

PRITARTA
Jonavos rajono savivaldybės
mero
2024 m. vasario 2 d. potvarkiu Nr. 1B-69

PATVIRTINTA
Jonavos Janinos Miščiukaitės
meno mokyklos direktoriaus
2024 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V1-18

JONAVOS JANINOS MIŠČIUKAITĖS MENO MOKYKLOS 2024-2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Jonava,
2023

TURINYS

I	SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II	SKYRIUS. JONAVOS JANINOS MIŠČIUKAITĖS MENO MOKYKLOS PRISTATYMAS.....	3
III	SKYRIUS. SITUACIJOS ANALIZĖ	4
	PIRMASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS VEIKLOS IR VALDYMO IŠTEKLIŲ BŪKLĖS ANALIZĖ (PEST matrica)	4
	ANTRASIS SKIRSNIS. SSGG ANALIZĖ	6
IV	SKYRIUS. MOKYKLOS 2021 - 2023 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	7
V	SKYRIUS. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA 2024-2027 METAMS	7
	PIRMASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ.....	9
	ANTRASIS SKIRSNIS. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR LAUKIAMAI REZULTATAI.	9
VI	SKYRIUS. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS	10
VII	SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS SISTEMA	13

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklos (toliau – meno mokykla) 2024-2027 m. strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kurti šiuolaikišką, patrauklią mokyklą, siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę ir tęstinumą bei naujų programų pasiūlą, stiprinti finansinių, materialinių ir žmogiškųjų išteklių valdymą, taip didinant jų panaudojimo veiksmingumą.

Strateginį planą rengė Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklos direktoriaus 2023 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V1-15 sudaryta darbo grupė iš mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ir pedagogų.

Rengiant strateginį 2024 – 2027 metų planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu 1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489;
- Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija;
- Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika;
- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 patvirtinta Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Gerosios mokyklos koncepcija;
- Jonavos rajono savivaldybės 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 2 d. sprendimu Nr. ITS-4;
- Jonavos rajono savivaldybės strateginio planavimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. lapkričio 21 d. sprendimu Nr. ITS-211;
- Jonavos rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2027 metų, patvirtintu Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. lapkričio 21 d. sprendimu NR. ITS-220;
- Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklos nuostatais, patvirtintais Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. ITS-209 ir 2019 – 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis bei mokyklos tarybos ir bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

2024 – 2027 metų strateginio plano įgyvendinimui bus telkiamos meno mokyklos bendruomenės pastangos.

II SKYRIUS JONAVOS JANINOS MIŠČIUKAITĖS MENO MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vaikų muzikos mokykla Jonavoje įsteigta 1965 m., 1994 m. suteiktas meno mokyklos statusas, o 2009 m. balandžio 30 d. - Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklos vardas. Tai vienintelė, Jonavos rajono mokykla, teikianti formalųjį švietimą papildantį ugdymą. Meno mokykloje yra muzikos, dailės, teatro bei choreografijos skyriai. Tai demokratiška, kūrybiška, bendruomeniška, moderni, iššūkiams bei naujovėms atvira, šiuolaikinė ugdymo įstaiga, dalyvaujanti bei organizuojanti rajono, respublikos bei tarptautinius konkursus, projektus, festivalius ir kitus renginius, taip garsindama ne tik meno mokyklos, bet ir miesto vardą.

Meno mokyklai vadovauja direktorius, veikia mokyklos savivalda (mokyklos, mokytojų bei metodinė taryba, mokytojų atestacinė komisija). Direktorius planuoja, organizuoja mokyklos darbą atsižvelgiant į priskirtus uždavinius ir vykdomas funkcijas, siekiant įgyvendinti iškeltus tikslus. Svarbiausi mokyklos veiklos dokumentai ir sprendimai derinami mokyklos taryboje, su jais supažindinama mokytojų taryba. Ugdymo veikla ir su ja susiję dokumentai derinami metodinėje mokytojų taryboje.

Meno mokyklos veiklos planavimo sistemą sudaro strateginis planas, metinis bei mėnesių veiklos planai, ugdymo planas ir vidaus darbo tvarkos aprašas. Veikla vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikoje galiojančiais įstatymais, kitais teisės aktais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, mokyklos savivaldos institucijų nutarimais, patvirtintais direktoriaus įsakymais.

Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo direktorius, atsižvelgiant į Meno mokyklos įsivertinimo procesus.

Veiklą prižiūri Jonavos rajono savivaldybės institucijos:

Finansinės veiklos kontrolę vykdo Jonavos rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, veiklos priežiūrą atlieka savivaldybės vykdomoji institucija, prireikus pasitelkdama išorinius vertintojus.

Higienos kokybės priežiūrą vykdo Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno departamento Jonavos skyrius.

Priešgaisrinės saugos kontrolę vykdo Jonavos rajono priešgaisrinė tarnyba.

Vidaus kontrolės sistema veikia pagal sudarytą ugdymo stebėsenos planą, patvirtintą mokyklos metiniame veiklos plane ir mėnesio veiklos planuose.

Įstaigoje vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną ir Meno mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Meno mokyklos įsivertinimą atlieka darbo grupė kartu įtraukdama ir mokyklos bendruomenę. Įstaigos veikla vertinama išryškinant privalumus, trūkumus ir numato tobulintinas sritis.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS VEIKLOS IR VALDYMO IŠTEKLIŲ BŪKLĖS ANALIZĖ (PEST matrica)

Veiksniai	Aplinka
Politiniai-teisiniai	<p>Meno mokykla – biudžetinė įstaiga, kurios steigėjas – Jonavos rajono savivaldybė.</p> <p>Valstybinėje pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ akcentuojamas svarbiausių vertybių laikymasis: bendradarbiavimas su partneriais ir naujovių įvedimas (atvirumas), kūrybinių idėjų generavimas ir įgyvendinimas (kūrybingumas) bei švietimo darbuotojų atsakomybė už ugdytinių tobulėjimą ir jiems daroma įtaką ugdant pilietiškumą ir tradicijų puoselėjimą (atsakomybė).</p> <p>Kitos strategijoje akcentuojamos sritys: pedagogų kvalifikacijos kėlimas, lyderystės ugdymas bei skatinimas, mokėjimas dirbti komandoje, veiksmingos mokymosi visą gyvenimą sistemos kūrimas, savęs vertinimu ir duomenimis pagrįstas švietimo valdymas.</p> <p>Lietuvos Respublikos Seimas priėmė Švietimo įstatymo pataisas, kurios nurodo, kad neformaliojo ugdymo įstaigų paskirtis yra tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius. O formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) paskirtis – sistemiskai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti įgūdžius ir suteikti papildomas dalykines kompetencijas.</p>

