

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus

2013 m. *kovas 14 d.*

įsakymu Nr. *13.10-04/4*

PATVIRTINTA

Jonavos Janinos Miščiukaitės  
meno mokyklos direktoriaus

2013 m. *kovas 21 d.*

įsakymu Nr. V1-*47*

**JONAVOS JANINOS MIŠČIUKAITĖS  
MENO MOKYKLA**

**2013-2016 METŲ STRATEGINIS  
PLANAS**

**Jonava**

**2013**

**TURINYS**

<b>I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....</b>	<b>3</b>
<b>II. MOKYKLOS PRISTATYMAS .....</b>	<b>3</b>
<b>III. APLINKOS (IŠORINIŲ IR VIDINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ .....</b>	<b>7</b>
<b>IV. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA 2013 – 2016 M.....</b>	<b>8</b>
<b>V. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS .....</b>	<b>9</b>
<b>VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA .....</b>	<b>11</b>

# JONAVOS RAJONO JANINOS MIŠČIUKAITĖS MENO MOKYKLOS 2013-2016 METŲ STRATEGINIS PLANAS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokykla (toliau meno mokykla) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Valstybinės švietimo 2013 - 2022 metų strategijos projekto nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Jonavos rajono ilgalaikiu strateginiu plėtros planu iki 2021 m., Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Jonavos rajono savivaldybės mero potvarkiais, Jonavos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei mokyklos nuostatais.

Jonavos meno mokyklos strateginio plano tikslas – pasirinkti mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus ir kryptis, numatyti, kaip bus įgyvendinami neformaliajam vaikų švietimui keliami reikalavimai, efektyviai ir tikslingai organizuoti įstaigos veiklą, tenkinant savivaldybės gyventojų meninius poreikius, numatyti bei planuoti mokymo (si) kaitos pokyčius, o taip pat – užtikrinti efektyvų mokyklos darbą, suformuoti priemonių planą ugdymo ir mokymosi kokybei gerinti, numatyti mokyklos veiklos prioritetus ir pokyčius iki 2016 metų.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas, kuriame numatomos per vienerius mokslo metus vykdomos priemonės. Mokslo metų veikla organizuojama remiantis ugdymo planu. Veiklos planavime dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos. Direktorius įsakymu sudarytos darbo grupės mokyklos strateginiam veiklos planui, metiniam veiklos planui bei ugdymo planui rengti.

Strategijos plano įgyvendinimas grindžiamas vertybėmis ir principais:

- bendravimo ir bendradarbiavimo;
- nuolatinio kūrybiško mokymosi bei kūrybinių kompetencijų įgijimo
- pagarbos, tolerancijos ugdytiniais, mokytojams, tėvams, kitiems bendruomenės nariams;
- konfidencialumo, tikslumo, sąžiningumo, nuoseklumo ir objektyvumo;
- perėjimo nuo mokymo prie mokymosi, nuo pedagoginio poveikio prie pedagoginės sąveikos;
- humaniškumo, demokratiškumo, aktualumo, prieinamumo, individualizavimo ir savanoriškumo.

Mokyklos strateginį planą rengė darbinė grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2012 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V1-256.

Mokyklos strateginis planas numatytas ketverių metų laikotarpiui.

## II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla įsikūrusi Jonavos centre. 1965 metais buvo įkurta ir vadinosi muzikos mokykla. 1994 m. rugsėjo 1 dieną buvo pavadinta – Jonavos meno mokykla. 2009 metų balandžio 30 dieną Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimu suteiktas Janinos Miščiukaitės vardas.

Mokykloje yra muzikos, dailės, choreografijos ir teatro skyriai, kurie teikia ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, tikslinio ir mėgėjų meninio ugdymo programas.

## 2.1. Mokyklos bendruomenės nariai:

### 2.1.1. Vadovai:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigos	Etatai	Pedagoginis darbo stažas	Vadybinis darbo stažas	Įgyta kvalifikacinė kategorija (vadovo, mokytojo)	Įgytas magistro laipsnis
1.	Roma Jurgilienė	direktorė	1	27	15	2009 m.- II vadybos kvalifikacinė kategorija; 2001 m.- vyresniosios dramos mokytojos	VDU – 2005 m. Socialinių mokslų fakultetas, ugdymo organizavimas
2.	Rita Trimonienė	direktorės pavaduotoja ugdymui	1	33	33	2010 m. - II vadybos kvalifikacinė kategorija pratęsta iki 2015m. rugsėjo 1d.; 1996 m.- muzikos (fortepijono) mokytojo metodininko	KTU-2001 m. edukologijos magistras
3.	Birutė Platkauskienė	direktorės pavaduotoja ugdymui	1	9	1,5	2008 m. – vyresniojo socialinio pedagogo; 2008 m.- etikos vyresniosios mokytojos	KTU – 2009 m. Viešojo administravimo magistro kvalifikacinis laipsnis
4.	Remigijus Bieliauskas	direktorės pavaduotojas ūkiui	1	-	-	-	-

