

JONAVOS JANINOS MIŠČIUKAITĖS MENO MOKYKLA

2020-2021 MOKSLO METŲ

UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS.....	3
BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS	3
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	3
III SKYRIUS	4
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ	4
IV SKYRIUS.....	5
UGDYMO (SI) APLINKOS KŪRIMAS.....	5
V SKYRIUS	5
UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS IR INDIVIDUALIZAVIMAS.....	5
VI SKYRIUS.....	5
MOKYKLOS IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ) BENDRADARBIAVIMAS.....	5
VII SKYRIUS	6
UGDYTINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	6
VIII SKYRIUS	7
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	7
X SKYRIUS	16
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	16

PATVIRTINTA
Jonavos Janinos Miščiukaitės
meno mokyklos direktoriaus
2020 m. rugsėjo 2 d. įsakymu
Nr. V1-108

JONAVOS JANINOS MIŠČIUKAITĖS MENO MOKYKLOS 2020- 2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

- 1.2020-2021 mokslo metų meno mokyklos ugdymo planas reglamentuoja formalųjį švietimą papildančio (pradinio ir pagrindinio meninio ugdymo) ir neformaliojo (ankstyvojo meninio, muzikos mėgėjų ir tikslinio meninio ugdymo) programų įgyvendinimą mokykloje.
2. Mokyklos ugdymo turinio formavimo esmė ir prioritetai:
 - 2.1. vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis, sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės kūrybinei veiklai;
 - 2.2. tenkinti ugdytinių ugdymo (si) gabumų ir kūrybiškumo atskleidimo, saviraiškos poreikius;
 - 2.3. suteikti meninę brandą, laiduojant ugdymo tęstinumą aukštesnėse meninio profilio įstaigose.
3. Programinių reikalavimų įgyvendinimui mokykloje veikia mokomieji kolektyvai, vykdančys neformaliojo meninio ugdymo programas bei projektus, siekiant reprezentuoti ir aktyvinti mokyklos kultūrinį gyvenimą, mokytojų meninę veiklą.
4. Ugdymo plano tikslas - nuosekliai ir sistemingai ugdyti ugdytinių prigimtinius meninius gebėjimus ir asmenines galias, suteikti muzikos, dailės, šokio ir teatro žinių bei bendrųjų kompetencijų, kurių reikia produktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime ir besirenkant profesiją.
5. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 5.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 5.2. tobulinti ugdymą meninės raiškos kolektyvuose;
 - 5.3. atsižvelgiant į poreikių diktuojamas sąlygas, tobulinti ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, tikslinio ir mėgėjų ugdymo programas;
 - 5.4. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą pagal ugdytinių poreikius.
6. Mokestį už mokymosi paslaugas nustatė Jonavos rajono savivaldybės taryba 2014 m. gruodžio 18 d. sprendimu „Dėl atlyginimo dydžio už Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklos teikiamą neformalųjį vaikų švietimą nustatymo“ Nr. 1T-0376 punktais 2.2 ir Nr. 2.1.2.

II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Mokyklos ugdymo planą 2020-2021 m. m. parengė 2020 m. gegužės 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-76 sudaryta darbo grupė.
8. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius ugdytinių ugdymo (si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, UPC parengtomis Formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir Neformaliojo ugdymo rekomendacijomis, neformalųjį vaikų švietimą ir kitą mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos veiklos ir strateginiais planais.

9. Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remiamasi ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija.

10. Mokyklos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant pedagogus, ugdytinių tėvus (globėjus).

11. Mokykla pasirinko ugdymo plano struktūrą ir formą.

12. Mokyklos ugdymo planas derinamas su Mokyklos taryba bei Jonavos rajono savivaldybės institucijos įgaliotu asmeniu ir tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

13. Mokyklos ugdymo plane įteisinti susitarimai dėl:

13.1. ugdymo proceso organizavimo pusmečiais;

13.2. ugdymo programoms įgyvendinti skirtų valandų paskirstymas priklauso nuo mokyklai skiriamų lėšų;

13.3. ugdymo organizavimo formų (pamoka - individuali, grupinė), repeticija, projektinė – kūrybinė ir pan.);

13.4. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio susijusių aspektų;

13.5. ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

14. 2020-2021 mokslo metai:

14.1. 2020 m. rugsėjo 2 d. - 2021 m. birželio 3 d. birželio – rugpjūčio mėnesiais su ugdytiniais gali būti vykdoma projektinė – koncertinė veikla (vykstama į šventes, festivalius, konkursus, parodas, organizuojamos vasaros stovyklos ir kt.), suderinus laiką su tėvais (globėjais).

14.2. ugdymosi procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis - 2020-09-02 iki 2020-01-31;

II pusmetis - 2021-02-01 iki 2021-06-03.