	<p>Jonavos rajono savivaldybės 2020-2027 metų strateginiame veiklos plane iškeltas tikslas – aukšto ugdymo(si) lygio siekimas bei numatomas ugdymo įstaigų infrastruktūros vystymas ir modernizavimas, inovacijų diegimas, švietimo paslaugų kokybės gerinimas, pakankamumo ir prieinamumo didinimas.</p>
Ekonominiai	<p>Pagal Lietuvos švietimo įstatymą už neformaliojo vaikų švietimo papildančio formalųjį švietimą įstaigų finansavimą atsakingos savivaldybės, kurios koordinuoja neformaliojo ugdymo įstaigų veiklą.</p> <p>Vaikų neformaliojo švietimo papildančio formalųjį švietimą programoms teisės aktų nustatyta tvarka skiriama lėšų iš valstybės ir savivaldybės biudžetų, taip pat Vyriausybės nustatyta tvarka gali būti skiriama iš Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams.</p> <p>Ugdymo proceso gerinimui panaudojamos 1,2 proc. GPM, pajamos už nuomojamą turtą.</p>
Socialiniai-demografiniai	<p>Valstybės ir savivaldybės socialinė politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams sistemos tobulinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neformaliojo švietimo ugdymo ugdytiniams kompensuojamos važiavimo į meno mokyklą išlaidos (2013 m. liepos 2 d. LR transporto lengvatų įstatymo 6 str. pakeitimo įstatymas Nr. XII – 512); - vaikai augantys socialinės rizikos šeimose, vaikų gerovės namuose – atleidžiami nuo mokesčio už mokslą; - meno mokykloje mokantis 3 ir daugiau tos pačios šeimos vaikų mažinamas mokestis už mokslą (Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimas 2022 m. rugsėjo 29 d. Nr. 1TS-161); - meno mokyklos ugdytiniams, vykstantiems į respublikinius ir tarptautinius konkursus, festivalius – vieną kartą metuose finansuojamas dalyvio mokestis iš Jonavos krašto moterų asociacijos „Jonavietė“ arba mokyklos Paramos lėšų. <p>Lietuvos demografinė padėtis daro įtaką švietimo įstaigoms. Dėl tarptautinės ir vidaus migracijos procesų bei natūralios gyventojų kaitos Jonavos rajono savivaldybės gyventojų skaičius nuolat mažėja. Nepaisant to, meno mokyklos ugdytinių dalis nekinta/didėja.</p>
Technologiniai	<p>Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, jos svarbios modernizuojant neformaliojo ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų, teikiant informaciją mokyklos bendruomenei, visuomenei bei socialiniams partneriams, atliekant mokyklos įsivertinimą.</p> <p>Visi mokyklos pedagogai aprūpinti kompiuteriais, visoje mokykloje veikia bevielis internetas, atnaujinamos muzikos, dailės, choreografijos ir teatro programos.</p> <p>Dėl FŠPU programų rengimo ir įgyvendinimo planuojama ugdymosi aplinką ir priemones papildyti garso klausymosi įranga, interaktyviomis lentomis.</p> <p>Mokykloje planuojama nuolat atnaujinti internetine svetaine, suaktyvinti socialinius tinklus. Naudojamas el. dienynas „Mano dienynas“. Naujų šiuolaikinių technologijų diegimas leidžia pagerinti švietimo paslaugų kokybę.</p>
Edukaciniai	<p>Mokykla siekdama teikti kokybišką ugdymą:</p> <p>rengia ugdymo planus, kurie padeda nuosekliai ir sistemingai ugdyti prigimtinius meninius gebėjimus ir asmenines galias, suteikti muzikos, dailės, šokio ir teatro žinių bei bendrųjų kompetencijų, kurių reikia produktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime ir besirenkant profesiją;</p>

	<p>atsižvelgiant į poreikių diktuojamas sąlygas, tobulina ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, tikslinio ir mėgėjų ugdymo programas;</p> <p>individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo procesą atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio gebėjimus ir asmenines savybes;</p> <p>puoselėja tarpinstitucinio bendravimo kultūrą su rajono, šalies ir užsienio meninio ugdymo institucijomis. Pedagogai skleidžia gerą patirtį, taip auga jų kompetencija, pasisemiama kūrybinių idėjų ir skleidžiama iniciatyvą naujiems projektams.</p> <p>Patalpos: ugdymo procesas vyksta viename pastate, bet trūksta patalpų tautinės muzikos ir šokių kolektyvui „Ratilėlis“ jungiamosioms repeticijoms. Aplinka kuriama taip, kad sudarytų palankias sąlygas tenkinti mokyklos ugdytinių ugdymo(si) gabumų ir kūrybiškumo atskleidimo, saviraiškos poreikius.</p> <p>Vis didesnis dėmesys skiriamas pedagogų ir tėvų bendradarbiavimui, siekiama tėvus įtraukti į įstaigos veiklą.</p>
--	--

ANTRASIS SKIRSNIS SSGG ANALIZĖ

Pranašumai (Stiprybės)	Trūkumai (silpnybės)
1. Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir tęstinumas.	1. Nepakankama garso izoliacija klasėse.
2. Puikūs ugdytinių pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	2. Kai kuriose klasėse seni ir susidėvėję baldai.
3. Aktyvūs meniniai kolektyvai, reprezentuojantys meno mokyklą rajone, šalyje ir už jos ribų.	3. Dalis muzikos instrumentų nusidėvėję.
4. Nuolat ugdoma pedagogų kompetencija.	4. Trūksta kokybiškos įgarsinimo aparatūros.
5. Patogi mokyklos geografinė padėtis.	5. Dalyje klasių trūksta vėdinimo sistemos.
6. Įvairiapusiška papildomų ugdymo programų pasiūla.	
7. Bendradarbiavimas su šalies meno ir muzikos mokyklomis, kultūros įstaigomis.	
Galimybės	Grėsmės
1. Numatyti lėšas mokyklos reprezentacijai ir reklamai, siekiant padidinti domėjimąsi mokyklos teikiamomis paslaugomis.	1. Šalies demografinė situacija, migracija.
2. Įrengti poilsio erdves.	2. Didelė kitų neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla rajone.
3. Modernizuoti mokyklos biblioteką.	3. Didelis mokinių užimtumas bendrojo ugdymo mokyklose.
4. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais, kryptingai siekiant bendrų tikslų.	4. Švietimo politikos nepastovumas.
5. Plėtoti skyrių bendradarbiavimą.	5. Blogas susisiekimasis su užmiesčio vietovėmis.
6. Racionaliai išnaudoti mokyklos erdves.	6. Dėl perteklinio dokumentacijos pildymo, pedagogai atitraukiami nuo tiesioginio darbo su mokiniais.

