

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2016 m.....
įsakymu Nr.....

PATVIRTINTA

Jonavos Janinos Miščiukaitės
meno mokyklos direktoriaus
2016 m.....
įsakymu Nr. V1.....

**JONAVOS JANINOS MIŠČIUKAITĖS
MENO MOKYKLA**

**2017-2020 METŲ STRATEGINIS
P L A N A S**

**J o n a v a
2016**

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. MOKYKLOS PRISTATYMAS.....	3
III. APLINKOS (IŠORINIŲ IR VIDINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ.....	6
IV. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA 2017 – 2020 M.....	8
V. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS	9
VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA	12

JONAVOS RAJONO JANINOS MIŠČIUKAITĖS MENO MOKYKLOS 2017-2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklos (toliau meno mokykla) strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti meno mokyklos veiklą telkti bendruomenę, pasirinkti veiklos kryptis ir prioritetus, įgyvendinti ugdymo veiklai keliamus reikalavimus bei planuoti mokymo (si) kaitos pokyčius iki 2020 metų.

Meno mokyklos strateginis planas 2017-2020 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Jonavos rajono ilgalaikiu strateginiu plėtros planu iki 2021 m., mokyklos nuostatais, bendruomenės narių siūlymais ir rekomendacijomis. Mokyklos strateginį planą rengė 2016 m. rugsėjo 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-194 „Dėl darbo grupės tvirtinimo mokyklos strateginio plano projekto parengimui 2017-2020 m.“ sudaryta darbo grupė. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, pagarbos, nuoseklumo, bendravimo bei bendradarbiavimo principų. Mokyklos strateginis planas numatytas ketverių metų laikotarpiui.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams pasiekti kasmet rengiamas Metinės veiklos planas, kuriame numatomos per vienerius mokslo metus vykdomos priemonės. Mokslo metų ugdymo veikla organizuojama remiantis Ugdymo planu.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Meno mokykla įkurta 1965 metais ir vadinosi muzikos mokykla. 1994 m. rugsėjo 1 dieną pavadinta – Jonavos meno mokykla. 2009 metų balandžio 30 dieną Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimu suteiktas Janinos Miščiukaitės meno mokyklos vardas.

Meno mokykla - neformaliojo vaikų švietimo mokykla, kurioje yra muzikos, dailės, choreografijos ir teatro skyriai, teikiantys ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, tikslinio ir mėgėjų meninio ugdymo programas.

1. Mokyklos bendruomenės nariai:

1.1. Vadovai:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigos	Etatai	Pedagoginis darbo stažas	Vadybinis darbo stažas	Įgyta kvalifikacinė kategorija (vadovo, mokytojo)	Įgytas magistro laipsnis
1.	Roma Jurgilienė	direktorė	1	29	17	2010 m. įgyta II vadybos kvalifikacinė kategorija; 2001 metais įgyta vyresniosios dramos mokytojos kvalifikacinė kategorija	2005 m. VDU Socialinių mokslų fakultetas, ugdymo organizavimo kvalifikacinis laipsnis
2.	Rita Trimonienė	direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1	37	35	2010 m. įgyta II vadybos kvalifikacinė kategorija; 1996m. muzikos	2001 m. KTU edukologijos magistro kvalifikacinis

						(fortepijono) mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija	laipsnis
3.	Birutė Platkauskienė	direktoriaus pavadootoja ugdymui	1	12	4,5	2008 metais įgyta vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinė kategorija; 2008 metais įgyta etikos vyresniojo mokytojos kvalifikacinė kategorija 2016 m. įgyta II vadybos kvalifikacinė kategorija.	2004 m. KTU viešojo administravim o magistro kvalifikacinis laipsnis
4.	Remigijus Bieliauskas	direktoriaus pavadootojas ūkiui	1	-	16	-	-

