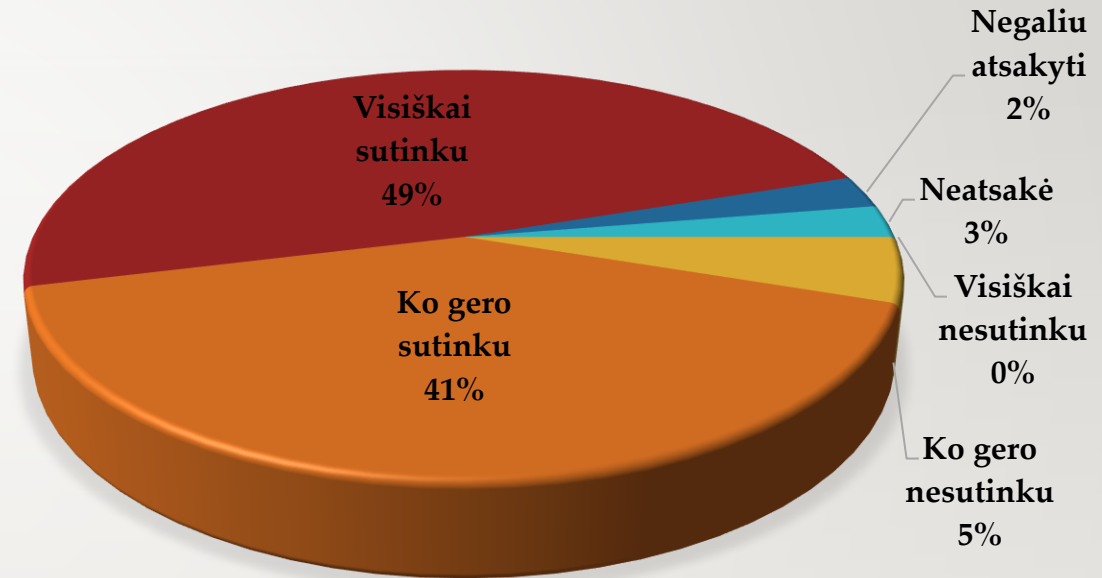
TĖVAI

Dalyvauju meno mokyklos
veiklose



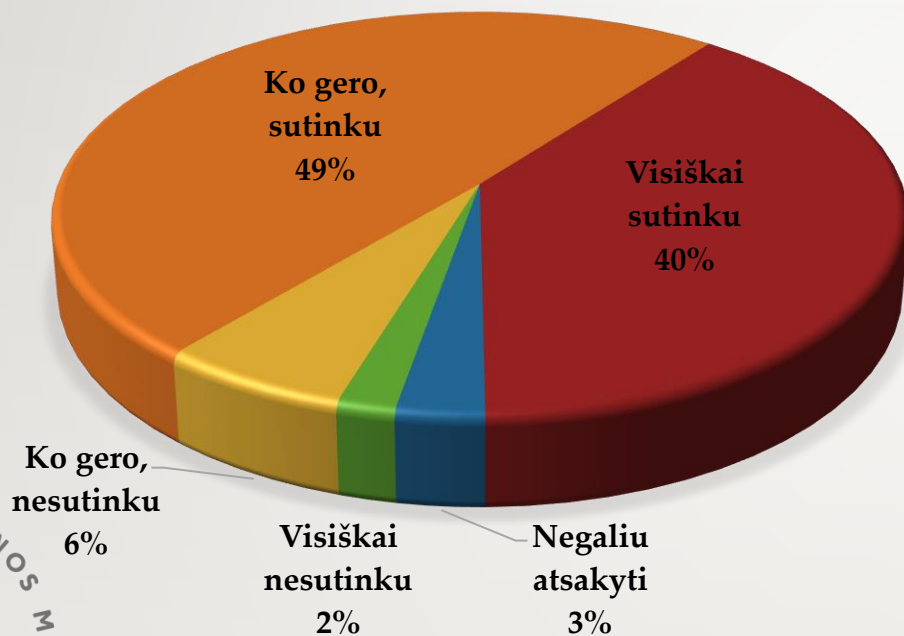
MOKYTOJAI

Veiklose ir mokyklos renginiuose
dalyvauja tėvai/globėjai, socialiniai
ir darbo partneriai