7. Kelti kvalifikaciją įvairiuose lygmenyse.	
--	--

IV SKYRIUS

MOKYKLOS 2021 - 2023 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 Tikslas. Siekti ugdymo proceso kokybės ir tęstinumo, skatinti ugdomojo proceso efektyvumą, užtikrinti meninio ugdymo programų pasiūlą, atsižvelgiant į laikmečio diktuojamas tendencijas	
Uždavinys	Pasiektas rezultatas
1. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir jas tobulinti atsižvelgiant į mokinių meninio ugdymo(si) poreikius ir galimybes.	Atnaujintos 10 formalųjų švietimą papildančio ugdymo ir neformalaus ugdymo programos. Atlikta ugdymo poreikio analizė. Parengtos naujos solinio dainavimo, mėgėjų elektrinės gitaros instrumento, scenografijos, rūbų dizaino programos. Nuolat rengiami ir vykdomi individualių ir grupinių pamokų teminiai planai. Įteisintas suaugusiųjų ugdymas meno mokykloje.
2. Organizuoti ugdymo procesą įvairiose ugdymo(si) aplinkose ir virtualiose erdvėse, taikant naujus mokymo metodus ir formas (nuotolinės pamokos, virtualūs koncertai, konkursai, popietės, parodos ir t. t.)	Pandemijos metu ugdymo procesas vyko ZOOM platformoje, mokinių koncertinė veikla skelbta mokyklos internetiniame puslapyje bei socialiniuose tinkluose. Ankstyvojo ugdymo užsiėmimai vykdomi mokykloje ir 2 Jonavos rajono vaikų lopšelių-darželių patalpose. Mokiniai dalyvavo kontaktiniuose bei nuotoliniuose konkursuose, festivaliuose. Ne mažiau kaip 68 proc. mokinių kiekvienais metais dalyvavo koncertinėje veikloje, ne mažiau kaip 17 proc. mokinių kiekvienais metais tapo respublikinių bei tarptautinių konkursų laureatais. Per ataskaitinį laikotarpį surengtos 134 atviros pamokos mokinių tėvams.
3. Stiprinti mokinių meninę brandą ir užtikrinti ugdymo(si) kokybę.	Ataskaitiniu laikotarpiu mokykloje suorganizuoti 2 tarptautiniai konkursai, 2 respublikiniai festivaliai, 1 respublikinis konkursas-žaidimas. Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, spektakliuose, parodose, ne mažiau kaip 68 proc. mokinių kiekvienais metais dalyvavo koncertinėje veikloje.
4. Atidaryti vokalo (solinio dainavimo) skyrių.	Nuo 2021 m. parengta solinio dainavimo programa, kiekvienais metais mokinių skaičius solinio dainavimo programoje nuolat auga.
2 tikslas. Kurti šiuolaikišką, patrauklią, atvirą naujiems iššūkiams mokyklą, (kuri taptų pagrindiniu vaikų ir jaunimo neformalaus meninio ugdymo centru Jonavos mieste).	
Uždavinys	Pasiektas rezultatas
1. Modernizuoti ugdymo(si) procesą diegiant edukacines inovacijas bei naudojant įvairias informacines technologijas.	Nuo 2022 m. teatro skyriuje pradėtas dėstyti vokalo dalykas, choreografijos skyriuje 4-7 klasių mokiniams – šiuolaikinis šokis. Mokykla aprūpinta šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis – įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, hibridinė kamera, 3 kompiuteriai.
2. Stiprinti ir aktyvinti komunikaciją.	2022 m. atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, sukurtas naujas, šiuolaikiškas bei patogus dizainas. Internetinėje svetainėje bei mokyklos socialiniuose tinkluose nuolat skelbiama aktuali informacija. Informacijos sklaida organizuojama ir rajone pasinaudojant rajono žiniasklaida, bendradarbiaujant su kitomis ugdymo ir kultūros įstaigomis.