1.2. Darbuotojai:

Eil. nr.	Darbuotojai	2016-01-01	
		Skaičius	Etatai
1.	Bendras darbuotojų ir etatų skaičius	73	18
	Iš jų:		
	pagrindinėse pareigose	65	16,5
	nepagrindinėse pareigose	8	1,5
2.	Etatiniai darbuotojai, finansuojami iš MK:	4	3,75
	direktorius	1	1
	direktoriaus pavadootojas ugdymui	2	2
	bibliotekininkas	1	0,75
3.	Mokytojai:		
	✓ su aukštuoju išsilavinimu,	49	-
	su aukštesniuoju išsilavinimu,	2	-
	Su viduriniu išsilavinimu	3	-
	turi magistro laipsnį,	9	-
	✓ dirba pagrindinėse pareigose,	49	-
	antraeilėse pareigose,	5	-
	✓ turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją,	4	-
	mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją,	23	-
	vyresn. mokytojo kvalifikacinę kategoriją,	18	-
	mokytojo kvalifikacinę kategoriją.	8	-
	mokytojas be kategorijos	1	-
4.	Savivaldybės finansuojami etatai:		14,25
	Raštvedys	1	1
	Pavadootojas ūkio reikalams	1	1
	Sandėlininkas	1	1
	Laborantas (dailės skyrius)	1	0,25
	Valytojai	5	3,5

Budėtojas	1	1
Sargai	2	2
Pastatų ir statinių priežiūros darbininkas	4	2,5
Kompiuterių įrangos operatorius	1	0,5
Kiemsargis	1	0,75
Muzikos instrumentų (fortepijonų) derintojas taisytojas	2	0,75

1.3. Mokiniai:

Mokinių skaičius	Mokinių skaičius 2016-01-01	Mokinių skaičius 2016-09-01	Mokinių skaičius 2016-09-01				
			Iš viso mokinių	Ugdomi muzikos skyriuje	Ugdomi dailės skyriuje	Ugdomi choreografijos skyriuje	Ugdomi teatro skyriuje
	512 (iš jų 7 akademinėse atostogose)	527 (iš jų 2 akademinėse atostogose)	583	249	103	118	59
Kitos programos:							
1. Ankstyvasis ugdymas	9	8		8			
2. Kryptingas tikslinis ugdymas	23	19		18			1
3. Mėgėjų ugdymo programa	23	27		27			
Viso	567	583	583	302	103	118	60

1.4. Mokinių skaičiaus kaita 2013-2016 mokslo metais.

2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m.m.
Muzikos skyrius - 252 Dailės skyrius - 97 Choreografijos sk.-113 Teatro skyrius - 47 Kitos programos – 59 VISO 568	Muzikos skyrius -258 Dailės skyrius -88 Choreografijos sk.-109 Teatro skyrius -56 Kitos programos –36 VISO 547	Muzikos skyrius - 250 Dailės skyrius – 93 Choreografijos sk.-116 Teatro – 55 Kitos programos –57 VISO - 571	Muzikos skyrius - 249 Dailės skyrius – 103 Choreografijos sk. - 118 Teatro – 59 Kitos programos – 54 VISO - 583

Mokykla finansuojama iš savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, 2 proc. tėvų įnašų.

Mokiniams sudarytas lankstus pamokų tvarkaraštis, atsižvelgiant į užimtumą bendrojo lavinimo mokyklose. Socialiai remtini mokiniai atleidžiami nuo įmokų už mokslą. Ugdytiniams sudarytos sąlygos iš kaimo vietovių nemokamai atvykti į meno mokyklą. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mažoji mokytojų taryba. Mokykla turi savo tradicijas ir vykdo jų tęstinumą. Turime savo atributiką – mokyklos himną, emblema, mokyklos vėliavą.

Esame atviri miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiaujame su rajono, šalies švietimo ugdymo ir kultūros institucijomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kt.