14.3. vienu mokslo metų ugdymo proceso trukmė - 35 savaitės.

14.4. mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

14.5. mgdymo proceso metu ugdytiniai turi atostogas:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09

15. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamų ligų išplėtimo Jonavos mieste mokykla gali pradėti vykdyti nuotolinį ugdymo procesą. (Mokyklos nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2020-03-23 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-68). Esant oro temperatūrai 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6 - 12 klasių (pagal bendrojo ugdymo mokyklą) mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

16. Pamokų laikas:

Skyriai	Savaitės dienos	Pamokų laikas
Muzikos	I - V	11.35-19.50
Dailės	I - V	12.50 -19.50
Choreografijos	I -IV	13.30- 19.55

Teatro	I-V	11.30-19.50
Ankstyvojo ugdymo grupė	I,V	13.15-14.00

16.1.pamokų laikas nurodytas mokytojų individualiuose ir bendruose tvarkaraščiuose.

16.2.Pusmečių perklausų, akademinų koncertų, peržiūrų bei egzaminų datas, grafikus, suderinus su skyrių metodinių grupių pirmininkais, sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tvirtina mokyklos direktorius.

IV SKYRIUS UGDYMO (SI) APLINKOS KŪRIMAS

17.Mokyklos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos, vertybines nuostatas puoselėjančios, ugdytinių ir pedagogų ugdymui (si) palankios edukacinės aplinkos kūrimą.

18.Mokyklos aplinka – tai aplinka mokykloje ir už jos ribų, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys. Mokykla skatina pedagogus ir sudaro jiems sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: koncertų salėse, švietimo ir kultūros įstaigose, bažnyčiose ir kitose viešosiose erdvėse, koreguojant ugdymo proceso veikseną.

19.Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik pamokomis, bet ir kitomis ugdymo proceso biblioteka, mokyklos priegios). formomis: meninės akcijos, plenerai, koncertai, festivaliai, naudojamos įvairios erdvės (muziejus,

20.Mokyklos mokymosi aplinka pagal galimybes pritaikyta ugdymo programose išskeltiems tikslams siekti, sudarant galimybes ugdytinių aktyviai ugdymo (si) praktinei, teorinei ir kitokiai veiklai atsiskleisti ir ją plėtoti. Pedagogams sudaromos galimybės (kiek leidžia ištekliai) dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, kompiuterius.

V SKYRIUS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS IR INDIVIDUALIZAVIMAS

21.Ugdymo individualizavimas – ugdymo tikslų, uždavinių, ugdymo ir ugdymosi turinio, metodų, mokymo (si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas ugdytinių individualybei.

22.Ugdytiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, siekais, individualiais gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus ugdymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius, pritaikant ugdytiniui ugdymo (si) uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo (si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

23.Diferencijavimas taikomas:

23.1.ugdytiniui individualiai;

23.2.ugdytinių grupei;

23.3.mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas individualizavimas ir diferencijavimas, kaip ugdytiniais sekasi pasiekti ugdymo programose numatytų pasiekimų ir priima sprendimus dėl tolesnio diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į ugdytinio motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą bei individualią pažangą.

VI SKYRIUS MOKYKLOS IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

24.Ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su pedagogais ir ugdytiniais dalyvauja planuojant ugdymo procesą, jį įgyvendinant ir priimant sprendimus.

25.Ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne informuojami apie susirinkimus, vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ir rezultatus, taip pat mokytojai teikia informaciją naudodamiesi kontaktiniu elektroniniu paštu, mobiliuoju telefonu.

26.Mokykla užtikrina, kad ugdytinių tėvai (globėjai) laiku gautų objektyvią grįžtamąją informaciją apie ugdytinių mokymąsi, jų pažangą, elgesį ir kt.

VII SKYRIUS

UGDYTINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

27. Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su mokyklos keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu.

28. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami pagal mokyklos nustatytą tvarką ir kriterijus, kurie 2018 m. gruodžio 31 d. yra patvirtinti direktoriaus įsakymu Nr. V1-239 „Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“.

29. Mokinių vertinimas grindžiamas amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais, individualia mokinio pažanga. Vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese.

30. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose ugdytinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal ugdymo programose aprašytus pasiekimus.

31. Ugdytiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo ugdymo programas pažymiais nevertinami:

31.1. ankstyvojo ugdymo, muzikos mėgėjų, tikslinio ugdymo programų lankytojų pasiekimai vertinami ideografiniu principu ir prie dalyko vertinimo rašoma „Išskaityta“.