### 2.1.2. Darbuotojai:

		Skaičius	Etatai
<b>1.</b>	<b>Bendras darbuotojų skaičius</b>	71	
	<b>Iš jų:</b>		
	<b>pagrindinėse pareigose</b>	62	
	<b>nepagrindinėse pareigose</b>	9	
<b>1.2.</b>	<b>Darbuotojai finansuojami iš Moksleivio krepšelio lėšų:</b>	<b>6</b>	

<b>1.2.1.</b>	<b>Etatiniai darbuotojai:</b>	6	
	direktorius	1	1
	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2	2
<b>1.2.2.</b>	<b>Mokytojai:</b>		
	✓ su aukščiau išsilavinimu,	51	
	su aukštesniu išsilavinimu,	3	
	turi magistro laipsnį,	14	
	✓ dirba pagrindinėse pareigose,	48	
	antraeilėse pareigose,	6	
	✓ turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją,	3	
	mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją,	25	
	vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją,	24	
	mokytojo kvalifikacinę kategoriją.	4	
<b>1.3.</b>	<b>Savivaldybės finansuojami etatai:</b>		18,5
		Darbuotojų sk.	
	Bibliotekininkas	1	0,75
	Raštvedys	1	1
	Pavaduotojas ūkio reikalams	1	1
	Sandėlininkas	1	1
	Laborantas (dailės skyrius)	1	0,25
	Valytojai	5	3,5
	Budėtojas	1	1
	Sargai	2	2
	Pastatų ir statinių priežiūros darbininkas	4	2,5
	Kompiuterių įrangos operatorius	1	0,5
	Kiemsargis	1	1
	Muzikos instrumentų (fortepijonų) derintojas taisytojas	2	1
	Direktorius ir 2 pavaduotojai ugdymui	3	3
	IŠ VISO	24	18,5

Etatai neviršija Jonavos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu ir savivaldybės tarybos 2012 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr.1TS - 167 patvirtintų etatų skaičiaus

### 2.1.3. Mokiniai:

		Iš viso mokinių	Ugdomi muzikos skyriuje	Ugdomi dailės skyriuje	Ugdomi choreografijos skyriuje	Ugdomi teatro skyriuje
	559 (iš jų 4 akademinėse atostogose)	<b>557</b>	251	101	109	50
Kitos programos:						
1. Ankstyvasis ugdymas			12			
2. Kryptingas tikslinis ugdymas			11			
3. Mėgėjų ugdymo			19			

programa						
<b>Viso</b>		<b>557</b>	293	101	109	50
Atvyksta: maršrutiniu autobusu; mikroautobusu	46 16					
1. Iš Ruklos 2. Iš Žeimių 3. Iš Šveicarijos 4. Iš kitų rajono vietų	8 7 13 34					
Viso	62					

### Mokinių skaičiaus kaita 2009-2012 metais

1 lentelė

2009-2010 m. m.	2010-2011 m. m.	2011-2012 m. m.
Muzikos skyrius - 264 Dailės skyrius - 101 Choreografijos skyrius - 112 Teatro skyrius - 53 Kitos programos – 40 VISO 560	Muzikos skyrius -248 Dailės skyrius -97 Choreografijos skyrius -99 Teatro skyrius -52 Kitos programos –45 VISO 541	Muzikos skyrius - 252 Dailės skyrius – 102 Choreografijos – 109 Teatro – 51 Kitos programos – 42 VISO - 556

Mokykla finansuojama iš savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, 2 proc. tėvų įnašų.