Vadovaujami patyrusių pedagogų, ugdytiniai pasiekia puikių rezultatų respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Ryškus mokyklos teikiama kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras. Tai įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, parodos, spektakliai, rajoninių švenčių šventimas kartu, tradicijų puoselėjimas. Mokyklos Koncertų salėje kasmet rengiami Adventiniai koncertai, skirti mokyklos ir miesto bendruomenei, nuolat vyksta ugdytinių, pedagogų, profesionalių atlikėjų koncertai, į kuriuos yra kviečiami miestelėnai bei mokyklos bendruomenė.

Kasmet kovo 11 d. rengiame koncertą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti rajone, edukacinės popietės ikimokyklinėse, bendrojo ugdymo įstaigose, KC meno galerijoje, krašto muziejuje, viešojoje bibliotekoje, Žemių, Užsalių, Dumsių seniūnijose, Karmėlavos bažnyčioje, LTMA, Klaipėdos universitete, „Achemoje“, Valdovų rūmuose, Jonavos savivaldybėje ir kt. Mokykloje organizuojamas tarptautinis pianistų konkursas „Mano vaikystės draugas – fortepijonas“, respublikinis meninio skaitymo konkursas, respublikinis styginių muzikos instrumentų pjesių konkursas „Crescendo“, Kauno krašto muzikos ir meno mokyklų jaunųjų pūtikų festivalis, muzikos ir choreografijos mokyklų šokių festivalis „Iš aplinkui“, muzikos teorijos skyriaus ugdytiniai dalyvauja Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurse „Dainų dainelė“, mokykloje rengia konkursą – žaidimą „Solfedžio miestas“. Reprezentuojant meno mokyklą ir rajoną fortepijono skyriaus ir styginių instrumentų skyriaus ugdytiniai kas dveji metai dalyvauja respublikiniame B. Dvariono konkurse, tautinių instrumentų skyriaus mokiniai dalyvauja J. Švedo tautinės muzikos jaunųjų atlikėjų respublikiniame konkurse, Fortepijono skyriaus ugdytiniai yra nuolatiniai tarptautinių ir respublikinių konkursų „Garsų vaivorykštė“, „Giovani virtuosi“, „Mažieji talentai“, „Skambinu su draugu“ ir kt. dalyviai, pučiamųjų instrumentų skyriaus ugdytiniai dalyvauja respublikiniame J. Pakalnio atlikėjų konkurse, istorinio šokio kolektyvas „Fioretti“ dažnai kviečiams koncertuoti ne tik rajone, bet ir šalyje, bendradarbiauja su LDK valdovų rūmais, choreografijos skyriaus pedagogai dalyvauja muzikos ir choreografijos mokyklų šokių festivaliuose „Šitam dideliame būry“, „Draugų būryje“, akordeono skyriaus ugdytiniai dalyvauja muzikos festivalyje „Pavasario nuotaikos“, styginių instrumentų skyriaus ugdytiniai festivalio - konkurso „Pavasario akimirkos“ dalyviai. Dailės skyrius kiekvienais metais dalyvauja didžiausiame vaikų tarptautiniame vizualiųjų menų konkurse „Lidice“, rengia absolventų baigiamųjų tradicinių ir netradicinių piešinių ir erdvinių darbų parodas, pagal metų laikus puošia medžių alėją, organizuoja Užgavėnėms skirtas parodas. Kasmet mokykloje rengiamos atvirų durų savaitės dienos, renginiai, skirti Janinos Miščiukaitės mirties ir gimimo dienai, paminėti, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija...“.

Mokykloje yra 13 mokomųjų kolektyvų: kanklininkų, skudutininkų, birbynininkų ansambliai, istorinio šokio kolektyvas „Fioretti“, pučiamųjų instrumentų orkestras, šokių grupė prie orkestro, jaunučių ir jaunių chorai, smuikininkų ansamblis, akordeonų orkestras, tautinių instrumentų orkestras, tautinės muzikos ir šokių ansamblis „Ratilėlis“.

Kolektyvai aktyviai koncertuoja užsienyje, įvairiuose Jonavos krašto ir savivaldybės renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose, dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, yra nuolatiniai respublikinių ir moksleivių Dainų švenčių dalyviai.