32. Mokykla priėmė sprendimus dėl ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų, baigus programą ar dalį, laiko:

32.1. **Pradinių klasių ugdytiniai I ir II pusmečių pabaigoje:**

32.1.1. muzikos skyriuje – I pusmetyje muzikuoja pasirinktu instrumentu atvirose pamokose tėvams (globėjams), koncertuose mokyklos ar rajono bendruomenei. II pusmetyje vykdomi akademiniai koncertai. Baigiamosios pradinio ugdymo klasės atsiskaitymo forma II pusmetyje: žinių patikra. Ugdytinių 1 klasės gebėjimai, įgūdžiai vertinami – pp, np (padarė pažangą, nepadarė pažangos), nuo 2 pradinio ugdymo klasės ugdytiniai vertinami 10 balų sistema.

32.1.2. teatro skyriuje – dalyvauja atvirose pasirodymuose tėvams (globėjams) ir mokyklos ar rajono bendruomenei. 1 klasės ugdytinių gebėjimai, įgūdžiai vertinami – pp, np (padarė pažangą, nepadarė pažangos), nuo 2 pradinio ugdymo klasės ugdytiniai pasirodo viešame vaidinime žiūrovams bei vertinami 10 balų sistema.

32.1.3. dailės skyriuje ugdytiniai pristato įvairių dailės sričių darbus tėvams (globėjams) ir mokyklos ar rajono bendruomenei. Pradinio ugdymo ugdytinių gebėjimai, įgūdžiai vertinami – „išskaityta“ - „neįskaityta“.

32.1.4. choreografijos skyriuje ugdytiniai šoka koncertuose tėvams (globėjams) ir mokyklos ar rajono bendruomenei. 1 klasės ugdytinių gebėjimai, įgūdžiai vertinami – pp, np (padarė pažangą, nepadarė pažangos). Nuo 2 pradinio ugdymo klasės ugdytiniai vertinama pažymiu.

32.2. **Pagrindinio ugdymo** klasių ugdytinių programoje dalykų mokymosi pasiekimai vertinami balais:

32.2.1. muzikos skyriuje – mokslo metų pabaigoje vyksta akademiniai koncertai. Baigiamojoje klasėje vykdomi muzikos instrumento ir solfedžio baigiamieji egzaminai. Ugdytiniai vertinami 10 balų sistema.

32.2.2. teatro skyriuje - mokslo metų pabaigoje vyksta generalinė repeticija ir viešas vaidinimas žiūrovams. Baigiamojoje klasėje vykdomi vaidybos ir sceninės kalbos baigiamieji egzaminai. Ugdytiniai vertinami 10 balų sistema.

32.2.3. dailės skyriuje – baigiamojoje klasėje vykdomi ir viešai pristatomi dailės baigiamieji darbai iš piešimo, tapybos, kompozicijos ir skulptūros dėstomų dalykų. Ugdytiniai vertinami vienu bendru pažymiu 10 balų sistemoje. Pagrindinio ugdymo darbai vertinami – pažymiu, o vasaros praktikos darbai vertinami – įskaita.

32.2.4. choreografijos skyriuje – baigiamojoje klasėje vykdomi klasikinio ir lietuvių liaudies sceninio šokio baigiamieji egzaminai. Ugdytiniai vertinami 10 balų sistema.

33. Baigiamųjų klasių ugdytiniai, įgiję patenkinamus metinius vertinimus ir patenkinamai išlaikytus egzaminus, laikomi baigę pagrindinio pasirinkto meninio ugdymo programą (muzikos, dailės, choreografijos, teatro) ir jiems išduodami Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Neformaliojo vaikų švietimo, papildančio formalųjų vaikų švietimą, pažymėjimai.

VIII SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

34. Dalyko programa – formalizuota, numatanti dalyko ugdymo tikslus, turinį, ugdymo metodus ir ugdytinių pasiekimus, programa.

35. Programos branduolio dalykas – į ugdymo plano lentelę įrašytas dalykas, viena iš meninio (muzikos, dailės, šokio, teatro) ugdymo branduolio dalių, kurią ugdytinis privalo mokytis atitinkamoje klasėje.

36. **Pamoka**- pagrindinė nustatytos trukmės grupinio mokymosi arba pavienio mokymosi forma, kasdienio mokymosi proceso organizavimo būdu.

37. **Pasirenkamasis ugdymo dalykas** - į ugdymo plano lentelę įrašytas dalykas, kurį ugdytinis gali pasirinkti mokytis atitinkamoje klasėje, pasiūlius mokyklai. Pasirinktas dalykas tampa privalomas einamaisiais mokslo metais.

38. **Dalyko ilgalaikis planas** – pagal meno mokyklų programinius reikalavimus parengtas dalyko turinio išdėstymas kuriai nors klasei (grupei), remiantis dalykui skirtų pamokų skaičiumi. Planas rengiamas pusmečiais, kurį tvirtina metodinės grupės pirmininkas.

