

**PRITARTA**

**2021 m. vasario 9 d. mokyklos tarybos  
protokolo Nr.4 VR-10**

**PRITARTA**

**Jonavos rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2021 m. vasario d. įsakymu Nr.**

**PATVIRTINTA**

**Jonavos Janinos Miščiukaitės meno  
mokyklos direktoriaus  
2021 m. vasario d. įsakymu Nr.**

# **JONAVOS JANINOS MIŠČIUKAITĖS MENO MOKYKLOS 2021-2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Jonava,  
2021

# TURINYS

I.	ĮVADAS .....	3
II.	JONAVOS JANINOS MIŠČIUKAITĖS MENO MOKYKLOS PRISTATYMAS .....	3
1.	Organizacinė struktūra ir valdymas: .....	4
2.	Žmogiškieji ištekliai: .....	4
3.	Finansiniai ištekliai: .....	4
4.	Planavimo sistema: .....	5
5.	Veiklos kontrolė: .....	5
III.	ANKSTESNIŲ METŲ (2017 - 2020 METŲ) VEIKLOS ANALIZĖ .....	5
IV.	IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ .....	8
1.	Politiniai-teisiniai veiksniai: .....	8
2.	Ekonominiai veiksniai: .....	8
3.	Socialiniai veiksniai: .....	8
4.	Technologiniai veiksniai: .....	8
5.	Edukaciniai veiksniai: .....	9
V.	PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ .....	10
VI.	VEIKLOS STRATEGIJA .....	11
1.	Vizija .....	11
2.	Misija .....	11
3.	Filosofija .....	11
VII.	STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI .....	11
VIII.	STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS .....	12
IX.	LAUKIAMAI REZULTATAI .....	17
X.	STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA .....	17

## **I. ĮVADAS**

**Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklos (toliau – meno mokykla) 2021-2023 m. strateginio plano tikslas** – efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kurti šiuolaikišką, patrauklią mokyklą siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę ir tęstinumą bei naujų programų pasiūlą, stiprinti finansinių, materialinių ir žmogiškųjų išteklių valdymą, taip didinant jų panaudojimo veiksmingumą. **Strateginį planą rengė** Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-98 sudaryta darbo grupė, sudaryta iš mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ir pedagogų.

### **Rengiant strateginį 2021 – 2023 metų planą vadovautasi:**

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Lietuvos aidas 1991, Nr. 153-0; Žin., 2011, Nr. 38-1804);
- LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija (Žin., 2013-12-30, Nr. 140-7095);
- LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (Žin., 2012-05-30, Nr. 61-3050);
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika (Žin., 2002-06-12, Nr. 57-2312, Žin., 2010, Nr. 102-5279);
- Jonavos savivaldybės 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Jonavos savivaldybės Tarybos 2020 m. vasario 6 d. sprendimu Nr. ITS-1;
- Jonavos rajono savivaldybės strateginio planavimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. lapkričio 21 d. sprendimu Nr. ITS-211;
- Jonavos rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2027 metų, patvirtintu Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. lapkričio 21 d. sprendimu NR. ITS-220;
- Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklos nuostatais ir veiklos kokybės įšivertinimo išvadamis bei mokyklos tarybos ir bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

2021 – 2023 metų strateginio plano įgyvendinimui bus telkiamos meno mokyklos bendruomenės pastangos.

## **II. JONAVOS JANINOS MIŠČIUKAITĖS MENO MOKYKLOS PRISTATYMAS**

1965 m. Jonavos rajone buvo įsteigta Vaikų muzikos mokykla.

1976 metais muzikos mokykla persikėlė į naujas patalpas (dabartinė pagrindinė „Neries“ mokykla).

1982 metai – atidarytas dailės skyrius.

1990 metais mokykla įsikūrė miesto šerdyje miesto centre, Žeimių g. 6.

1992 metai – atidarytas choreografijos skyrius.

1993 metai – atidarytas teatro skyrius

1994 metai – buvusiai muzikos mokyklai suteiktas Meno mokyklos statusas.

2009 metų balandžio 30 dieną Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimu mokyklai suteiktas kraštiečių, estrados dainininkės Janinos Miščiukaitės vardas.

Meno mokykla – neformaliojo vaikų švietimo mokykla, papildanti formalųjį švietimą.

Mokykloje yra muzikos, dailės, choreografijos ir teatro skyriai, teikiantys ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, tikslinio ir mėgėjų meninio ugdymo programas.

Per 55 metus mokykloje pagerėjo ugdymo kokybė, išplėstos mokyklos veiklos, tęsiamas ir naujai sudaromas bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis.

Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokykloje mokosi 540 ugdytinių, dirba 46 mokytojai. Ugdytiniai ir pedagogai yra aktyvūs kultūrinės ir edukacinės veiklos dalyviai ne tik rajone, bet ir šalyje. Mokykla organizuoja tarptautinius ir respublikinius konkursus, festivalius, parodas, rengia projektus. Ugdytiniais sudarytos sąlygos reprezentuoti Lietuvą užsienyje.

### **1. Organizacinė struktūra ir valdymas:**

Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokykla valdoma direktoriaus, joje veikia mokyklos taryba, mokytojų ir metodinė tarybos, atestacinė komisija. Direktorius planuoja, organizuoja mokyklos darbą atsižvelgiant į priskirtus uždavinius ir vykdomas funkcijas siekiant įgyvendinti iškeltus tikslus. Visi priimami mokyklos veiklos dokumentai ir sprendimai derinami mokyklos taryboje ir su jais supažindinama mokytojų taryba. Ugdymo veikla ir su ja susiję dokumentai rengiami bei derinami metodinėje mokytojų taryboje.

Mokykloje 2020 metais mokėsi 533 ugdytiniai.

Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas: fortepijono – 82, styginių – 45, akordeono – 13, tautinių instrumentų – 23, pučiamųjų – 44, dailės – 108, choreografijos – 94, teatro – 45 ugdytiniai; pagal kitas programas: tikslinio – 19, mėgėjų – 45, ankstyvojo – 15 ugdytinių.

### **2. Žmogiškieji ištekliai:**

Mokykloje dirba 63 darbuotojai iš jų 46 mokytojai: 5 mokytojai ekspertai, 24 mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai, 2 neturintis kvalifikacinės kategorijos.

Direktoriui suteiktas edukologijos magistro laipsnis (švietimo vadyba), direktoriaus pavaduotojai ugdymui suteiktas viešojo administravimo magistro laipsnis, pavaduotoja ugdymui turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, pavaduotoja ūkiui turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą.

Mokytojai turi komandinio darbo įgūdžius, dalinasi gerąja patirtimi rajono ir šalies mastu.

### **3. Finansiniai ištekliai:**

Įstaigos veikla finansuojama iš valstybės ir rajono savivaldybės biudžeto lėšų, mokinio krepšelio, tėvų mokesčio už mokslą, gyventojų 2 proc. paramos, mokyklos rėmėjų ir projektinių lėšų.

Įstaigos išlaikymo paslaugos ir aptarnaujančio personalo darbo užmokestis finansuojami iš savivaldybės biudžeto lėšų. Ugdymo reikmes įstaiga iš dalies patenkina iš Valstybės lėšų, skirstomų pagal patvirtintą Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką, lėšos naudojamos pedagogų atlyginimams, vaikų ugdymo priemonėms, ugdymo erdvių įrangai, edukacinių programų, interneto ryšio paslaugoms apmokėti.

Mokyklos buhalterinę apskaitą tvarko Jonavos rajono savivaldybės centralizuotos buhalterijos

paskirtas atsakingas finansininkas.

#### **4. Planavimo sistema:**

**Planavimo sistemą sudaro** strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planai, metodinių grupių, mokyklos metodinės tarybos, bibliotekos veiklos planai ir vidaus darbo tvarkos nuostatai.

Mokyklos veikla vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikoje galiojančiais įstatymais, Švietimo įstatymu, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, rajono švietimo, kultūros ir sporto vedėjo įsakymais, mokyklos savivaldos institucijų nutarimais, patvirtintais direktoriaus įsakymais.

Veiklos planavime aktyviai dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Planavimo formos kasmet tobulinamos, siekiant didesnio mokyklos bendruomenės veiklos efektyvumo, iškeliant bendrosios būklės gerinimo uždavinius ir sėkmingą strateginių tikslų įgyvendinimą.

Strateginis planas, rengiamas 2021 – 2023 metams ir tvirtinamas mokyklos direktoriaus.

Metiniai veiklos planai, rengiami vieneriems metams ir tvirtinami mokyklos direktoriaus.

Metinės ugdymo programos parengtos ir patvirtintos mokyklos direktoriaus.

Su strateginiu ir veiklos planais supažindinama mokyklos bendruomenė.

#### **5. Veiklos kontrolė:**

Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo mokyklos direktorius, atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo procesus.

Veiklą prižiūri Jonavos rajono savivaldybės institucijos:

Finansinės veiklos kontrolę vykdo Jonavos rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, veiklos priežiūrą atlieka savivaldybės vykdomoji institucija, prireikus pasitelkdama išorinius vertintojus.

Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno departamento Jonavos skyrius.

Priešgaisrinės saugos kontrolę vykdo Jonavos rajono priešgaisrinė tarnyba.

Vidaus kontrolės sistema veikia pagal sudarytą ugdymo stebėsenos planą, patvirtintą mokyklos metiniame veiklos plane ir mėnesio veiklos planuose.

Įstaigoje vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną ir meno mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Meno mokyklos įsivertinimą atlieka darbo grupė kartu įtraukdama ir mokyklos bendruomenę. Įstaigos veikla vertinama išryškinant privalumus, trūkumus ir numato tobulintinas sritis.

### **III. ANKSTESNŲ METŲ (2017 - 2020 METŲ) VEIKLOS ANALIZĖ**

#### **3.1 TIKSLAS. Siekti ugdymo(si) prieinamumo ir kokybės**

Mokykloje vyko individualių, grupinių pamokų, taip pat mokomųjų meninės veiklos kolektyvų repeticijų stebėjimas, taip buvo padedama užtikrinti ugdymo proceso kokybę.

Siekiant skatinti ugdytinių motyvaciją buvo atnaujintos muzikavimo smuiku ir violončele pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.

Mokykla įsigijo naujus muzikinius instrumentus: 5 pianinus, koncertinį fortepijoną, tūbą ir fleitą.

### **3.2 TIKSLAS. Ugdyti ir puoselėti vertybines nuostatas, garsinti mokyklos ir Jonavos vardą Lietuvoje ir užsienyje**

Mokykla vietos bendruomenę džiugino įvairias renginiais, koncertais, parodomis, spektakliais, savo pasirodymais prisidėjo prie rajoninių švenčių bei tradicijų puoselėjimo; mokyklos Koncertų salėje kasmet vyksta Adventiniai ir kiti ugdytinių, pedagogų, profesionalių atlikėjų koncertai skirti mokyklos ir miesto bendruomenei.

Kasmet mokyklos bendruomenė prisidėdavo prie kovo 11 d. koncertų, skirtų Lietuvos Nepriklausomybės Atkūrimo dienai paminėti, rajono miestelėnams; Mokyklos ugdytiniai aktyviai dalyvavo Lietuvos Nepriklausomybės 100-čiui paminėti skirtose koncertuose; organizavo įvairias atviras pamokas mokykloje bei nuotoliniu būdu.

Mokyklos bendruomenė pastatė kalėdinį miuziklą „Nykštukas Nosis“, kuris apjungė visus mokyklos skyrius.