Svarbiausi mokyklos gyvenimo įvykiai yra fiksuojami mokyklos metraštyje, stenduose, konkrečią informaciją apie mokyklos veiklą, tikslus, mokinių pasiekimus ir laimėjimus, dalyvavimą projektuose galima rasti internetinėje svetainėje www.jmm.lt, rajoniniuose laikraščiuose „Naujienos“, „Alio Jonava“, „Jonavos garsas“, kultūros almanache „Taurosta“, informaciniuose portaluose www.jonava.lt, www.jonavoszinios@lt

III. MOKYKLOS VEIKLOS SSGG ANALIZĖ (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

2 lentelė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir tęstinumas. 2. Patvirtintos Pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančios ugdymo programos, lankstus individualių programų parinkimas, atsižvelgiant į ugdytinio gebėjimus. 3. Įvairiapusiška ugdymo programų pasiūla (nuo ankstyvojo iki išplėstinio ugdymo). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo procesui trūksta klasių. 2. Ne visi mokiniai turi galimybę įsigyti instrumentą muzikuoti namuose. 3. Renovacijos metu neįrengtas vandens nutekėjimo latakas, todėl pusrūsyje (klasėse, bibliotekoje, sandėlyje) vyrauja drėgmė, genda instrumentai, nelaiiko derinimo,

<ol style="list-style-type: none"> 4. Kvalifikuoti, turintys ilgametę darbo patirtį pedagogai, nuolat savo kvalifikaciją tobulinantys profesinėje srityje. 5. Puikūs ugdytinių pasiekimai baigiamuosiuose egzaminuose. 6. Puikūs, reprezentuojantys mokyklą ir rajoną ugdytinių pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei festivaliuose. 7. Meninių kolektyvų dalyvavimas respublikinėse ir moksleivių Dainų šventėse, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose ir projektuose. 8. Gera mokyklos materialinė bazė ir patraukli aplinka. 9. Įdiegtas belaidis interneto ryšys. 10. Meninė ir metodinė veikla, partnerystė su socialiniais partneriais. 11. Mokykla turi gerą vardą bendruomenėje, rajone ir respublikoje. 	<p>drėksta koncertiniai rūbai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Trūksta lėšų koncertinėms išvykoms. 5. Reikalingas poilsio kambarys pedagogams, moksleiviams (mokiniai, o ypač gyvenantys kaime, galėtų paruošti pamokas, pavalgyti ir pailsėti) 6. Trūksta lėšų mokyklos inventoriaus ir instrumentų bazės atnaujinimui. 7. Nepakankamas IKT panaudojimas pamokoje. 8. Trūksta kokybiško koncertinio fortepijono. 9. Nėra rūbinės, persirengimo kambarių, dušo kabinų. 10. Ne visi tėvai aktyvūs ugdymo proceso dalyviai.
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. kolektyvą įsiliejantys naujos kartos kūrybiški ir iniciatyvūs mokytojai bei kiti bendruomenės nariai. 2. Augant pedagogų kvalifikacijai gerėja ugdymo kokybė. 3. Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, festivaliuose, parodose 4. Ugdymo sąlygų aplinkos gerinimas, instrumentų atnaujinimas. 5. Elektroninio dienyno įdiegimas. 6. Bendradarbiavimas su mokyklos rėmėjais ir socialiniais partneriais. 7. Efektyvus 2 proc. tėvų įnašų ir kitų lėšų pritraukimas. 8. Esant koncertinių erdvių trūkumui Mokykloje, mokytojų kambaryje ar kt. vietoje, įrengti nedidelę sceną – pakylą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl per didelio tėvų užimtumo didėja tėvų abejingumas vaikų mokymuisi. 2. Mažėjantis gimstamumas įtakoja mažėjantį mokinių skaičių. 3. Nepaisant tobulėjančių IKT, popierizmas auga, mokytojams tenka per daug pareigų, nesusijusių su jo pagrindine veikla – ugdymu. 4. Stokojama kai kurių dalykų specialistų.