39. **Individualus ugdymo planas**- tai planas, kuris sudaromas individualiam ugdytiniui, kurį tvirtina metodinės grupės pirmininkas.

40. **Akademinis koncertas**- koncertas, kurio metu patikrinamos pagrindinio mokomojo dalyko (muzikavimo) ugdytinių įgytos žinios ir gebėjimai.

41. **Įskaita** - pusmečio mokomojo dalyko programos vertinimo forma, kuria vertinamos šioje klasėje įgytos žinios ir gebėjimai.

42. **Atsiskaitymai, perklauso** – tai viešas muzikos, teatro, dailės ar šokio pristatymas.

43. **Tarpinių žinių patikra** - tai ugdytinių pasiekimų patikra, baigus pradinio formalųjų švietimą papildančias meninio ugdymo mokomųjų dalykų programas.

44. **Baigiamasis egzaminas** - tai ugdytinių pasiekimų patikra, baigus pagrindinio formalųjų švietimą papildančio meninio ugdymo mokomųjų dalykų programas.

45. **Pusmečio darbų peržiūra** - tai pradinio ir pagrindinio mokomojo dalyko (dailės) ugdytinių įgytų žinių ir gebėjimų patikrinamas.

46. **Baigiamojo darbo vertinimas** - tai pagrindinio mokomojo dalyko (dailės) ugdytinių įgytų žinių ir gebėjimų patikrinamas.

47. **Koncertmeisteris – akompaniatorius** – kartu su instrumentu (dalyko) pedagogu ar mokomuoju kolektyvu, ar šokio (choreografijos skyriuje) muzikuojantis mokytojas (koncertmeisteris – akompaniatorius). Valandos skiriamos nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 31 d. ir nuo vasario 1 d. iki rugpjūčio 31 d.

48. Mokykla pagal mokinių amžiaus tarpsnius vykdo šias formalųjų švietimą papildančias meninio ugdymo programas:

48.1. formalųjų švietimą papildančio ugdymo:

48.1.1. pradinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo 3 metų (gitara, akordeonas, tautiniai, pučiamieji ir mušamieji instrumentai) ir 4 metų (fortepijono, smuiko, violončelės instrumentai);

48.1.2. pagrindinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo 3 metų (gitara, akordeonas, tautiniai, pučiamieji ir mušamieji instrumentai) ir 3 metų (fortepijono, smuiko, violončelės instrumentai);

48.1.3. pradinio 3 metų dailės ir 4 metų pagrindinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo;

- 48.1.4.pradinio 3 metų choreografijos ir 4 metų pagrindinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo;
 48.1.5.pradinio 2 metų teatro ir 4 metų pagrindinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo;
 48.2.neformaliojo vaikų švietimo:
 48.2.1.ankstyvojo ugdymo (1-2 metai);
 48.2.2.mėgėjų ugdymo (4 metai);
 48.2.3.tikslinio ugdymo (2 metai);
 48.3.Pradinis ir pagrindinis muzikinis ugdymas:
 48.3.1.Fortepijono instrumentas:

Ugdymo programa	Branduolio dalykai						Pasirenkami dalykai	Pastabos
	Klasė	Fortepijonas	Ansamblis	Akompanimentas	Solfedžio	Muzikos istorija	Choras	Iš viso val. per savaitę / metus
Pradinis	1	2	0	0	2	0	1	5/175
	2	2	0,5	0	2	0	2	6,5/227,5
	3	2	0,5	0	2	0	2	6,5/227,5
	4	2	1	0	2	0	2-2,5**	7-7,5**/245-262,5
Pagrindinis	1	2	1	0	2	1	2,5	8,5/297,5
	2	2	1	0	2	1	2,5	8,5/297,5
	3	2	1	0,5	2	1	1,5	8/280
								50-50,5/ 1750-1767,5

** Jeigu pradinio muzikinio ugdymo programos 4 klasės mokinys (pagal amžių) lanko jaunučių chorą skiriamos 2 val., vokalinį ansamblį skiriamos 2 val., jaunių chorą skiriamos 2,5 val. Pagrindinio ugdymo 3 klasėje choro dalykas vertinimas įskaita.