3. Ugdyti pilietiškumą, pagarbą tautos tradicijoms ir kultūrai.	Kiekvienais metais suorganizuoti nuotoliniai/kontaktiniai renginiai, parodos sausio 13, vasario 16, kovo 11 dienoms paminėti. Mokyklos bendruomenė įsitraukė į renginius valstybinėms šventėms paminėti rajone ir respublikoje. Tautinių instrumentų skyriaus mokiniai ir ugdytiniai dalyvavo performanse „Aš Lietuvis“. Mokiniai pasirodė Lietuvos vakarų krašto Dainų šventėje bei Lietuvos dainų šventės ansamblių vakare „Gyvybės medis“. Įdiegtas etnomuzikos kultūros dėstymas. Suorganizuoti renginiai mokyklos teatro, dailės ir choreografijos skyrių jubiliejams paminėti.
3 Tikslas. Stiprinti ir tobulinti mokyklos finansinių, materialinių ir žmogiškųjų išteklių valdymą.	
Uždavinys	Pasiektas rezultatas
1. Skatinti bendruomenės narių iniciatyvumą ir lyderystę.	Ataskaitinio laikotarpio metu darbas organizuotas sudarant darbo grupes iš pavaduotojų, skirtingų skyrių mokytojų bei aptarnaujančio personalo. Darbas komandose atskleidė lyderius, gerėjo ugdymo proceso organizavimas.
2. Kelti pedagogų kompetenciją, atsižvelgiant è vykstančius pokyčius ir naujoves.	2021-2023 metais mokytojai dalyvavo daugiau nei 200 tarptautiniuose bei respublikiniuose, nuotoliniuose/kontaktiniuose seminaruose, konferencijose, kursuose, metodinėse dienose, kur kėlė kompetenciją bei dalinosi gerąja patirtimi, rengė ir skaitė pranešimus. 2022 m. mokytojai paruošė 5 mokymo priemones. Mokykloje suorganizuoti 9 seminarai mokytojų profesinėms kompetencijoms kelti. 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Buvo stebėta ir analizuota 70 proc. mokytojų pamokos, jiems pateiktos metodinės rekomendacijos.
3. Atnaujinti ir pritaikyti mokyklos erdves, skirtas geresnei ugdymo(si) kokybei ir poilsiui.	Mokyklos pirmo aukšto erdvės pritaikytos mokinių poilsiui ir saviruošai, įrengtos vietos pamokų ruošai, poilsio zona. Trečiame aukšte naujai įrengta teatro/dailės klasė. 2 klasėse įrengta garso izoliacija, choreografijos ir dailės klasėse – rekuperacinė vėdinimo sistema. Teatro klasėje – teatrinis apšvietimas, nupirkti prožektoriai, multimedija. 8 klasėse ir 2 kabinetuose atlikti remontai. Atnaujintos koncertų salės grindys, visose mokyklos patalpose LED apšvietimas. Atnaujinta instrumentų bazė: įsigytas koncertinis fortepijonas, 4 pianinai, elektrinis pianinas, 2 akordeonai, skrabalai, violončelė, 4 smuikai, klasikinė, elektrinė ir bosinė gitara, saksofonas, eufonija, elektrinių mušamųjų instrumentų komplektas.
4. Inicijuoti ir skatinti projektinę veiklą, įtraukiant mokyklos bendruomenę.	Mokykla parengė projektą ir suorganizavo vasaros vaikų poilsio stovyklą „Meno mūzų šalyje“ ukrainiečių vaikams. Mokyklos bendruomenė įsitraukė į projektines veiklas, bendradarbiavo su: labdaros ir paramos fondu „Viltis-Vikonda“ vykdant projektą „Jungtinis Tėvo Stanislovo Paberžės ir Skarulių muzikos festivalių projektas“; Lietuvos ir Latvijos mokyklų bibliotekomis vykdant tarptautinį projektą „Baltų literatūros savaitė“; Galerija (AV17) vykdant projektą „Kasdieniai objektai kūryboje“;