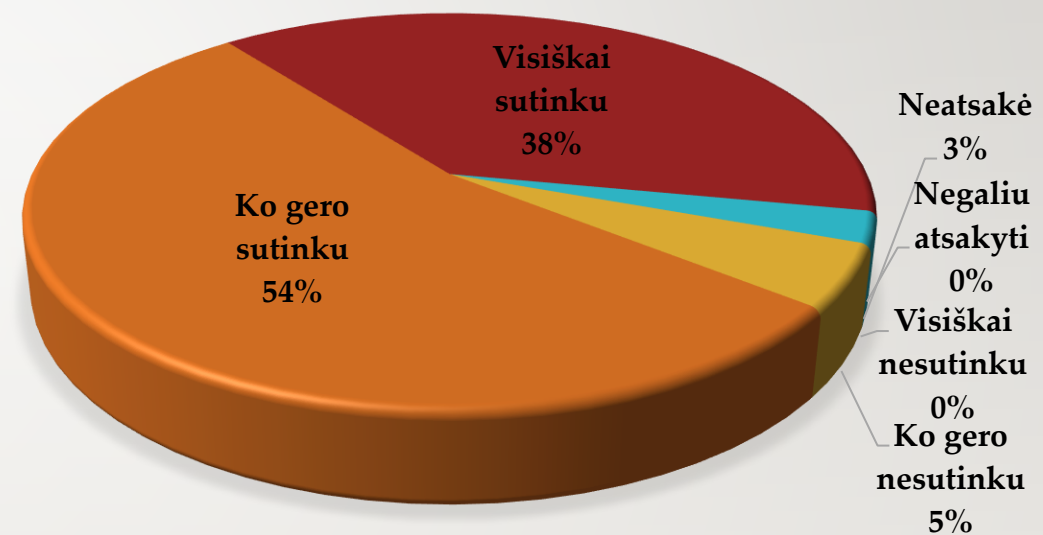
TĖVAI

Aš domiuosi renginiais,
vykstančiais meno mokykloje



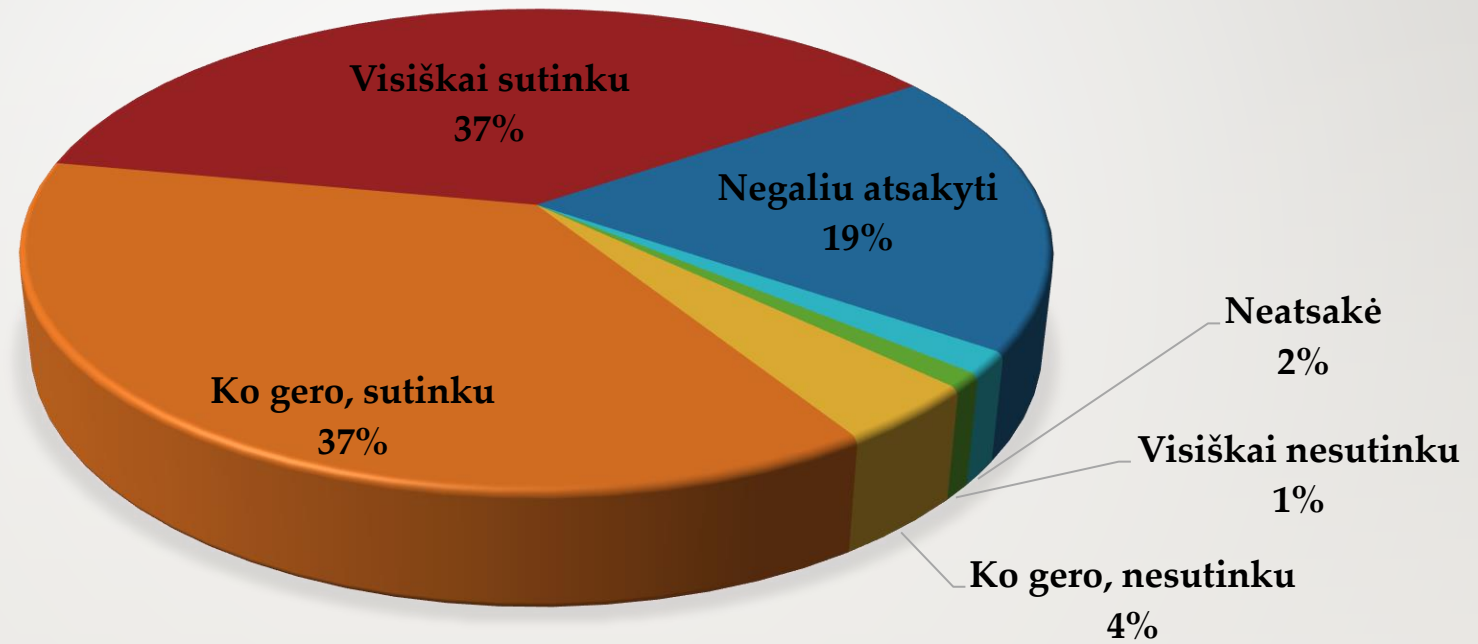
MOKYTOJAI

Tėvai/globėjai įtraukiami į meno
mokyklos organizuojamas veiklas
ir renginius