Mokiniams sudarytos lankstus pamokų tvarkaraštis, atsižvelgiant į užimtumą bendrojo lavinimo mokyklose. Socialiai remtini moksleiviai atleidžiami nuo įmokų už mokslą. Ugdytiniams sudarytos sąlygos iš kaimo vietovių nemokamai atvykti į meno mokyklą. Mokytojams sudarytos sąlygos naudotis kompiuteriais, skaitmeniniu fotoaparatu, vaizdo kamera, kopijavimo paslaugomis.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mažoji mokytojų taryba. Didžiuojamės savo atributika – turime mokyklos himną, emblemą, mokyklos vėliavą.

Mokykla yra atvira miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiauja su kitomis rajono, šalies švietimo ugdymo ir kultūros institucijomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kt.

Vadovaujami patyrusių pedagogų, ugdytiniai pasiekia puikių rezultatų respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Ryškus mokyklos teikiama kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras. Tai įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, parodos, tradicijų puoselėjimas, rajoninių švenčių šventimas kartu. Mokyklos koncertų salėje nuolat vyksta ugdytinių, pedagogų, profesionalių atlikėjų koncertai, į kuriuos yra kviečiami miestelėnai bei mokyklos bendruomenė.

Mokykla turi savo tradicijas ir vykdo jų tęstinumą. Kasmet rengiami Adventiniai koncertai, skirti mokyklos ir miesto bendruomenei, skyrių koncertai tėveliams, išvykos į kitas respublikos meno ir muzikos mokyklas. Mokykloje organizuojamas tarptautinis pianistų konkursas „Mano vaikystės draugas – fortepijonas“, respublikinis pianistų konkursas „Linksmieji pirštukai“, respublikinis meninio skaitymo konkursas. Fortepijono skyriaus ir styginių instrumentų skyriaus ugdytiniai kas dveji metai dalyvauja respublikiniame B. Dvariono konkurse. Reprerzentuojant meno mokyklą ir rajoną choreografijos skyriaus ugdytiniai dalyvauja muzikos ir choreografijos mokyklų šokių festivaliuose „Iš aplinkui“ ir „Šitam dideliam būry“, pučiamųjų instrumentų skyriaus ugdytiniai kas dveji metai dalyvauja respublikiniame J. Pakalnio atlikėjų konkurse, tautinių instrumentų skyriaus mokiniai kas dveji metai dalyvauja J. Švedo tautinės muzikos jaunųjų atlikėjų respublikiniame konkurse. Muzikos teorijos skyrius rengia mokyklinį konkursą – žaidimą

„Solfedžio miestas“. Akordeono skyriaus ugdytiniai dalyvauja muzikos festivalyje „Pavasario nuotaikos“, styginių instrumentų skyrius nuolatiniai festivalio (konkurso) „Pavasario akimirkos“ dalyviai. Dailės skyrius kiekvienais metais rengia absolventų baigiamųjų tradicinių ir netradicinių piešinių ir erdvinių darbų parodas, taip pat tradiciškai rengia Užgavėnėms skirtas parodas, piešinių „Lidice“ parodas. Kiekvienais metais vyksta atvirų durų savaitė mokykloje, renginiai, skirti Janinos Miščiukaitė gimimo dienai paminėti.

Mokykloje yra 13 mokomųjų kolektyvų: kanklininkų, skudutininkų, birbynininkų ansambliai, istorinio šokio kolektyvas, pučiamųjų instrumentų orkestras, šokių grupė prie orkestro, jaunučių ir jaunių chorai, smuikininkų ansamblis, akordeonų ansamblis, tautinių instrumentų orkestras, tautinės muzikos ir šokių ansamblis „Ratilėlis“.

Kolektyvai aktyviai koncertuoja įvairiuose Jonavos krašto ir savivaldybės renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose, taip pat dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, yra nuolatiniai respublikinių ir moksleivių Dainų švenčių dalyviai.

Svarbiausi mokyklos gyvenimo įvykiai yra fiksuojami mokyklos metraštyje, stenduose, konkrečią informaciją apie mokyklos veiklą, tikslus, mokinių pasiekimus ir laimėjimus, dalyvavimą projektuose galima rasti internetinėje svetainėje [menomkla@centras.lt](mailto:menomkla@centras.lt)