	<p>Kėdainių ir Ukmergės meno mokyklomis, vykdant projektą „Pavasario nuotaikos“.</p> <p>Buvo nuolat vykdomi kultūriniai mainai ir partnerystė su kitomis įstaigomis: mokytojai dalyvavo ne mažiau kaip 5 metodinėse dienose. Mokykloje savo patirtimi dalinosi kompozitoriaus Jurgio Gaižausko dukra, kanklininkė E. Martinkėnienė, anūkė, smuikininkė J. Martinkėnaitė., alternatyvios muzikos grupė „John’s Shower band“, fleitos instrumento pedagogas, atlikėjas ir dirigentas J. Mačys. Kauno Miko Petrausko scenos menų mokyklos choreografijos skyriaus mokiniai ir mokytojai surengė edukacinį renginį „Pažinkime baletą“. Organizuoti susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos studentais.</p> <p>Mokyklos choreografijos skyriaus mokytojai ir mokiniai dalyvavo gerosios patirties sklaidoje Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykloje.</p> <p>Pastatytas ir rajono bendruomenei parodytas integracinis spektaklis „Hortonas ir kasiukai“.</p>
--	--

V SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA 2024-2027 METAMS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ

Vizija – kurti šiuolaikišką, patrauklią, atvirą naujiems iššūkiams mokyklą, kuri taptų pagrindiniu vaikų ir jaunimo neformalaus meninio ugdymo centru Jonavos mieste.

Misija – teikti vaikams ir suaugusiems kokybišką meninį ugdymą, užtikrinti ugdymo tęstinumą, sudaryti sąlygas visiems besimokantiems kūrybiškai ir emociškai atsiskleisti.

Filosofija – „Išlaisvink žmogų ir jis pradės kurti“ – A. de Sent Egziuperi.

Vertybės – pagarba, tolerancija, geras mikroklimatas, bendruomeniškumas, mokymosi kokybė.

ANTRASIS SKIRSNIS

STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR LAUKIAMŲ REZULTATAI

Per strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį nuo 2024 iki 2027 m., siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant mokyklos poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, bus siekiama šių tikslų:

TIKSLAS	UŽDAVINIAI
1. Užtikrinti lankstų ir kokybišką meninio ugdymo(si) procesą.	1. Siekti ugdymo proceso atnaujinimo. 2. Organizuoti ugdymo procesą įvairiose ugdymo(si) aplinkose ir virtualiose erdvėse. 3. Stiprinti mokinių meninę brandą ir užtikrinti ugdymo(si) kokybę.
2. Kurti šiuolaikišką, atvirą naujiems iššūkiams mokyklą.	1. Modernizuoti ugdymo(si) procesą diegiant edukacines inovacijas bei naudojant įvairias informacines technologijas. 2. Stiprinti ir aktyvinti komunikaciją. 3. Ugdyti pilietiškumą, pagarbą tautos tradicijoms ir kultūrai.

3. Siekti saugios ir motyvuojančios aplinkos.	1. Kurti motyvuojantį bendruomenės mikroklimatą ir edukacinę aplinką. 2. Stiprinti mokytojo autoritetą ir prestižą. 3. Naujinti mokyklos materialinę bazę.
---	--

Įgyvendinus 2024-2027 metų strateginį planą, Janinos Miščiukaitės meno mokykloje pagerės ugdymo kokybė, kartu didinant pedagogų kvalifikaciją, ugdytiniai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, bus įrengtos patalpos ugdytinių saviruošai, atnaujintos klasės ir mokyklos erdvės, bus sudaromos saugios ir higieniškos sąlygos ugdymui.

Gerės veiklos planavimas, organizavimas ir įgyvendinimas, bus stiprinamas darbas komandoje, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įgyvendinant projektus ir siekiant užsibrėžtų tikslų bus įtraukiama meno mokyklos bendruomenė.