Mokykloje buvo vykdomi tarptautiniai, respublikiniai konkursai, festivaliai, šventės. 2017 – 2020 metais Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokykloje įvyko: VI tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas „Mano vaikystės draugas – fortepijonas“ (2018 m.); I-asis Tarptautinis jaunųjų atlikėjų styginių instrumentų konkursas „Crescendo“; respublikinis akordeonistų festivalis-seminaras „Muzikavimo akordeonu aktualijos šiuolaikiniame ugdymo kontekste“ (2018m.); Respublikinis (meno) muzikos mokyklų teatro skyrių meninio skaitymo konkursas (Jonava 2017, Gargždai 2018, Mažeikiai 2019, Raseiniai 2020); V respublikinis solfedžio konkursas-žaidimas „Solfedžio miestas“ (2018); IX-oji, meno ir muzikos, choreografijos mokyklų šokių šventė „Iš aplinkui – Jonava“; mergaičių vokalinis ansamblis dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurse „Dainų dainelė“ (2018 ir 2020 m.) savivaldybės, zoniniame ir televizijos etapuose.

Patyrusių pedagogų, vadovaujami mokyklos ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, kuriuose pelnė diplomanto arba laureato vardą.

Reprezentuojant meno mokyklą ir Jonavos rajoną meno mokyklos ugdytiniai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, šventėse: tautinių instrumentų skyriaus ugdytiniai dalyvavo VII-ajame respublikiniame konkurse „Lietuviška pjesė“ ir XIV-ame J. Švedo tautinės muzikos jaunųjų atlikėjų respublikiniame konkurse, taip pat dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Folkvirusas“, jaunimo programos-projekto „Kuriame kartu – augame kartu“ koncerte „Skambinkime Lietuvai“; muzikos teorijos skyriaus ugdytiniai dalyvavo respublikiniame muzikos (meno) mokyklų solfedžio konkurse „Kaunas-2018“ ir „Kaunas-2020“; fortepijono ir styginių instrumentų skyriaus ugdytiniai dalyvavo respublikiniame B. Dvariono konkurse; Forte-pijono skyriaus ugdytiniai dalyvavo 43-uose tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose bei tapo laureatais, diplomantais ir Gran Prix laimėtojais; styginių instrumentų skyriaus ugdytiniai tapo tarptautinių konkursų „Trofeo musicale“, „Citta di Barletta“, „Musica brillante“, „Giovani virtuosi“ ir kt. dalyviais, laureatais ir prizinių vietų laimėtojais; akordeono skyrius dalyvavo nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei festivaliuose: „Greiti pirštai“, „Ascoltate-2019“, „Prahos akordeono dienos“, „Italian Awar“ ir kt.; jaunių choras dalyvavo X ir XI (2017 ir 2019 m.) tarptautiniuose chorinės muzikos festivaliuose „Šviesa amžinoji dainos“; pučiamųjų instrumentų orkestras dalyvavo Lietuvos nepriklausomybės 100-čiui skirtos dainų šventės renginiuose: „Vario audra“, dainų dienoje, edukaciniuose koncertuose, muzikinėje popietėje, taip pat 5-iuose respublikiniuose ir 11-oje tarptautinių konkursų, kuriuose tapo laureatais; choreografijos ugdytiniai mokyklą reprezentavo kituose

rajonuose ir užsienyje dalyvaudami įvairiuose respublikiniuose šokių festivaliuose, tautinės muzikos ir šokių ansamblis „Ratilėlis“ dalyvavo festivaliuose ir koncertuose Lietuvoje ir užsienyje „Draugų būryje“, „Tėvynė graži visados“, „SNOWDROPS“, „Welcoming the Alps“, kartu su istorinio šokio kolektyvų pasirodė respublikiniame festivalyje „Šitam dideliam būry“, taip pat koncertinėje kelionėje Baltarusijoje; teatro skyriaus ugdytiniai tapo nuolatiniais respublikinio (meno) muzikos mokyklų meninio skaitymo konkurso dalyviais ir laureatais, surengė vaikų ir jaunimo teatrų konkurso „Šimtakojis“ rajoninį ir regioninį turus, dalyvavo festivaliuose „Nenuoramos“, „Žodžiai“, „Svečiuose pas Naminuką“ V. Vytauto Lansbergio „Uodų pasakos“; dailės skyrius dalyvavo įvairiuose tradiciniuose ir netradiciniuose rajoniniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose, dalyvavo bei organizavo mokyklos ir miesto meninės akcijas ir projektus, taip pat rūpinosi meno mokyklos dekoracijomis šventiniais laikotarpiais, parengė grafikos darbų suvenyrų mokyklos renginių dalyviams, svečiams, dovanoms išvykose, sukūrė dekoracijas ir kostiumus miuziklui „Nykštukas nosis“, projektui-spektakliui „Dviejų ponų tarnas“, rengė įvairias erdvinių darbų, piešinių ir fotografijų parodas, skyriaus 35-ečio proga surengė piešinių ir erdvinių darbų paroda „Meno mūzų pilys“, organizavo vaikų ir jaunimo piešinių konkursą „Būna dienų...“ skirtą Janinos Miščiukaitės 70-ųjų gimimo metinių paminėjimui, kūrė eglutę „Kalėdų eglučių miestelis“ (2019 ir 2020 m.).

Kolektyvai aktyviai koncertavo įvairiose Jonavos krašto ir savivaldybės renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose, dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, buvo Respublikinės ir Moksleivių dainų švenčių dalyviais; koncertavo užsienyje (Latvija, Italija, Čekija, Makedonija ir kt.).

Mokykla tęsė bendradarbiavimą su rajono švietimo ir kultūros įstaigomis, taip pat su Kėdainių, Kaišiadorių, Garliavos, Raseinių, J. Naujalio, J. Gruodžio konservatorija ir kt.