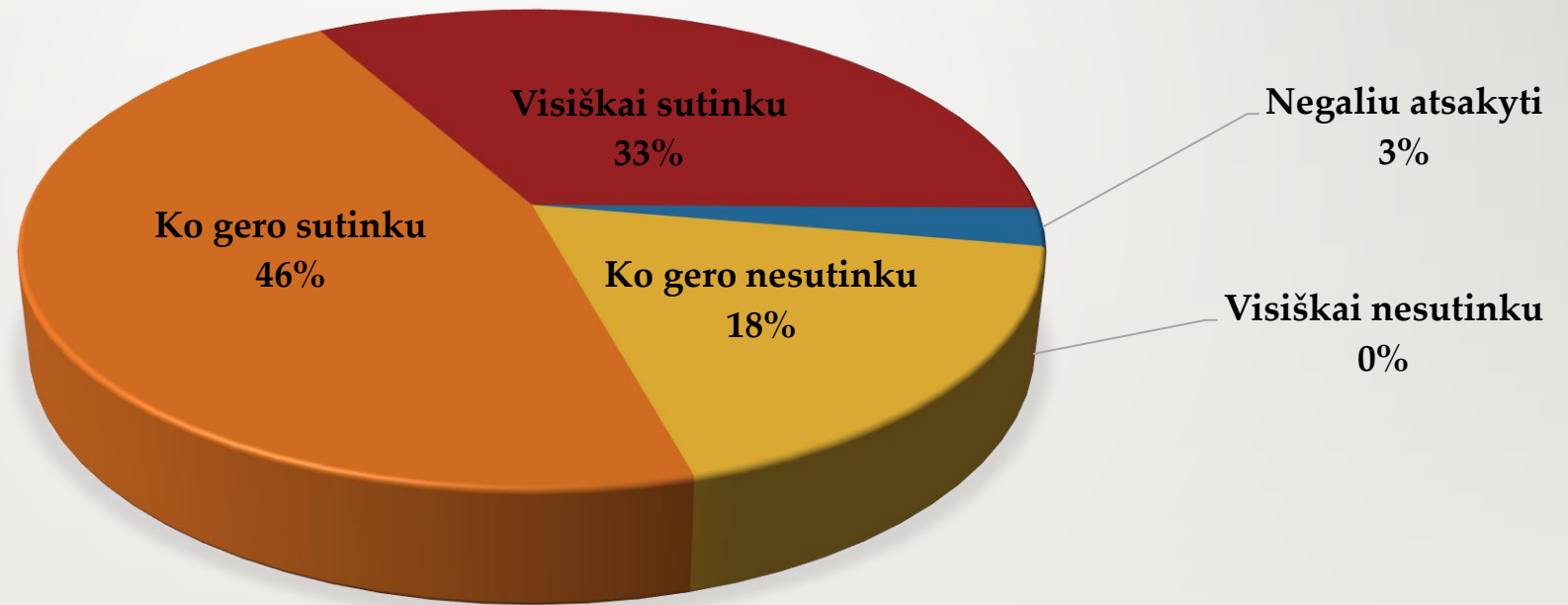
TĖVAI

Meno mokykla reaguoja į tėvų
pateiktus klausimus, pastabas ar
išsakytą kritiką



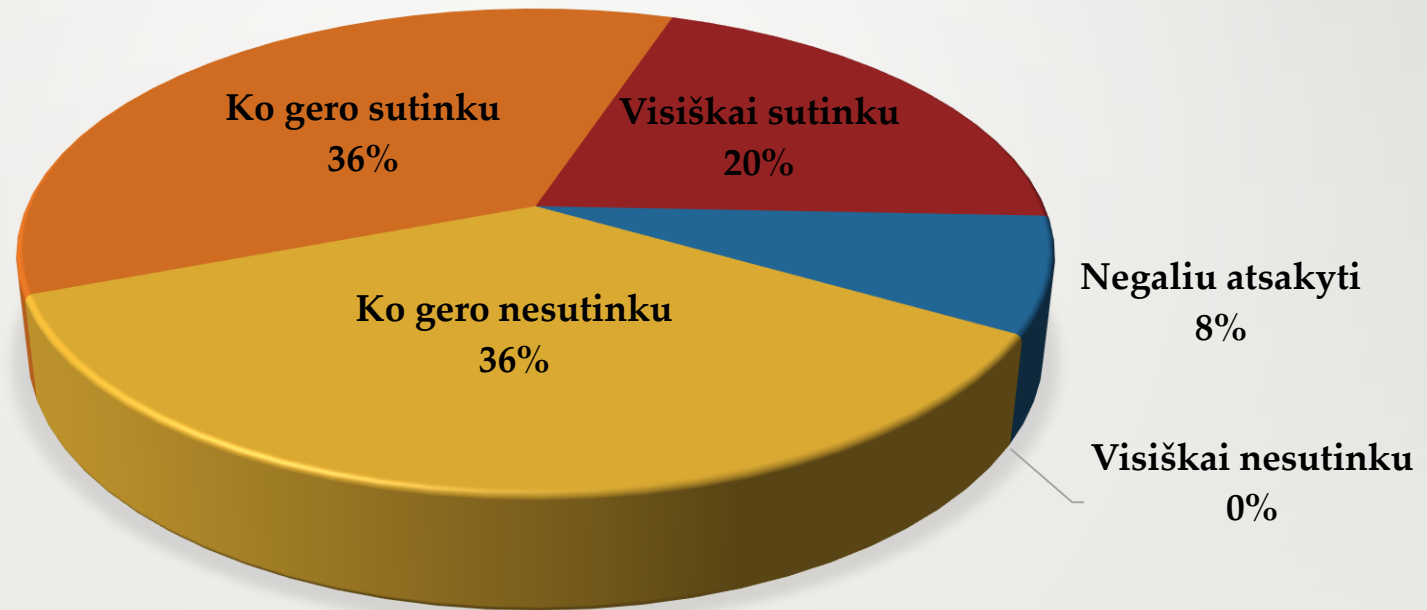
MOKYTOJAI

Mokyklos kultūriniai ir socialiniai
renginiai viešinami pakankamai



MOKYTOJAI