VI SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Užtikrinti lankstų ir kokybišką meninio ugdymo(si) procesą.					
1.1. Uždavinys. Siekti ugdymo proceso atsinaujinimo.					
Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
1.1.1. Esant poreikiui parengti naujas ugdymo programas/ atnaujinti esamas	Mokiniai galės tęsti ugdymo procesą pagal naujas / atnaujintas neformaliojo ugdymo programas	2024-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Parengtos neformalaus ugdymo programos
1.1.2. Projektinė mokomojo teatro veikla	Mokiniai plėtos kūrybinius bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kompetencijas	Pagal mėnesių planus	Ž. Martinaitienė A. Kurienius	Žmogiškieji, materialiniai, ekonominiai ištekliai	Per metus surengta bent 1 mokomojo teatro projektinė veikla
1.2. Uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą įvairiose ugdymo(si) aplinkose ir virtualiose erdvėse.					
Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
1.2.1. Organizuoti edukacines pamokas-koncertus rajono l/d ir mokyklose	Mokiniai įgys naujos patirties pasirodymai kitose įstaigose, garsinamas mokyklos vardas	2024-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Surengtos edukacinės pamokos-koncertai rajono įstaigose
1.2.2. Dalyvauti realiose arba virtualiose išvykose į dailininkų kūrybines dirbtuves	Mokiniai praplės kūrybinį akiratį, kūrybinio darbo suvokimą	Gegužės-birželio mėn.	Dailės skyriaus mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvauta išvykoje į dailininkų kūrybines dirbtuves

1.2.3. Esant būtinybei, ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu	Užtikrinamas ugdymo proceso tęstinumas panaudojant IT žinias	2024-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Esant būtinybei pamokos vykdytos nuotoliniu būdu
1.3. Uždavinys. Stiprinti mokinių meninę brandą ir užtikrinti ugdymo(si) kokybę.					
Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdyimo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
1.3.1. Organizuoti respublikinius ir tarptautinius konkursus, festivalius, parodas	Mokinių įsitraukimas į organizuojamus renginius, naujos patirties įgijimas	2024-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti tarptautiniai, respublikiniai konkursai / festivaliai / parodos
1.3.2. Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose ir kt. renginiuose	Mokyklos vardo garsinimas, mokiniai įgys vertingos patirties	2024-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sudalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose / festivaliuose ir kt.
2. Tikslas. Kurti šiuolaikišką, atvirą naujiems iššūkiams mokyklą.					
2.1. Uždavinys. Modernizuoti ugdymo(si) procesą diegiant edukacines inovacijas bei naudojant įvairias informacines technologijas.					
Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdyimo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
2.1.1. Organizuoti veiksmo dailės renginius, patyrimų erdves, įvairias kūrybines dirbtuves	Mokiniai įgys naujų patirčių	2024-2027 m.	Dailės skyrių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Surengtas dailės renginys / patyrimų erdvė / kūrybinės dirbtuvės
2.1.2. Pamokų ir renginių metu aktyviai naudojamos informacinės technologijos	Didės mokinių motyvacija dalyvauti pamokose, mokiniai įgys naujos patirties	2024-2027 m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pamokų metu naudotos informacinės technologijos
2.2. Uždavinys. Stiprinti ir aktyvinti komunikaciją.					
Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdyimo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
2.2.1. Organizuoti atviras pamokas tėvams	Tėvai įsitrauks į ugdymo procesą	2024-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuotos atviros pamokos kiekviename skyriuje
2.2.2. Informacijos sklaida naudojant įvairias IT priemones	Tėvai įsitrauks į ugdymo procesą	2024-2027 m.	Mokytojai, administracija	Žmogiškieji ištekliai	Tėvams perduodama informacija naudojant įvairias IT priemones