Mokykloje yra 13 mokomųjų kolektyvų: kanklininkų, skudutininkų, birbynininkų ansambliai, istorinio šokio kolektyvas „Fioretti“, pučiamųjų instrumentų orkestras, šokių grupė prie orkestro, jaunučių ir jaunių chorai, smuikininkų ansamblis, akordeonų orkestras, tautinių instrumentų orkestras, tautinės muzikos ir šokių ansamblis „Ratilėlis“.

### **3.3 TIKSLAS. Sukurti saugią, kūrybingumą skatinančią ugdymosi aplinką (įsigyjant materialaus turto), reprezentuojančią mokyklą ir skleidžiant veiklos sėkmės pavyzdžius**

Svarbiausius mokyklos gyvenimo įvykius bendruomenė gali išvysti mokyklos metraštyje, stenduose, konkrečią informaciją apie mokyklos veiklą, tikslus, mokinių pasiekimus ir laimėjimus, dalyvavimą projektuose galima rasti internetinėje svetainėje [www.@jmm.lt](http://www.@jmm.lt), informaciniuose portaluose [www.jonavoszinios.lt](http://www.jonavoszinios.lt), mokyklos socialiniuose tinklalapiuose Facebook, Instagram ir Youtube.

Dėl Covid-19 pandemijos neįvyko renginys skirtas mokyklos jubiliejui; nebuvo išleistas leidinys „Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklai – 55“; respublikinis seminaras „Varinių pučiamųjų ir mušamųjų muzikos instrumentų mokinių ugdymo aktualijos, problemos bei jų sprendimo būdai“; VI respublikinis solfedžio konkursas-žaidimas „Solfedžio miestas“ (2020 m.); respublikinio muzikos (meno) mokyklų solfedžio konkurso „Kaunas-2020“ II etapas, respublikinė moksleivių dainų šventė (2020 m.); Lietuvos moksleivių dainų šventė „Tau“ (2020 m.) ; o tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas „Mano vaikystės draugas – fortepijonas“ (2020 m.) perkeltas į 2021 m.; X respublikinė šokių šventė „Iš aplinkui – Jonava 2020“ persikėlė į mokyklos internetinę svetainę.

## IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

### 1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

Valstybinėje pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ akcentuojamas svarbiausių vertybių laikymasis: bendradarbiavimas su partneriais ir naujovių įvedimas (atvirumas), kūrybinių idėjų generavimas ir įgyvendinimas (kūrybingumas) bei švietimo darbuotojų atsakomybė už ugdytinių tobulėjimą ir jiems daroma įtaką ugdant pilietiškumą ir tradicijų puoselėjimą (atsakomybė).

Kitos strategijoje akcentuojamos sritys: pedagogų kvalifikacijos kėlimas, lyderystės ugdymas bei skatinimas, mokėjimas dirbti komandoje, veiksmingos mokymosi visą gyvenimą sistemos kūrimas, savęs vertinimu ir duomenimis pagrįstas švietimo valdymas.

Lietuvos Respublikos Seimas priėmė Švietimo įstatymą, kuriame nurodo, kad neformaliojo ugdymo įstaigų paskirtis yra tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius. O FŠPU – sistemiškai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti įgūdžius ir suteikti papildomas dalykines kompetencijas.

Jonavos rajono savivaldybės 2020-2022 metų strateginiame veiklos plane iškeltas tikslas – aukšto ugdymo(si) lygio siekimas bei numatomas ugdymo įstaigų infrastruktūros vystymas ir modernizavimas, inovacijų diegimas, švietimo paslaugų kokybės gerinimas, pakankamumo ir prieinamumo didinimas.

### 2. Ekonominiai veiksniai:

Pagal Lietuvos švietimo įstatymą už neformaliojo vaikų švietimo įstaigų finansavimą atsakingos savivaldybės, kurios koordinuoja neformaliojo ugdymo įstaigų veiklą.

Vaikų neformaliojo švietimo programoms teisės aktų nustatyta tvarka skiriama lėšų iš valstybės ir savivaldybės biudžetų, taip pat Vyriausybės nustatyta tvarka gali būti skiriama iš Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams.

### 3. Socialiniai veiksniai:

Valstybės ir savivaldybės socialinė politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams sistemos tobulinimą:

neformaliojo švietimo ugdymo ugdytiniams kompensuojamos važiavimo į meno mokyklą išlaidos (2013 m. liepos 2 d. LR transporto lengvatų įstatymo 6 str. pakeitimo įstatymas Nr. XII – 512);

vaikai augantys socialinės rizikos šeimose, vaikų globos namuose – atleidžiami nuo mokesčio už mokslą;

meno mokykloje mokantis 2 ir daugiau tos pačios šeimos vaikų mažinamas mokestis už mokslą ir kt. (Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimas 2014 m. gruodžio 18 d. Nr.1 TS – 0376);

meno mokyklos ugdytiniams, vykstantiems į respublikinius ir tarptautinius konkursus, festivalius – vieną kartą metuose finansuojamas dalyvio mokestis iš Jonavos krašto moterų asociacijos „Jonavietė“ arba mokyklos Paramos lėšų.

Lietuvos demografinė padėtis daro įtaką švietimo įstaigoms. Dėl tarptautinės ir vidaus migracijos procesų bei natūralios gyventojų kaitos Jonavos rajono savivaldybės gyventojų skaičius nuolat mažėja. Nepaisant to, meno mokyklos ugdytinių dalis nekinta/didėja.

### 4. Technologiniai veiksniai:

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne



tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, jos svarbios modernizuojant neformaliojo ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų, teikiant informaciją mokyklos bendruomenei, visuomenei bei socialiniams partneriams, atliekant mokyklos įsivertinimą.