48.3.2.Smuiko ir violončelės instrumentas:

Ugdymo programa	Branduolio dalykai					Pasirenkamieji dalykai			Pastabos
	Klasė	Instrumentas	Ansamblis	Solfedžio	Muzikos istorija	II instrumentas	Orkestras	Choras	Iš viso val. per savaitę / metus
Pradinis	1	2	0	2	0	0	0	1	5/175
	2	2	0,5	2	0	0,5	0	2	7/245
	3	2	0,5	2	0	1	0	2	7,5/262,5
	4	2	0,5	2	0	1	0	2-2,5	7,5-8,0/262,5-280
Pagrindinis	1	2	0,5	2	1	1	2	0	8,5/297,5
	2	2	0,5	2	1	1	2	0	8,5/297,5
	3	2	0	2	1	1	2	0	8/280
									52-52,5/1820-1837,5

48.3.3. Bendroji gitaros instrumento programa:

Ugdymo programa	Branduolio dalykai					Pasirenkamieji dalykai		Pastabos
	Klasė	Instrumentas	Ansamblis	Solfedžio	Muzikos istorija	II instrumentas	Choras	
Pradinis	1	2	0	2	0	0	1	5/175
	2	2	0,5	2	0	0,5	2	7/245
	3	2	0,5	2	0	1	2	7,5/262,5
Pagrindinis	1	2	1	2	1	1	0	7/245
	2	2	1	2	1	1	0	7/245
	3	2	1	2	1	1	0	7/245
								40,5/1417,5

48.3.4. Bendroji akordeono instrumento programa:

Ugdymo programa	Branduolio dalykai					Pasirenkamieji dalykai			Pastabos
	Klasė	Akordeonas	Ansamblis	Solfedžio	Muzikos istorija	II muzikos instrumentas	Orkestras	Choras	
Pradinis	1	2	0	2	0	0	0	1	5/175
	2	2	0,5	2	0	0,5	0	0	5/175
	3	2	0,5	2	0	1	0	0	5,5/192,5
Pagrindinis	1	2	0,5	2	1	1	1	0	7,5/262,5
	2	2	0,5	2	1	1	2	0	8,5/297,5
	3	2	0,5	2	1	1	2	0	8,5/297,5
									40/1400

48.3.5. Bendroji tautinių instrumentų programa:

Ugdymo programa	Branduolio dalykai					Pasirenkamieji dalykai			Pastabos
	Klasė	Instrumentas	Ansamblis	Solfedžio	Muzikos istorija	II instrumentas	Orkestras	Choras	
Pradinis	1	2	0	2	0	0	0	1	5/175
	2	2	0,5	2	0	0,5	0	0	5/175
	3	2	0,5	2	0	1	0	0	5,5/192,5
Pagrindinis	1	2	0,5	2	1	1	1	0	7,5/262,5
	2	2	0,5	2	1	1	2	0	8,5/297,5
	3	2	0,5	2	1	1	2	0	8,5/297,5
									40/1400

48.3.6. Bendroji pučiamųjų instrumentų programa:

Ugdymo programa	Branduolio dalykai	Pasirenkamieji dalykai	Pastabos
-----------------	--------------------	------------------------	----------

Ugdytiniai į pradinio ugdymo pirmąją klasę priimami 7-9 metų. Savarankiškai pasirenkę ugdytiniai komisijos gebėjimų protokolo nutarimu ir direktoriaus įsakymu gali būti priimami į aukštesnę klasę. Pamokos vyksta grupėmis, vidutinis ugdytinių skaičius grupėje - 10. Klasikinio šokio mokymas: jei grupėje yra daugiau nei 12 vaikų, ji gali būti dalinama į pogrupius. Sceninio šokio ansamblio pradiniam ugdymui gali būti mobilios grupės. Sceninio šokio ansamblio pagrindiniame ugdyme pamokos vyksta grupėje ar individualiai, gali būti sudaromos ir mobilios grupės.

53. Dailės formalųjį švietimą papildančios meninio ugdymo programos:

53.1. pradinio ugdymo mokomieji dalykai:

Dalykas:	Ugdymo trukmė metais		
	1 kl.	2 kl.	3 kl.
Dailės pažinimas ir raiška	2	4	4
Dailės pažinimas ir reflektavimas	0	0	1
Pamokų skaičius	2	4	5
Iš viso val. per savaitę/metus	4/140	8/280	10/350
			22/770

53.2. Dailės pagrindinio ugdymo mokomieji dalykai:

Dalykas:	Ugdymo trukmė metais			
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Piešimas	2	2	3	3
Tapyba	2	2	2	2
Kompozicija	3	3	3	3
Skulptūra	2	2	2	2
Dailėtyra	1	1	1	1
Iš viso val. per savaitę/metus	10/350	10/350	11/385	11/385
				42/1470

54. Pamokos vyksta grupėmis:

54.1. Ugdytinių skaičius grupėje – nuo 8 iki 12;

54.2. Vasaros praktika (pleneras) - meninės saviraiškos įgūdžių plėtojimas, siekimas pažinti grožį tikrovėje ir perteikti mene.