### III. APLINKOS (IŠORINIŲ IR VIDINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ

Remiantis mokyklos vidaus audito duomenimis, metinių veiklos programų ir strateginių uždavinių analize, Jonavos rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus pažymomis, statistiniais duomenimis atlikta mokyklos veiklos SSGG (stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės) analizė, įvertinti vidiniai ir išoriniai veiklos veiksniai. Vidiniai veiksniai įvertinti šiais aspektais: mokyklos etosas, ugdymas ir mokymasis, ugdymo pasiekimai ir turinys. Vidinių veiksmų įvertinimas leido nustatyti mokyklos veiklos silpnybes ir stiprybes. (žr. 2 lentelę):

#### Mokyklos veiklos SSGG analizė

2 lentelė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patvirtintos Bendrosios mokomųjų dalykų ugdymo programos, lankstus individualių programų parinkimas, atsižvelgiant į ugdytinio gebėjimus.</li> <li>2. Įvairiapusiška ugdymo programų pasiūla (nuo ankstyvojo iki išplėstinio ugdymo);</li> <li>3. Kokybiškas meninio ugdymo proceso vykdymas.</li> <li>4. Kvalifikuoti, turintys ilgametę darbo patirtį pedagogai, nuolat savo kvalifikaciją tobulinantys profesinėje srityje.</li> <li>5. Puikūs, reprezentuojantys mokyklą ir rajoną ugdytinių pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei festivaliuose.</li> <li>6. Puikūs ugdytinių pasiekimai baigiamuosiuose egzaminuose.</li> <li>7. Meninių kolektyvų dalyvavimas respublikinėse ir moksleivių Dainų šventėse, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose ir projektuose.</li> <li>8. Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir tęstinumas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalies mokinių prastas grupinių pamokų lankymas, kuris įtakoja mokymosi rezultatus.</li> <li>2. Ne visada yra galimybės skirti papildomų valandų pedagogams, ruošiantiems ugdytinius konkursams.</li> <li>3. Ugdymo procesui trūksta klasių.</li> <li>4. Ne visi mokiniai turi galimybę įsigyti instrumentą muzikuoti namuose.</li> <li>5. Per mažai papildomi bibliotekos fondai.</li> <li>6. Pusrūsyje (klasėse, bibliotekoje, sandėlyje) vyrauja drėgmė, genda instrumentai, nelaiiko derinimo, drėksta koncertiniai rūbai. Renovacijos metu neįrengtas vandens nutekėjimo latakas.</li> <li>7. Mokykloje neįdiegta elektroninio dienyno sistema.</li> <li>8. Šiuolaikinių technologijų trūkumas ir ribotas jų panaudojimas ugdymo</li> </ol>

<p>9. Meninė ir metodinė veikla, partnerystė su socialiniais partneriais.  10. Mokykla turi gerą vardą bendruomenėje, rajone ir respublikoje.  11. Gera mokyklos materialinė bazė ir aplinka.  12. Renovuota mokykla.</p>	<p>procese (kompiuteriai, belaidžio interneto ryšys).</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Vadybos įgūdžių tobulinimas visuose lygmenyse.  2. Ugdytinių ir pedagogų kompetencijų plėtra.  3. Mokyklos dalyvavimas respublikos, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, festivaliuose, parodose.  4. Kryptingas darbas su itin gabiais mokiniais.  5. Mokyklos inventoriaus atnaujinimas ir patrauklios mokymosi aplinkos kūrimas.  6. Mokyklos tinklapiu atnaujinimas.</p>	<p>1. Demografiniai pokyčiai gali įtakoti mokinių skaičiaus mažėjimo tendenciją.  2. Trūkstant lėšų gali mažėti pasirenkamųjų dalykų pasiūla ugdytiniais (II instrumento pasirinkimas, ansamblinio muzikavimo ir kt.).  3. Dalis susidėvėjusių muzikos instrumentų neigiamai įtakoja mokinių koncertinę veiklą.  4. Kai kurių dalykų specialistų stoka.  5. Moksleivių „nubyrėjimas“ mokslo metų eigoje dėl per didelio ugdytinių užimtumo ar prasto susisiekimo (gyvenama kaime) su ugdymo įstaiga.  6. Įvestas Neformaliojo vaikų švietimo krepšelis gali sumažinti ugdytinių skaičių ir programų pasirinkimo galimybes.</p>

#### IV. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA 2013-2016 M.

##### **Mokyklos filosofija**

„Padaryk mane gerumo ženklų...“ (kardinolas V.Sladkevičius)

##### **Mokyklos misija**

Janinos Miščiukaitės meno mokykla – harmoninga ir demokratiška meninio ugdymo institucija, teikianti neformaliojo švietimo paslaugas, ugdanti atsakingą ir savarankiškai kūrybišką asmenybę, suteikianti pradinę meninę kompetenciją, ugdanti savarankiškumą ir iniciatyvumą, mokanti ugdytinius bendrauti ir bendradarbiauti.