IV. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA 2017-2020 M.

Mokyklos filosofija

„Padaryk mane gerumo ženklų...“ (kardinolas V.Sladkevičius)

Mokyklos misija

Janinos Miščiukaitės meno mokykla – harmoninga ir demokratiška meninio ugdymo institucija, teikianti neformaliojo švietimo paslaugas, ugdanti atsakingą ir savarankiškai kūrybišką

asmenybę, suteikianti pradinę meninę kompetenciją, ugdanti savarankiškumą ir iniciatyvumą, mokanti ugdytinius bendrauti ir bendradarbiauti.

Mokyklos vizija

Išlikti unikalia meninės krypties ugdymo institucija rajone; garsinti Jonavos vardą apskrityje, respublikoje ir už jos ribų; skatinti kiekvieną bendruomenės narį „Mokytis visą gyvenimą“; meno mokykla – projektuojanti kaitą ir prisiimanti atsakomybę už ugdymo tikslų vykdymą ir jų rezultatus.

Mokyklos vertybės:

Kūrybiškumas;

Tobulėjimas;

Bendražmogiškųjų ir bendrakultūrinių vertybių laikymosi pavyzdys aplinkiniams.

Strateginiai tikslai ir uždaviniai

4.1. TIKSLAS: UŽTIKRINTI MOKINIŲ UGDYMO PRIEINAMUMĄ IR KOKYBĘ.

Uždaviniai:

4.1.1. Taikyti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, lavinant individualius ugdytinių gebėjimus.

4.1.2. Sudaryti sąlygas ugdytiniams įgytas kompetencijas taikyti praktinėje – koncertinėje veikloje.

4.1.3. Stiprinti meninius kolektyvus, kurti naujus, įtraukiant juose dalyvauti kuo daugiau mokinių ir mokytojų;

4.1.4. Modernizuoti ugdymo procesą, naudojant informacines kompiuterines technologijas.

4.2. TIKSLAS: UGDYTI IR PUOSELĖTI VERTYBINES NUOSTATAS

Uždaviniai:

4.2.1. Plėsti ir puoselėti vertybinių nuostatų formavimą mokykloje;

4.2.2. Palaikyti ir gerinti mokyklos įvaizdį.

4.3. TIKSLAS: TOBULINTI ŽMOGIŠKUOSIUS IR MATERIALINIUS IŠTEKLIUS

Uždaviniai:

4.3.1. Telkti reflektuojančių, nuolatos tobulėjančių ir kūrybingų mokytojų bendruomenę;

4.3.2. Skatinti mokytojų iniciatyvumą, kūrybiškumą, patirties sklaidą, aktyvinti skyrių veiklą;

4.3.3. Sukurti efektyvią mokyklos veiklos įsivertinimo sistemą;

4.3.4. Tinkamai aprūpinti priemonėmis ugdymo procesą.

V. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I. TIKSLAS: UŽTIKRINTI MOKINIŲ UGDYMO PRIEINAMUMĄ IR KOKYBĘ				
Uždaviniai ir priemonės tikslui pasiekti	Atsakingas	Data	Ištekliai	Rezultatas
1.1. Taikyti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, lavinant individualius	Mokyklos vadovai, mokytojai, metodinė	2017-2020	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai tikslingai ugdomi pagal savo gebėjimus. Sudarytos galimybės