Administracijos ir darbuotojų komunikacija vyksta sklandžiai

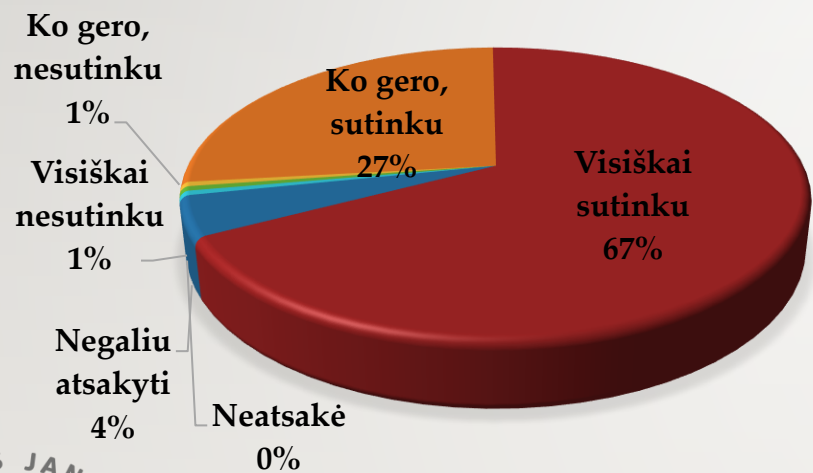




UGDYMO INDIVIDUALIZAVIMAS

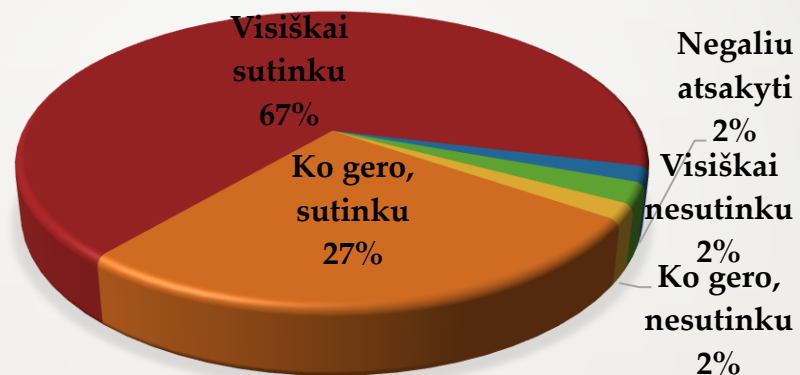
TĖVAI

Mokytojai/vadovai padeda vaikui, jeigu mokantis jam kyla sunkumų