55. Teatrinio formalųjį švietimą papildančios meninio ugdymo programa:

55.1. pradinio ugdymo programa:

Ugdymo programa	Branduolio dalykai				Pastabos
	Vaidyba	Vaidinimo kūrimas	Scenos kalba	Sceninis judesys	
2 klasė	3	1	1	1	Iš viso val. per savaitę/metus
Iš viso val. per savaitę/metus					6/250

55.2. Teatrinio pagrindinio ugdymo programa:

Ugdymo programa	Branduolio dalykai					Pasirenkamieji dalykai	Viso valandų per savaitę/metus
	Vaidyba	Vaidinimo kūrimas	Scenos kalba	Sceninis judesys	Teatro istorija	Muzikos instrumentas	
1 klasė	3	2	1	1	0	0	7/245
2 klasė	3	3	1	1	1	0	9/315
3 klasė	3	3	1	1	1	0,5	9,5/332,5
4 klasė	3	3	1	1	1	1	10/350
Iš viso val. per savaitę/metus							35,5/1242,5

56. Ugdytiniai į pradinio ugdymo pirmąją klasę priimami 8-9 metų.

56.1. Savarankiškai pasirengę ugdytiniai komisijos gebėjimų protokolo nutarimu ir direktoriaus įsakymu gali būti priimami į aukštesnę klasę.

56.2. Pamokos vyksta grupėmis, išskyrus – sceninę kalbą (individuali pamoka).

56.3. Ugdytinių skaičius grupėje – 8 - 12.

56.4. Dailės, choreografijos, teatro skyrių pagrindinio ugdymo ugdytiniais gali būti skiriamas muzikos instrumentas:

pagrindinio ugdymo dailės 3 klasė, teatro – 3 klasė, choreografijos – 2 klasė – 0,5 val.,

pagrindinio ugdymo dailės 4 klasė, teatro – 4 klasė, choreografijos – 3 klasė – 1 val.

57. Neformaliojo švietimo ugdymo programos:

57.1. **Ankstyvojo ugdymo** – tai ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, supažindinant su muzikos ir dailės pradmenimis (programos trukmė -1 arba 2 metai);

Dalykas		Mokymo metai, dalykams skiriamų savaitinių valandų skaičius	
Privalomas dalykas		1 metai	2 metai
	Dailės pažinimas	1	1
	Integruotas muzikos rašto ir kultūros pažinimas	1	1
Neprivalomas dalykai	Pasirinktas muzikos instrumentas	0	0,5
Viso valandų per savaitę/metus		2/70	2-2,5/70-87,5
			4-4,5/140-157,5

57.1.1. ugdantis pagal šią programą, esant galimybei ir poreikiui, mokantis 2 metus, nuo antro pusmečio **balandžio 1 d.** gali būti skiriamos muzikos instrumento 0,5 val.

57.2. **Tikslinis (kryptingas) ugdymas** – ugdytinių, baigusių Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklos pilną formalųjį švietimą papildančio ugdymo dalyką, tęstinis ugdymas vykdomas, atsižvelgiant į ugdytinio pasiekimus ir tėvų prašymus (programos trukmė - 2 metai).

P.S. Ugdytinis, baigęs pilną formalųjį švietimą papildančio ugdymo dalyką, turi teisę, mokyklos mokytojų tarybos nutarimu pasirinkti kitą instrumentą ar kito dalyko programą.

Dalykas		Mokymo metai, dalykams skiriamų savaitinių valandų skaičius	
Branduolio dalykai	Pasirenkamasis instrumentai (kitas)	1 metai	2 metai
		2	2
Neprivalomi dalykai	Mokomasis kolektyvas pagal tėvų (globėjų) prašymus	0-2	0-2
		2-4/70-140	2-4/70-140
			4-8/140-280

57.3. **Muzikos mėgėjų ugdymas** – tai įvairaus amžiaus vaikų nuo 14 metų.

57.4. ir suaugusiųjų, norintiems išmokti muzikuoti tik pasirinktu instrumentu (programos trukmė 1-4 metai).

Dalykas	Mokymo metai, dalykams skiriamų savaitinių valandų skaičius			
	1 metai	2 metai	3 metai	4 metai
Pasirenkamas muzikos instrumentas:				
	2	2	2	2
	2	2	2	2
	4/140	4/140	4/140	4/140
Viso valandų per savaitę / metus				16/560