ugdytinių gebėjimus	taryba, mokytojų taryba			rinktis ugdyto programas pagal individualias ugdytinio savybes.
1.2. Sudaryti sąlygas ugdytiniams įgytas kompetencijas taikyti praktinėje koncertinėje – kūrybinėje veikloje	Mokyklos vadovai, mokytojai, metodinė taryba, mokytojų taryba, mokyklos taryba	2017-2020	Žmogiškie ji ištekliai, 2 proc. parama, tėvų įnašai, rėmėjų lėšos	Ugdytiniai dalyvauja konkursuose, festivaliuose, integraciniuose kūrybiniuose projektuose, akcijose ir kt. Mokyklos ir rajono kultūros įstaigų aplinkos panaudojamos ugdytinių edukacijai. Mokyklos veiklos rezultatai ir profesionalumas matomas ne tik rajone, šalyje, tačiau ir už jos ribų.
1.2.1. Respublikiniai, tarptautiniai konkursai, festivaliai:				
1.2.1.1. „Mano vaikystės draugas – fortepijonas“		2018,2020		
1.2.1.2. „Mažieji talentai“		2017-2020		
1.2.1.3. Kamerinės muzikos „Giovani virtuosai“		2017-2020		
1.2.1.4. Nacionalinis B.Dvariono jaunųjų pianistų ir stygininkų		2018,2020		
1.2.1.5. Stygininkų „Crescendo“		2017,2019		
1.2.1.6. Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkursas „Dainų dainelė“		2018,2020		
1.2.1.7. „Tumpet talents“;		2017-2019		
1.2.1.8. Meninio skaitymo		2017,2019		
1.2.1.9. Vaikų ir jaunimo šventė – konkursas „Šimtakojis“		2018,2020		
1.2.1.10. Piešinių „Lidice“		2017-2020		
1.2.1.11. Piešinių „Pasaka“		2018, 2020		
1.2.1.12. Senų daiktų istorijos“		2017,2019		

1.2.1.13. „Marka družby“		2017-2019		
1.2.1.14. konkursas – žaidimas „Solfedžio miestas“		2018		
1.2.1.15. XVII-XX respublikinis jaunųjų pianistų festivalis - maratonas		2017-2020		
1.2.1.16. Akordeono muzikos festivalis „Pavasario nuotaikos“		2017-2020		
1.2.2. Respublikiniai choreografijos kolektyvų festivaliai:				
1.2.2.1. „Iš aplinkui – Jonava“		2017,2019		
1.2.2.2. „Šitam dideliam būry“,		2017-2020		
1.2.2.3. „Draugų būry“		2017-2020		
1.2.2.4. „Crakovia danza“		2017-2019		
1.2.3. Respublikinė ir moksleivių Dainų šventė		2018-2020		
1.2.4. Koncertai, parodos, spektakliai rajone ir už jo ribų		2017-2019		
1.3. Stiprinti meninius kolektyvus, kurti naujus, įtraukiant juose dalyvauti kuo daugiau mokinių ir mokytojų	Mokyklos vadovai, kolektyvų vadovai, mokytojai, metodinė taryba, mokyklos taryba	2017-2019	Žmogiškieji ištekliai, 2 proc. parama, tėvų įnašai, rėmėjų lėšos	Taikoma tarpdalykinė integracija (ansambliai, orkestrai, šokių kolektyvai, bendri teatro, dailės, choreografijos ir muzikos skyrių projektai). Įsigyti instrumentai, koncertiniai rūbai. Meno kolektyvai dalyvauja Dainų šventėse, konkursuose, festivaliuose ir kituose kultūros renginiuose, jiems apmokėtos kelionės išlaidos ir kt.
1.4. Modernizuoti ugdymo procesą, naudojant informacines kompiuterines technologijas	Mokyklos vadovai, mokytojai, metodinė taryba, mokytojų taryba, mokyklos taryba	2017-2019	Žmogiškieji ištekliai, 2 proc. parama, tėvų įnašai	Auga mokinių mokymosi motyvacija, tobulinamos mokinių bendrosios kompetencijos, tenkinama ugdytinio saviraiška.
II. UGDYTI IR PUOSELĖTI VERTYBINES NUOSTATAS				