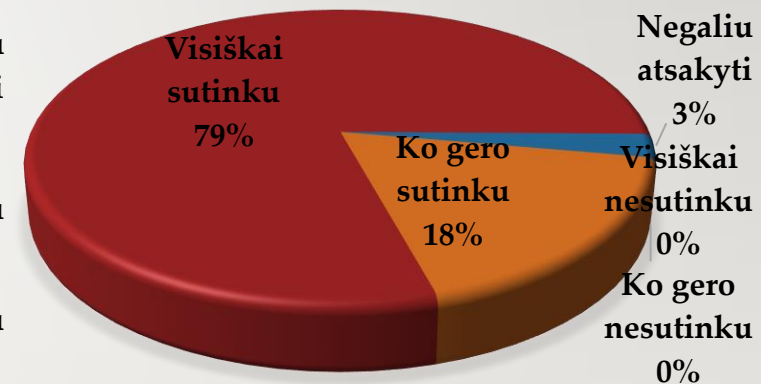
MOKINIAI

Mokytojas padeda ugdytiniams, kuriems sunkiau sekasi



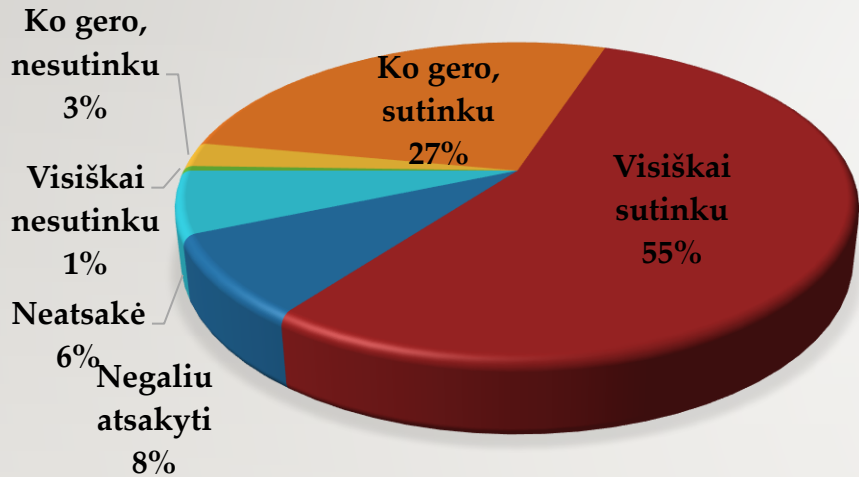
MOKYTOJAI

Ugdytiniams, turintiems mokymo(-si)/ugdymo(-si) sunkumų suteikiu reikiamą pagalbą