Informacijos ir komunikacijos technologijų integravimas į ugdymo procesą ypač aktualus organizuojant nuotolinį ugdymo procesą. Mokyklos pedagogai aprūpinti kompiuteriais, visoje mokykloje veikia bevielis internetas, siekiama rengti šiuolaikines muzikos, dailės, choreografijos ir teatro programas.

Dėl FŠPU programų rengimo ir įgyvendinimo planuojama ugdymosi aplinką ir priemones papildyti garso klausymosi įranga.

Šiuo metu mokykloje planuojama visus kabinetus aprūpinti kompiuteriais su interneto prieiga, atnaujinti internetine svetaine, suaktyvinti socialinius tinklus. Naujų šiuolaikinių technologijų diegimas leidžia pagerinti švietimo paslaugų kokybę.

## **5. Edukaciniai veiksniai:**

Mokykla siekdama teikti kokybišką ugdymą:

rengia ugdymo planus, kurie padeda nuosekliai ir sistemingai ugdyti prigimtinius meninius gebėjimus ir asmenines galias, suteikti muzikos, dailės, šokio ir teatro žinių bei bendrųjų kompetencijų, kurių reikia produktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime ir besirenkant profesiją;

atsižvelgiant į poreikių diktuojamas sąlygas, tobulina ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, tikslinio ir mėgėjų ugdymo programas;

individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo procesą atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio gebėjimus ir asmenines savybes;

puoselėja tarp institucinio bendravimo kultūrą su rajono, šalies ir užsienio meninio ugdymo institucijomis. Pedagogai skleidžia gerą patirtį, taip auga jų kompetencija, pasisemiama kūrybinių idėjų ir skleidžiama iniciatyvą naujiems projektams.

Patalpos: ugdymo procesas vyksta viename pastate, bet trūksta patalpų tautinės muzikos ir šokių kolektyvui „Ratilėlis“ jungiamosioms repeticijoms; kamerinei salei įrengti;

aplinka kuriama taip, kad sudarytų palankias sąlygas tenkinti mokyklos ugdytinių ugdymo(si) gabumų ir kūrybiškumo atskleidimo, saviraiškos poreikius.

Vis didesnis dėmesys skiriamas pedagogų ir tėvų bendradarbiavimui, siekiama tėvus įtraukti į įstaigos veiklą. Pandemijos (Covid-19) kontekste iškilo papildomų iššūkių, tai reikalauja didesnio funkcinio ir kvalifikacinio švietimo įstaigų bendruomenės lankstumo.

Covid-19 situacija parodė, kad švietimo institucija turi būti pasiruošusi ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu. Krizės metu reikalingi konkretūs sprendimų pasiūlymai, lyderystė, aiškiai apibrėžtos atsakomybės sritys, veiksmų planas su alternatyvomis ir galimų rizikų numatymas.

## V. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<b>Pranašumai (Stiprybės)</b>	<b>Trūkumai (Silpnybės)</b>
1. Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir tęstinumas	1. Nepakankamas apšvietimas ir garso izoliacija klasėse
2. Stiprus mokyklos intelektualinis potencialas	2. Nepakankamas mokyklos erdvių atnaujinimas
3. Puikūs, reprezentuojantys mokyklą ir rajoną ugdytinių pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose	3. Nėra oro vėdinimo sistemos choreografijos klasėse
4. Aukštos kvalifikacijos mokomųjų mokyklos kolektyvų lygis	4. Ugdymo procese stokojama IT priemonių
5. Aukšta pedagogų kvalifikacija	5. Neinformatyvi mokyklos internetinė svetainė
6. Stiprios vertybinės bendruomenės nuostatos	6. Klasėse seni ir susidėvėję baldai
7. Kiekvienas pedagogas turi savo klasę	7. Nusidėvėję muzikos instrumentai
8. Mokykla – miesto centre, patogus susisiekimas	8. Tėvų aktyvumo stoka
9. Įvairiapusiška papildomų ugdymo programų pasiūla (ankstyvojo, tikslinio ugdymo, muzikos mėgėjų)	9. Nėra kondicionavimo sistemos 3 – amė aukšte
10. Bendradarbiavimas su šalies meno ir muzikos mokyklomis	10. Nėra multimedijos teorijos klasėse
	11. Nekokybiškas interneto ryšys
	12. Trūksta informacinės sklaidos reprezentuojant meno mokyklą
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1. Atidaryti naują vokalo (solinio dainavimo) skyrių	1. Šalies demografinė situacija, migracija
2. Numatyti lėšas mokyklos reprezentacijai ir reklamai, siekiant padidinti domėjimąsi mokyklos teikiamomis paslaugomis	2. Didelė kitų neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla rajone
3. Atnaujinti internetinį ryšį	3. Pandemijos įtaka mokyklos veiklai
4. Įrengti poilsio erdves	4. Didelis mokinių užimtumas bendrojo ugdymo mokyklose
5. Modernizuoti mokyklos biblioteką	
6. Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais, kryptingai siekiant bendrų tikslų	
7. Skatinti skyrių bendradarbiavimą	
8. Galimybė dirbti vienoje klasėje po kelis pedagogus	
9. Vadybos įgūdžių ir kvalifikacijos tobulinimas visose lygmenyse	
10. Informacinių technologijų žinių tobulinimas ir pritaikymas veikloje	

## VI. VEIKLOS STRATEGIJA

**1. Vizija** - iniciatyvi, kūrybinga, motyvuojanti, demokratiška, atvira, siekianti ugdyti savarankišką, visapusiškai išsilavinusią, galinčią pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetenciją besikeičiančioje visuomenėje, realizuojančią mokymosi visą gyvenimą idėją, mokačią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje jaunąją kartą.

**2. Misija** – per 2021-2023m. laikotarpį ugdyti laisvą, kūrybingą, kritiškai mąstančią asmenybę, puoselėti dvasines, intelektines, fizines galias, brandinti ugdytinių kūrybinę mąstyseną, individualumą, aktyviai dalyvauti visuomenės ir kultūriname gyvenime, reprezentuojant kultūrinę veiklą rajone, šalyje ir už jos ribų.