57.5. Muzikos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos individualių pamokų mokinių skaičiai klasėse:

Instrumentai (muzikavimas pasirinktu instrumentu)	Pradinio ugdymo 1 klasė	Pradinio ugdymo 2 klasė	Pradinio ugdymo 3 klasė	Pradinio ugdymo 4 klasė	Pagrindinio ugdymo 1 klasė	Pagrindinio ugdymo 2 klasė	Pagrindinio ugdymo 3 klasė
Fortepijonas	12	15	14	13	13	8	8
Smuikas	7	5	5	4	3	3	6
Violončelė	1	2	-	-	1	1	1
	Pradinio ugdymo 1 klasė	Pradinio ugdymo 2 klasė	Pradinio ugdymo 3 klasė	Pagrindinio ugdymo 1 klasė	Pagrindinio ugdymo 2 klasė	Pagrindinio ugdymo 3 klasė	
Gitara	1		3	-	2	2	
Akordeonas	4	2	2	3	-	2	
Kanklės	2	4	1	-	5	5	
Birbynė	-	-	-	1	-	-	
Lumzdelis	-	3	-	-	2	-	
Skrabalai	-	-	-	-	1	-	
Saksofonas	-	1	2	2	1	-	
Fleita	4	-	4	2	1	-	
Trimitas	2	2	-	1	3	1	
Tūba	-	2	1	-	2	1	
Klarnetas	-	1	3	1	2	1	
Mušamieji	-	-	-	2	-	2	
Iš viso muzikos skyriuje:	211						

57.6. Muzikos teorijos pradinio ugdymo programos grupinių pamokų mokinių skaičiai grupėse:

Dėstomi dalykai	Pradinio ugdymo programa 1 klasė	Pradinio ugdymo programa 2 klasė	Pradinio ugdymo programa 3 klasė	Pradinio ugdymo programa 4 klasė	Pagrindinio ugdymo programa 1 klasė	Pagrindinio ugdymo programa 2 klasė	Pagrindinio ugdymo programa 3 klasė
Skaičius klasėje	33 (3 gr.)	37 (4 gr.)	35 (4 gr.)	31 (4 gr.)	34 (4 gr.)	26 (3 gr.)	15 (2 gr.)
Solfedžio	33	37	35	31	34	26	15
Muzikos istorija	-	-	-	13	34	26	15
Viso	211						

57.7. Dailės pradinio ir pagrindinio ugdymo programos grupinių pamokų mokinių skaičiai grupėse:

Dėstomi dalykai	Pradinio ugdymo programa 1 klasė	Pradinio ugdymo programa 2 klasė	Pradinio ugdymo programa 3 klasė	Pagrindinio ugdymo programa 1 klasė	Pagrindinio ugdymo programa 2 klasė	Pagrindinio ugdymo programa 3 klasė	Pagrindinio ugdymo programa 4 klasė
Skaičius klasėje	9 (1 gr.)	10 (1 gr.)	20 (2 gr.)	16 (2 gr.)	15 (2 gr.)	19 (2 gr.)	21 (2 gr.)
Dailės pažinimas ir raiška	9 (1 gr.)	10 (1 gr.)	20 (2 gr.)	-	-		

Dailės pažinimas ir reflektavimas	-	-	20 (2 gr.)	-	-	-	-
Piešimas	-	-	-	16 (2 gr.)	15 (2 gr.)	19 (2 gr.)	21 (2 gr.)
Tapyba	-	-	-	16 (2 gr.)	15 (2 gr.)	19 (2 gr.)	21 (2 gr.)
Kompozicija	-	-	-	16 (2 gr.)	15 (2 gr.)	19 (2 gr.)	21 (2 gr.)
Skulptūra	-	-	-	16 (2 gr.)	15 (2 gr.)	19 (2 gr.)	21 (2 gr.)
Dailėtyra	-	-	-	16 (2 gr.)	15 (2 gr.)	19 (2 gr.)	21 (2 gr.)
Pasirenkamasis muzikos instrumentas (individuali pamoka)	-	-	-	-	-	1	2
Viso skyriuje:	110						

57.8.Choreografijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos individualių ir grupinių pamokų mokinių skaičiai:

Dėstomi dalykai	Pradinio ugdymo programa 1 klasė	Pradinio ugdymo programa 2 klasė	Pradinio ugdymo programa 3 klasė	Pagrindinio ugdymo programa 1 klasė	Pagrindinio ugdymo programa 2 klasė	Pagrindinio ugdymo programa 3 klasė
Klasikinis šokis	12 (1 gr.)	22 (2 gr.)	15 (2 gr.)	14 (2 gr.)	15 (2 gr.)	18 (2 gr.)
Sceninis šokis :						
1.lietuvių liaudies šokis;	12 (1 gr.)	22 (gr.)	15 (gr.)	14 (gr.)	15 (gr.)	18 (gr.)
1.2.lietuvių liaudies papročiai ir folklorinis šokis;	12 (1 gr.)	22 (2 gr.)	15 (2 gr.)			
1.3.pasaulio tautų šokis;				14 (gr.)	15 (gr.)	18 (gr.)
1.4.istorinis šokis						18 (gr.)
Sceninio šokio ansamblis	12 (1 gr.)	22 (2 gr.)	15 (2 gr.)	14 (2 gr.)	15 (2 gr.)	18 (2 gr.)
Pasirenkamasis muzikos instrumentas (individuali pamoka)	-	-	-	-	8	5
Iš viso šokio skyriuje:	96					