2.1. Plėsti ir puoselėti vertybinių nuostatų formavimą mokykloje	Mokyklos vadovai, mokytojai, mokiniai, mokyklos taryba, metodinė taryba, mokytojų taryba, mokyklos bendruomenė	2017-2020	Žmogiškieji ištekliai	Pasiektas aukštas bendruomenės pilietiškumas, laikomasi pagrindinių mokyklos vertybių. Vyrauja nuoširdūs bendruomenės santykiai, pagalba vieni kitiems. Bendruomenės nariai vertina bendravimo ir bendradarbiavimo santykius palankiai. Tėvai aktyviai dalyvauja organizuojamuose susirinkimuose, koncertuose, parodose, stebi vaikų pažangą, pasiekimus ir glaudžiai bendrauja su mokytojais.
2.2. Palaikyti ir gerinti mokyklos įvaizdį	Mokyklos vadovai, mokytojai, mokiniai, mokyklos taryba, metodinė taryba, mokytojų taryba, mokyklos bendruomenė	2017-2020	Žmogiškieji ištekliai	Suformuota jauki mokyklos ir jos prieigų aplinka. Mokykloje vyrauja aukšta kultūra, bendražmogiški ir šilti tarpusavio santykiai. Viešinama informacija apie mokyklos veiklą ir jos pasiekimus.
3. TOBULINTI ŽMOGIŠKUOSIUS IR MATERIALINIUS IŠTEKLIUS				
3.1. Telkti reflektuojančių, nuolatos tobulėjančių ir kūrybingų mokytojų bendruomenę	Mokyklos vadovai, mokytojai, metodinė taryba, mokytojų taryba	2017-2020	Žmogiškieji ištekliai 2 proc. Parama, biudžeto lėšos, tėvų įnašai	Mokytojai kryptingai ugdo(si) bendrąsias ir dalykines kompetencijas (seminaruose, konferencijose, metodiniuose renginiuose, kūrybinėje veikloje ir kt.)
3.2. Skatinti mokytojų iniciatyvumą, kūrybiškumą, patirties sklaidą, aktyvinti skyrių veiklą	Mokyklos vadovai, metodinė taryba	2017-2020	Žmogiškieji ištekliai, 2 proc. parama, tėvų įnašai	Gausėja renginių, veiklų, atskleidžiančių mokytojų kūrybiškumą ir profesionalumą, taikomi kūrybiški metodai, tobulinama dėstymo metodika, auga mokinių mokymosi motyvacija,

				domėjimasis ugdomuoju dalyku.
3.3. Sukurti efektyvią mokyklos veiklos įsivertinimo sistemą	Mokyklos vadovai, metodinė taryba	2017-2020	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Mokyklos darbuotojai įgijo metodinių žinių ir jas taiko mokyklos vidaus auditui atlikti.
3.4. Tinkamai aprūpinti priemonėmis ugdymo procesą	Mokyklos vadovai	2017-2020	Žmogiškieji ištekliai, 2 proc. parama, tėvų įnašai	Atnaujinti spaudiniai, vadovėliai, instrumentai koncertiniai rūbai, ir kitos priemonės. Sudarytos palankios sąlygos mokinių motyvacijai, saviraiškai skatinti, dalyvauti konkursuose, koncertuose, festivaliuose ir kt. renginiuose.

VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA

Mokyklos 2017-2020 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant mokyklos metinės veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas mokyklos metinės veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengusiai strateginį veiklos planą.

Eil.Nr.	Veiksmas	Atsakingas	Data
1.	Strateginio plano įgyvendinimo analizė	Mokyklos vadovai Metodinė taryba	2017 gruodis 2018 gruodis 2019 gruodis 2020 gruodis
2.	Strateginio plano koregavimas	Mokyklos vadovai Mažoji mokytojų taryba Mokytojų taryba Mokyklos taryba	2017 gruodis 2018 gruodis 2019 gruodis
3.	Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita	Direktorius	2020 gruodis

PRITARTA

Jonavos Janinos Miščiukaitės
meno Mokyklos tarybos

2016 m. d.

Posėdžio protokolas Nr. -VR-