**3. Filosofija** - gyvenkime gerumu ir viltimi – V. Sladkevičius.

**4. Prioritetinės sritys:** ugdymas, inovacijos, ištekliai.

## VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2021 iki 2023 m., siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant mokyklos poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, bus siekiama šių tikslų:

**Tikslas 1.** Siekti ugdymo proceso kokybės ir tęstinumo, skatinti ugdomojo proceso efektyvumą, užtikrinti meninio ugdymo programų pasiūlą, atsižvelgiant į laikmečio diktuojamas tendencijas.

### Uždaviniai:

1. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir jas tobulinti atsižvelgiant į mokinių meninio ugdymo(si) poreikius ir galimybes.

2. Organizuoti ugdymo procesą įvairiose ugdymo(si) aplinkose ir virtualiose erdvėse, taikant naujus mokymo metodus ir formas (nuotolinės pamokos, virtualūs koncertai, konkursai, popietės, parodos ir t.t.)

3. Stiprinti mokinių meninę brandą, ir užtikrinti ugdymo(si) kokybę.

4. Atidaryti vokalo skyrių.

**Tikslas 2.** Kurti šiuolaikišką, patrauklią, atvirą naujiems iššūkiams mokyklą, (kuri taptų pagrindiniu vaikų ir jaunimo neformalaus meninio ugdymo centru Jonavos mieste).

### Uždaviniai:

1. Modernizuoti ugdymo(si) procesą diegiant edukacines inovacijas bei naudojant įvairias informacines technologijas.

2. Stiprinti ir aktyvinti komunikaciją.

3. Ugdyti pilietiškumą, pagarbą tautos tradicijoms ir kultūrai.

**Tikslas 3.** Stiprinti ir tobulinti mokyklos finansinių, materialinių ir žmogiškųjų išteklių valdymą.

### Uždaviniai:

1. Skatinti bendruomenės narių iniciatyvumą ir lyderystę.

2. Kelti pedagogų kompetenciją, atsižvelgiant į vykstančius pokyčius ir naujoves.

3. Atnaujinti ir pritaikyti mokyklos erdves, skirtas geresnei ugdymo(si) kokybei ir poilsiui.

4. Inicijuoti ir skatinti projektinę veiklą, įtraukiant mokyklos bendruomenę.

## VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>Tikslas 1. Siekti ugdymo proceso kokybės ir tęstinumo, skatinti ugdomojo proceso efektyvumą, užtikrinti meninio ugdymo programų pasiūlą, atsižvelgiant į laikmečio diktuojamas tendencijas</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Atsakingi, vykdytojai</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
<i>1. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir jas tobulinti atsižvelgiant į mokinių meninio ugdymo (si) poreikius ir galimybes</i>	Bendrųjų ugdymo programų atnaujinimas ir vykdymas	Metodinė taryba, skyriaus mokytojai	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	Parengtos ugdymo programos derės su strateginiais mokyklos tikslais švietimo politika, tenkins bendruomenės poreikius, bus gerinama ugdymo kokybė
	Individualių ir grupinių programų teminių planų parengimas ir vykdymas	Metodinė taryba, skyriaus mokytojai	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	
<i>2. Organizuoti ugdymo procesą įvairiose ugdymo(si) aplinkose ir virtualiose erdvėse, taikant naujus mokymo metodus ir formas (nuotolinės pamokos, virtualūs koncertai, konkursai, popietės, parodos ir t.t.)</i>	Perkelti dalį teorinių dalykų pamokų į kitas erdves	Skyrių mokytojai	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	Tikslingai naudojama aplinka taikant naujus metodus ir formas sustiprina moksleivių motyvaciją, užtikrina ugdymo proceso kokybę ir tęstinumą, pagilina IT žinias
	Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir galimybes, parinkti pamokoje tinkamus metodus ir formas	Skyrių mokytojai	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	
	Ugdymo procesą, esant būtinybei, organizuoti nuotoliniu būdu	Direktorius, pavaduotojos, skyrių mokytojai	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	
	Dalyvauti virtualiuose renginiuose, koncertuose, parodose, festivaliuose, konkursuose. Vesti atviras parodomąsias pamokas	Skyrių mokytojai	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	
<i>3. Stiprinti mokinių meninę brandą, ir užtikrinti ugdymo(si) kokybę.</i>	Mokykloje organizuoti respublikinius ir tarptautinius konkursus, festivalius, parodas: 1. Tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas „Mano vaikystės draugas – fortepijonas“; 2. Tarptautinis stygininkų konkursas	Direktorius, pavaduotojai, metodinių grupių pirmininkai, darbo grupės, pedagogai	2021 lapkritis 2023 lapkritis  2021 lapkritis 2023	3000 EUR konkurso dalyvio mokestis;  1600 EUR	Sąlygų sudarymas dalyvauti įvairiose meninėse veiklose ugdys mokinių kūrybines savybes, gebėjimus, didins mokymosi motyvaciją, sudarys sąlygas saviraiškai, augs jų meninė branda;