57.9.teatro pradinio ir pagrindinio ugdymo programos grupinių ir individualių pamokų mokinių skaičiai:

Dėstomi dalykai	Pradinio ugdymo programa 1 klasė	Pradinio ugdymo programa 2 klasė	Pagrindinio ugdymo programa 1 klasė	Pagrindinio ugdymo programa 2 klasė	Pagrindinio ugdymo programa 3 klasė	Pagrindinio ugdymo programa 4 klasė
Skaičius klasėje	-	12	10	6	7	10
Vaidyba	-	12	10	6	7	10
Vaidinimų kūrimas	-	12	10	6	7	10

Sceninis judesys	-	12	10	6	7	10
Teatro istorija	-	-	-	6	7	10
Sceninė kalba (individuali pamoka)	-	12	10	6	7	10
Pasirenkamasis muzikos instrumentas (individuali)	-	-	-	-	1	3
Iš viso teatro skyriuje:	45					

57.10. Kitos programos

57.10.1. Ankstyvojo ugdymo programos grupinių ir individualių pamokų ugdytinių skaičius:

Dėstomi dalykai	I metai	II metai
Integruotas muzikos rašto ir kultūros pažinimas	12	3
Dailės pažinimas	12	3
Pasirinktas muzikos instrumentas (individuali pamoka)	-	3
Iš viso	15	

57.10.2. muzikos mėgėjų ugdymo programos individualių pamokų lankytojų skaičius:

Instrumentai (muzikavimas pasirinktu instrumentu)	1 metai	2 metai	3 metai	4 metai
Fortepijonas	7	8	4	6
Akordeonas	1	3	2	3
Birbynė	1	-	-	-
Saksofonas	1	-	-	-
Gitara	-	2	-	1
Smuikas	-	-	-	-
Trimitas	-	-	-	-
Mušamieji instrumentai	-	4	-	1
Iš viso:	44			

57.10.3. Tikslinio ugdymo programos individualių pamokų lankytojų skaičius:

Instrumentai (ugdymo tęstinumas pasirinktu instrumentu)	1 metai	2 metai
Fortepijonas	1	1
Smuikas	-	1
Akordeonas	1	4
Trimitas	5	1
Kanklių	-	1
Iš viso skyriuje:	15	

Mokomųjų kolektyvų veikla - mokomiesiems kolektyvams, meninės raiškos ir muzikavimo tęstinumui užtikrinti .

58. Valandos skiriamos mokyklos mokomiesiems kolektyvams, suderinus sprendimą su mokyklos taryba bei įvertinus kolektyvų vadovų pateiktas mokslo metų programas, atsižvelgiant į mokyklos ir

ugdytinių poreikius. Esant būtinybei, įvairios sudėties kolektyvų reprezentaciniams mokyklos renginiams paruošti, suderinus su Mokyklos taryba, valandos gali būti skiriamos mobiliuoju principu (1-2 mėnesius prieš renginį).

58.1. Meninio ugdymo mokomųjų kolektyvų grupinių pamokų mokinių ir valandų skaičius:

Kolektyvai	Ugdytinių skaičius	Grupių skaičius	Valandų skaičius
1. Jaunučių choras	27	4	5 val.
2. Jaunių choras	27	3	4,5 val.
3. Mergaičių vokalinis ansamblis	12	1	2 val.
4. Pučiamųjų instrumentų orkestras ir šokių grupė prie orkestro :	38	5	10,5 val.
5. Akordeonininkų orkestras	13	1	4 val.
6. Styginių instrumentų orkestras:	17	2	4 val.
7. Tautinių instrumentų orkestras:	21	4	4 val.
8. Tautinės muzikos ir šokių ansamblis „Ratilėlis:	123	9	19 val.
9. Senovinio šokio kolektyvas „Fioretti“	17	1	2 val.
10. Mokomasis teatras	10	1	2 val.
Iš viso ugdytinių:	305		

X SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

60. Mokytojai rengia dalykų ugdymo programas, vadovaudamiesi patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2015-01-27 įsakymu Nr. V- 48 patvirtinta rekomendaciją dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, kurias tvirtina mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba.

61. Ugdymo planui pritarta Mokyklos taryboje, ugdymo planas tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

PRITARTA

Jonavos Janinos Miščiukaitės meno
Mokyklos tarybos 2020 m.
rugpjūčio 31 d. posėdžio protokoliniu
nutarimu protokolo Nr. 1-VR54

SUDERINTA

Jonavos rajono savivaldybės
administracijos švietimo, kultūros ir
sporto skyriaus vyr. specialistė
Violeta Kolesnikienė