2.2.3. Bendradarbiavimas su kitomis rajono bei respublikos įstaigomis	Bus garsinamas mokyklos vardas, plačiau komunikuojama apie mokyklos veiklas	2024-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji, materialieji ištekliai	Suorganizuota / sudalyvauta bendrose veiklose su kitomis įstaigomis
2.3. Uždavinys. Ugdyti pilietiškumą, pagarbą tautos tradicijoms ir kultūrai.					
Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
2.3.1. Stiprinti ir puoselėti tautinių kolektyvų veiklą	Mokiniai dalyvaus ir susipažins su nacionalinio meno ištakomis, suvoks tautos kūrybos savitumą. Sukurtas folklorinis ansamblis	2024-2027 m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Surengti renginiai įtraukiant mokyklos bendruomenę bei rajono visuomenę
2.3.2. Organizuoti ir dalyvauti koncertuose, parodose skirtose valstybinėms šventėms paminėti	Mokiniai įsitrauks į valstybinių švenčių paminėjimo renginius, ugdydys pilietiškumą bei pagarbą kultūrai	2024-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuota / sudalyvauta renginiuose, skirtuose valstybinėms šventėms paminėti
2.3.3. Organizuoti renginius skirtus mokyklos svarbioms datoms paminėti	Mokiniai įsitrauks į mokyklos svarbių datų paminėjimo renginius, gilins žinias apie mokyklos istoriją	2024-2027	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji, materialiniai ištekliai	Suorganizuoti renginiai, skirti mokyklos svarbioms datoms paminėti
2.3.4. Organizuoti sceninės kalbos vakarus	Mokiniai susipažins su savo tautos kultūra, ugdydys pilietiškumą bei kūrybiškumą	2024-2027 m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti sceninės kalbos vakarai
3. Tikslas. Siekti saugios ir motyvuojančios aplinkos.					
3.1. Uždavinys. Kurti motyvuojantį bendruomenės mikroklimatą ir edukacinę aplinką.					
Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
3.1.1. Organizuoti vasaros poilsio stovyklą ugdytiniais	Kils mokinių motyvacija siekti aukštų rezultatų	2024-2027 m. birželio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, materialiniai ištekliai	Suorganizuota vaikų poilsio stovykla mokiniams

3.1.2. Organizuoti renginį apdovanoti aukštus rezultatus tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose pasiekusius mokinius ir mokytojus	Kils mokinių ir mokytojų motyvacija dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose	2024-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, materialiniai ištekliai	Suorganizuoti renginiai, apdovanojant aukštus rezultatus pasiekusius mokinius ir jų mokytojus
3.2. Uždavinys. Stiprinti mokytojo autoritetą ir prestižą.					
Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
3.2.1. Skatinti mokytojų koncertinę, kūrybinę veiklą ir jos pristatymą	Mokytojų, kaip profesionalų autoriteto augimas	2024-2027 m.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti mokytojų koncertai ir kūrybinės veiklos pristatymai
3.2.2. Skatinti tobulinti kvalifikacines kompetencijas	Augs mokytojų kvalifikacija	2024-2027 m.	Atestacinės komisijos pirmininkas, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, dalyvavo seminaruose
3.3. Uždavinys. Naujinti mokyklos materialinę bazę.					
Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
3.3.1. Įsigyti naujų muzikos instrumentų	Naujinama mokyklos materialioji bazė	2024-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Materialiniai ištekliai	Įsigyti bent 4 nauji instrumentai
3.3.2. Nuolatos atnaujinti informacines technologijas	Gerėja ugdymo proceso kokybė	2024-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Materialiniai ištekliai	Įsigytos informacinių technologijų priemonės
3.3.3. Pagal poreikį atnaujinti klasių inventorių	Gerėja darbuotojų darbo sąlygos	2024-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Materialiniai ištekliai	Pagal poreikį atnaujinti baldai klasėse
3.3.4. Pagal poreikį atnaujinti mokyklos erdves	Gerėja darbuotojų darbo sąlygos	2024-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Materialiniai ištekliai	Pagal poreikį atnaujintos mokyklos klasės / bendrojo naudojimo patalpos

VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS SISTEMA

Mokyklos 2024-2027 metų strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio plano grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus bendruomenei Mokytojų tarybos susirinkimuose. Tokiu būdu mokyklos bendruomenei suteikta galimybė stebėti, vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, taip pat jie gali teikti rekomendacijas, siūlymus bei

pageidavimus darbo grupei.

Strateginis planas įgyvendinamas rengiant metinius veiklos planus, kurių priemonių įgyvendinimą, jų efektyvumą, darbuotojams pavestų užduočių atlikimą stebi ir vertina direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinės tarybos nariai. Remiantis vertinimo duomenimis, strateginis planas tikslinamas.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako mokyklos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2023 m. lapkričio 29 d.

protoliniu nutarimu

(protokolas Nr. MT-8)