	<p>„Crescendo“;</p> <p>3. Respublikinis jaunųjų pūtikų festivalis „Jonava-2021“ ;</p> <p>4. XII respublikinis meno, muzikos ir choreografijos mokyklų šokių festivalis „Iš aplinkui Jonava 2022“;</p> <p>5. VI Respublikinis konkursas-žaidimas „Solfedžio miestas“</p>		<p>kovas</p> <p>2021 gegužė</p> <p>2022 balandis</p> <p>2022 balandis</p>	<p>500 Eur</p> <p>1000 EUR</p> <p>150 EUR</p>	<p>renginiuose dalyvaus apie 80 proc. ugdytinių</p>
	<p>Skatinti ugdytinius ir pedagogus aktyviai dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, spektakliuose, parodose, dainų šventėse:</p> <p>1. Lietuvos TV vaikų ir moksleivių konkurse “Dainų dainelė “;</p> <p>2. Nacionaliniame Jono Švedo lietuvių liaudies muzikos instrumentų konkurse;</p> <p>3. Ansamblio „Ratilėlis“ respublikiniame festivalyje „Draugų būryje“;</p> <p>4. Ansamblio „Ratilėlis“ tarptautiniame festivalyje Čekijoje;</p> <p>5. Respublikinėje vaikų ir jaunimo teatrų šventėje – apžiūroje „Šimtakojis“;</p> <p>6. Lietuvos meno mokyklų teatrų festivalyje „Svečiuose pas Naminuką“;</p> <p>7. Respublikiniame meno muzikos mokyklų teatro skyrių meninio</p>		<p>2021 gruodis</p> <p>2021-2023</p> <p>2021-2023</p> <p>2021-2023</p> <p>2021, 2023</p> <p>2022</p> <p>2022</p>	<p>2000 Eur</p> <p>800 Eur</p> <p>800 Eur</p> <p>600 Eur</p>	

	<p>skaitymo konkurse;</p> <p>8. Tarptautiniame kūrybinių darbų konkurse „LIDICE“, Čekijoje;</p> <p>9. Tarptautiniame piešinių konkurse „Draugystės antspaudas“, „Pasakos iliustracija“ Ukrainoje;</p> <p>10. Nacionaliniame piešinių konkurse „Mes užaugome laisvi“, skirtame laisvės gynėjų dienai, LMNŠC</p>		<p>2021-2023</p> <p>2021-2023</p> <p>2021-2023</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	
	Rengti respublikinius seminarus – praktikumus, konferencijas		2022 spalio	200 EUR	
	Individualios mokinių pažangos stebėjimas ir analizė		2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	
<i>4. Atidaryti vokalo (solinio dainavimo) skyrių</i>	Parengti solinio dainavimo pradinio ir pagrindinio ugdymo programas; Kvalifikuoto specialisto priėmimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojas	2021-2022	Žmogiškieji ištekliai	Plečiama ugdymo programų pasiūla, ji įvairinama atsižvelgiant į busimų mokinių poreikius, 2 proc. išaugs stojančiųjų į meno mokyklą ugdytinių skaičius
<b>Tikslas 2. Kurti šiuolaikišką, patrauklią, atvirą naujiems iššūkiams mokyklą, (kuri taptų pagrindiniu vaikų ir jaunimo neformalaus meninio ugdymo centru Jonavos mieste)</b>					
<i>1. Modernizuoti ugdymo(si) procesą diegiant edukacines inovacijas bei naudojant įvairias informacines technologijas</i>	Parengti ugdymo programas: muzikinio teatro; šiuolaikinio šokio	A. Kurienius Ž. Antanavičienė	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	Mokykla taps šiuolaikiškesnė, patrauklesnė, padidės 10 proc. mokinių, norinčių mokytis meno mokykloje
	Mokyklos aprūpinimas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2021-2023	Aplinkos lėšos	
<i>2. Stiprinti ir aktyvinti komunikaciją</i>	Tobulinti ir nuolat atnaujinti informaciją mokyklos internetinėje svetainėje, socialinių	Direktorius, pavaduotojos ugdymui, IKT specialistas,	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	Informacijos sklaida didins institucijos žinomumą, populiarumą, didės

	tinklų platformose; racionaliai išnaudoti rajono žiniasklaidos portalų teikiamas galimybes	pedagogai			norinčiųjų mokytis meno mokykloje
	Bendradarbiauti su miesto ugdymo įstaigomis	Direktorius, pavaduotojos ugdymui			
	Organizuoti atviras pamokas tėvams	Pedagogai			Augs tėvų susidomėjimas ir įsitraukimas į mokyklos veiklą
	Rengti kūrybinių darbų ekspozicijas ugdytinių tėvams	Dailės skyriaus pedagogai			
<i>3. Ugdyti pilietiškumą, pagarbą tautos tradicijoms ir kultūrai</i>	Dalyvauti Lietuvos kultūriname ir visuomeniniame gyvenime, pilietiškumo renginiuose ir respublikinėje Dainų šventėje	Direktorius, pavaduotojai, metodinių grupių pirmininkai, darbo grupės, pedagogai	2021-2023	Dainų šventės lėšos 10000 Eur  Aplinkos lėšos  Žmogiškieji ištekliai	Bus puoselėjamas bendruomenės tradicijų tęstinumas, perimamos tautinės vertybės, papročiai, tradicijos; etninės muzikos integraciniai ryšiai atskleis nacionalinio meno ištakas, leis geriau suvokti tautos kūrybos savitumą, formuos asmenybę, kuri gebės rūpintis liaudies meno palikimo išsaugojimu; Dainų šventėje dalyvaus 35 proc. mokinių, folkloro kolektyve dalyvaus apie 5 proc. ugdytinių; etnokultūrinuose renginiuose dalyvaus apie 60 proc. bendruomenės
	Įdiegti etnomuzikos dėstymą ir folklorinio kolektyvo sukūrimą				
	Rengti ir dalyvauti koncertuose, parodose, skirtose valstybinėms šventėms paminėti.				
	Vykdyti edukacines programas, projektus, ugdančius tautiškumą, pilietiškumą, visuomeniškumą;				
<b>Tikslas 3. Stiprinti ir tobulinti mokyklos finansinių, materialinių ir žmogiškųjų išteklių valdymą</b>					
<i>1. Skatinti bendruomenės narių iniciatyvumą ir lyderystę</i>	Plėsti komandinį darbą	Direktorius, pavaduotojai	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	Darbas komandose sudarys galimybes atsiskleisti lyderiams; gerės mokyklos ugdymo proceso organizavimas
	Skatinti pasidalytą lyderystę				
<i>2. Kelti pedagogų kompetenciją, atsižvelgiant į vykstančius</i>	Dalyvauti kvalifikaciniuose renginiuose (komandinio darbo, veiklos planavimo, emocinių kompetencijų,	Direktorius, pavaduotojai, pedagogai	2021-2023	Kvalifikacija i skirtos lėšos  Žmogiškieji ištekliai	Tobulins kvalifikacines kompetencijas dalyvaudami ne mažiau, kaip dviejuose