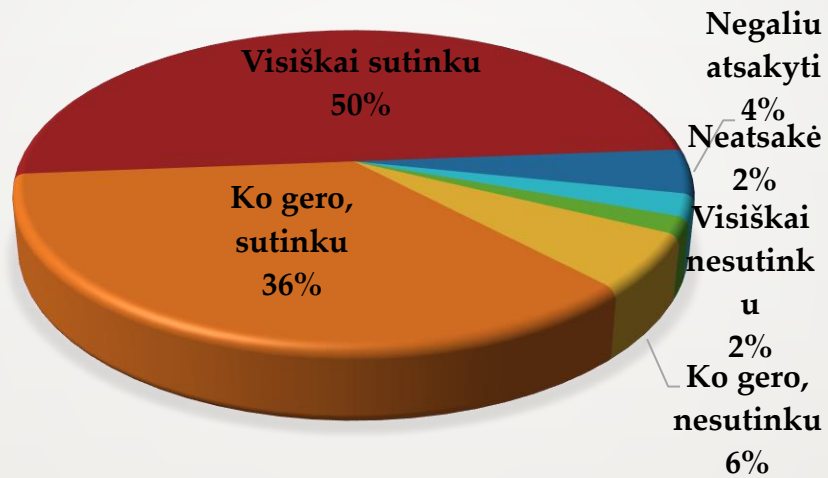
TĖVAI

Mokytojai domisi mokinių poreikiais



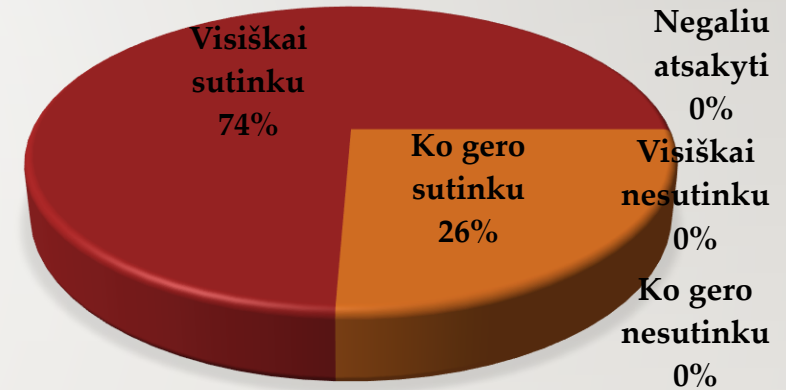
MOKINIAI

Mokytojas padeda įsivertinti mano pažangą



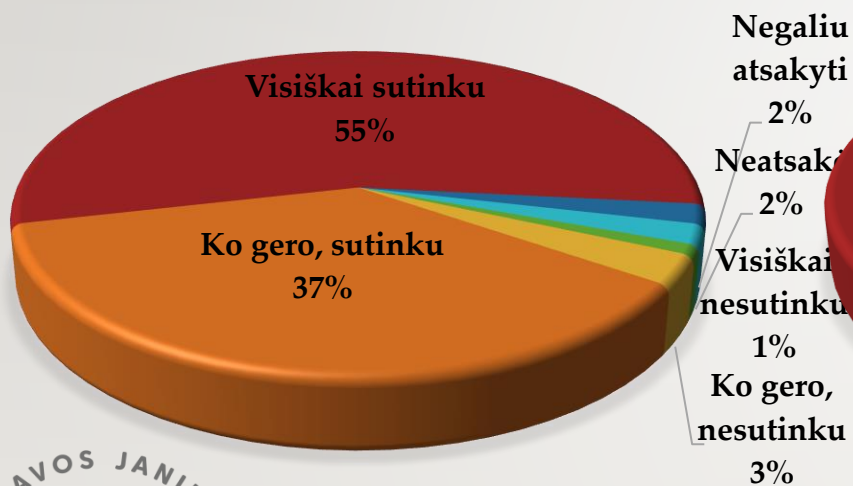
MOKYTOJAI

Skatinu ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir jų siekti



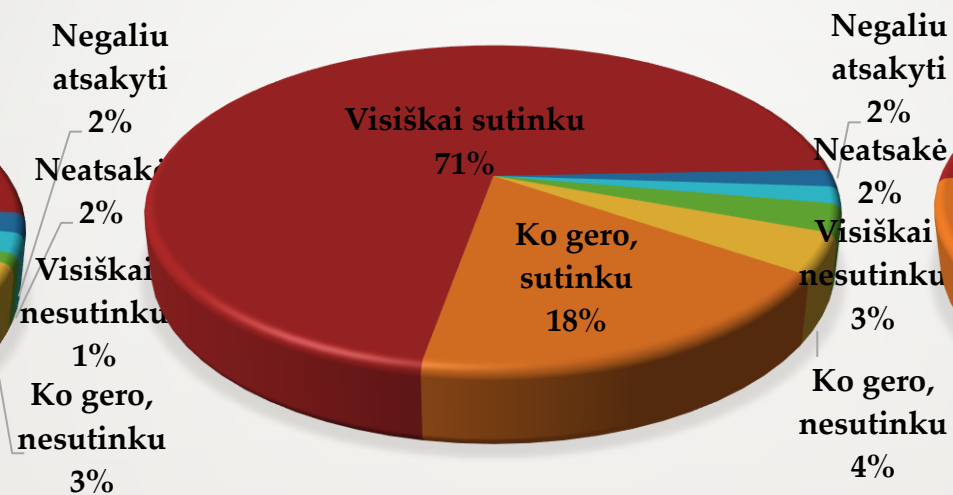
TĖVAI

Mokymosi ir veiklos krūvis mokykloje yra optimalus



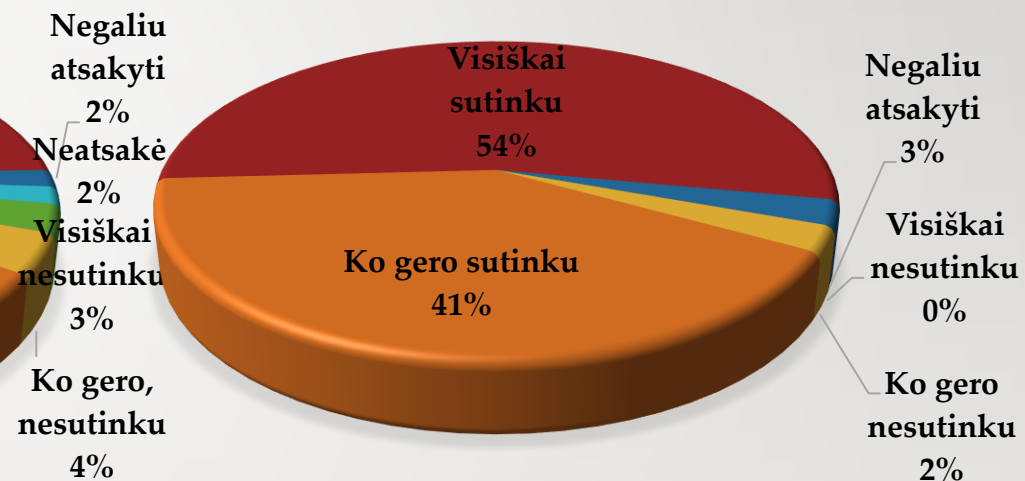
MOKINIAI

Mokytojas skiria laiko, jeigu noriu ką nors aptarti



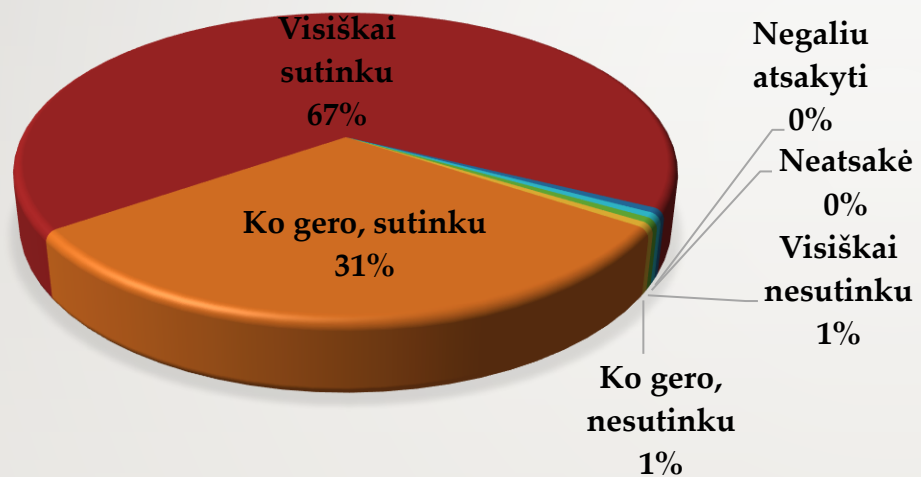
MOKYTOJAI

Esant tam tikroms aplinkybėms, ugdymo procesas vyksta ne pagal išankstinį planą



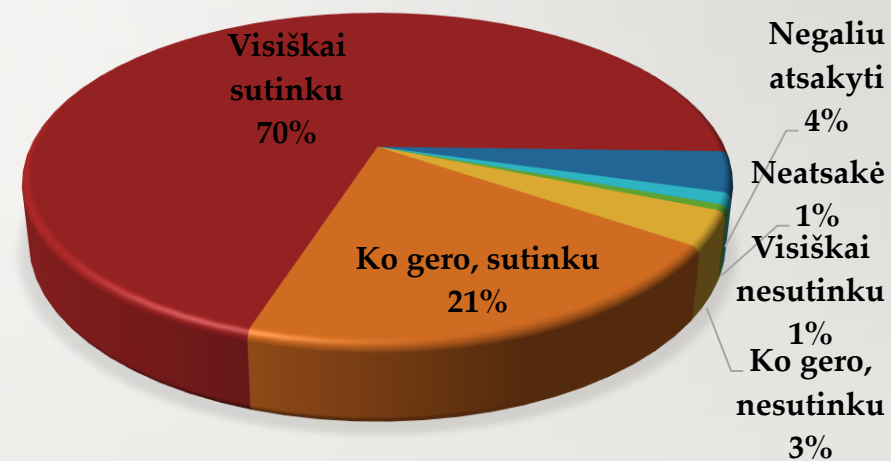
TĖVAI

Ugdymas atitinka vaiko mokymosi/ugdymosi
galimybes ir gebėjimus



MOKINIAI

Mokytojas mane įtraukia į aktyvų dalyvavimą
pamokoje/veikloje



IŠVADOS

- **Meno mokykloje nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų prieinamumas.**
- **Atnaujinama ir pateikiama informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.**
- **Mokykla tenkina besimokančiųjų ugdymosi poreikius ir užtikrina daugumos ugdytinių ir suaugusiųjų galimybes dalyvauti veiklose, plėtoti meninius gebėjimus.**



- **Atlyginimas už mokykloje teikiamas neformaliojo švietimo paslaugas dydį ir mokėjimo lengvatas nustato miesto savivaldybės taryba, jos nuosekliai laikomasi.**
- **Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.**
- **Meno mokyklos internetinėje svetainėje talpinama informacija apie įstaigos teikiamas paslaugas, sklaida vykdoma socialiniuose tinkluose, veiklos pristatomos rajone ir šalyje.**



REKOMENDACIJOS

- Tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę aktyviau įtraukti į mokyklos veiklą planavimą.
- Skatinti mokinių sėkmės kriterijus, ugdyti vidinį poreikį tobulėti, kelti mokinių motyvaciją organizuojant įvairesnes veiklas netradicinėse aplinkose.
- Mokyklos aplinką pritaikyti fizinę negalią turintiems vaikams.