<i>pokyčius ir naujoves</i>	nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tobulinimo)				kvalifikaciniuose renginiuose per metus
	Dalintis ir skleisti gerą patirtį ne tik mokykloje, šalyje, bet ir už jos ribų	Pedagogai			Pedagogai susipažins su kolegų gerą patirtimi, aptars pravestas ir stebėtas ugdomasias veiklas, parengs metodinius pranešimus; ne mažiau, kaip 70 proc. mokytojų pasidalins gerą darbo patirtimi
	Stebėti pedagoginę veiklą, teikti metodinę pagalbą	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, pedagogai		Žmogiškieji ištekliai	Stebėta ir analizuota apie 60 proc. mokytojų pamokų ir pateiktos metodinės rekomendacijos
	Mokytojų atestacija aukštesnei kvalifikacijai pagal patvirtintą atestacijos programą			Mokymo lėšos	Iki 5 mokytojų įgis aukštesnę kvalifikaciją
<i>3. Atnaujinti ir pritaikyti mokyklos erdves, skirtas geresnei ugdymo(si) kokybei ir poilsiui</i>	Įrengti pedagogų poilsio kambarį, pritaikyti erdves mokinių saviruošai	Direktorius, Pavaduotoja ūkiui	2021-2023	Aplinkos lėšos, žmogiškieji ištekliai	Atnaujintos mokyklos erdvės gerins ugdytinių bei darbuotojų socialinius poreikius
	Modernizuoti mokyklos biblioteką	Direktorius, pavaduotojas ūkiui	2021 – 2023		Atnaujinta erdvė, nauja vaizdo ir garso, kompiuterinė įranga, suteiks galimybę realizuoti naujas edukacines formas
	Pagal poreikį įrengti garso izoliaciją tarp klasių		2022		2 klasėse įrengta garso izoliacija
	Įrengti minimalų teatrinių apšvietimą mokomojo teatro klasėje				Įrengtas teatrinis apšvietimas
	Įrengti Led apšvietimą mokyklos erdvėse		2023		Pajungta apšvietimo technika
<i>4. Inicijuoti ir skatinti projektinę veiklą, įtraukiant mokyklos bendruomenę</i>	Rengti ir teikti paraiškas savivaldybės ir nacionalinio lygmens projektams laimėti, dalyvauti projektuose partnerio teisėmis	Mokyklos administracija, metodinės grupės, dalykų mokytojai	2021-2023	Projektinės ir savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Bus parengti 5 projektai; sustiprės integracija tarp skyrių; išaugs ugdytinių kūrybiškumas ir saviraiška
	Kultūriniai mainai ir partnerystė su kitomis	Mokyklos direktorius,	2021 – 2023	Paramos lėšos,	



	įstaigomis, profesionalių atlikėjų ir žymių žmonių koncertai ir susitikimai mokykloje	pavadootojos ugdymui, mokytojai		žmogiškieji ištekliai	
	Projektas-miuziklas „Hortonas ir Kasiukai“ pagal Dr. Seuss pasaką	Mokyklos direktorius, pavadootojos ugdymui, darbo grupė	2023	Paramos lėšos 2000 Eur	
	Projektas su Kauno J. Naujaliao muzikos gimnazijos bendruomene	Pedagogai	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	

*Ištekliai apims vidinius išteklius, išorinio finansavimo būtinybę.*

## **IX. LAUKIAMIEJI REZULTATAI**

Įgyvendinus 2021-2023 metų strateginį planą, Janinos Miščiukaitės meno mokykloje pagerės ugdymo kokybė, kartu didinant pedagogų kvalifikaciją, ugdytiniai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, bus įrengtos patalpos ugdytinių saviruošai, klasės ir mokyklos erdvės atnaujintos, bus sudaromos saugios ir higieniškos sąlygos ugdymui.

Gerės veiklos planavimas, organizavimas ir įgyvendinimas, bus stiprinamas darbas komandoje, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įgyvendinant projektus ir siekiant užsibrėžtų tikslų bus įtraukiama meno mokyklos bendruomenė.

## **X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA**

Mokyklos 2021-2023 m. strateginio plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, kuri kontroliuoja ir stebi ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, kurią kontroliuoja direktorius. Kiekvienų metų pabaigoje strateginio plano kūrimo grupė analizuoja mokyklos metinės veiklos plano įgyvendinimą, rezultatus pristato mokytojų tarybos bei pedagogų tarybos posėdžių metu. Tokiu būdu mokyklos bendruomenei suteikta galimybė stebėti, vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, taip pat jie gali teikti rekomendacijas, siūlymus bei pageidavimus darbo grupei.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako mokyklos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Direktorius/Strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus mokytojų tarybos posėdžio metu bei pedagogų tarybos posėdžio metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Mokyklos direktorius organizuoja mokyklos veiklos kokybės vertinimą vieną kartą per metus, sudarant vertinimo darbo grupę, kuri atlieka vertinimą pagal paruoštą lentelę:

1 tikslas -									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		_m.	_ m.	_ m.	_ m.				
1									
2									
3									

Įšvada apie pasiektą tikslą:

2 tikslas -									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		_m.	_ m.	_ m.	_ m.				
1									
2									
3									

Įšvada apie pasiektą tikslą:

Ataskaita aptariama mokyklos taryboje, skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje <https://www.jmm.lt>

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.

---