##### **Mokyklos vizija**

Išlikti unikalia meninės krypties ugdymo institucija rajone; garsinti Jonavos vardą apskrityje, respublikoje ir už jos ribų; skatinti kiekvieną bendruomenės narį „Mokytis visą gyvenimą“; meno mokykla – projektuojanti kaitą ir prisiimanti atsakomybę už ugdymo tikslų vykdymą ir jų rezultatus.

##### **Mokyklos vertybės**

Kūrybiškumas

Tobulėjimas

Bendražmogiškųjų ir bendrakultūrinių vertybių laikymosi pavyzdys aplinkiniams.

### Strateginiai prioritetai

1. Meninio ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
2. Ugdymo (si) aplinkos modernizavimas.

### Strateginiai tikslai ir uždaviniai

#### 1. Tikslas: Plėtoti ugdytinių menines kompetencijas

Uždaviniai:

- 1.1. Ugdymo (si) prieinamumo ir kokybės užtikrinimas.

#### 2. Tikslas: Kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas

Uždaviniai:

- 2.1. Skatinti ir sudaryti sąlygas meno mokyklos pedagogams, administracijos darbuotojams įgyti aukštesnio lygio kompetencijas ir kvalifikacinę kategoriją.
- 2.2. Sudaryti palankias ugdymo (si) sąlygas.
- 2.3. Efektyvinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą.
- 2.4. Informuoti visuomenę apie mokyklą ir jos pasiekimus.

## V. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1. Tikslas: Plėtoti ugdytinių menines kompetencijas</b>				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas
1.1. Ugdymo (si) prieinamumo ir kokybės užtikrinimas.	Sudaryti galimybę rinktis ugdymo programas pagal individualias ugdytinio savybes.	Pavadootojai Pedagogai	Nuolat	Ugdytiniai gales tikslingai ugdytis pagal savo gebėjimus.
	Gabių ir labai gabių mokinių poreikių tenkinimas pritaikant individualias ugdymo programas. Esant galimybei skirti papildomas valandas.	Direktorius Pavadootojai Pedagogai	Nuolat	Mokiniai turės galimybę ugdytis pagal individualius pasiekimus.
	Sudaryti sąlygas ugdytiniams įgytas kompetencijas taikyti praktiktinėje - koncertinėje veikloje, dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	Direktorius Pavadootojai Pedagogai	Nuolat	Ugdytiniai deramai reprezentuos mokyklą, rajoną ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje.
	Skirti dėmesį organizuojamų renginių kokybės ir turinio gerinimui.	Direktorius Pavadootojai Pedagogai	Nuolat	Gerės ugdymo (si) proceso kokybė, renginiai pritrauks daugiau klausytojų, gerės klausytojų

				vertinimai ir atsiliepimai.
	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos plėtojimas.	Direktorius Pavadootojai ugdymui Metodinė taryba	Nuolat	Mokiniai įsitrauks į savęs tobulinimo procesą, bus skatinamas mokinių pažangumas ir pasiekimai. Pagerės ugdymosi rezultatai.
	Tobulinti praleistų pamokų fiksavimo ir informavimo sistemą Tobulinti grupinių pamokų lankomumo kontrolės tvarką.	Direktorius Pavadootojai ugdymui Metodinė taryba	Nuolat	Pagerės mokinių mokymosi motyvacija ir mokymosi rezultatai.
<b>2. Tikslas: Kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas.</b>				
2.1. Skatinti ir sudaryti sąlygas meno mokyklos pedagogams, administracijos darbuotojams įgyti aukštesnio lygio kompetencijas ir kvalifikacinę kategoriją.	Pedagogai tobulins kvalifikacines kompetencijas.	Direktorius Pavadootojai ugdymui Metodinė taryba	Nuolat	Pedagogai tikslingai rinksis veiklos tobulinimosi kryptis. Mokyklos vadovai sudarys sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją.
	Pedagogai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Direktorius Pavadootojai ugdymui Metodinė taryba	Pagal atestacinės komisijos sudarytą planą	Mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, tuo pačiu pagerės ugdymosi kokybė.
2.2. Sudaryti palankias ugdymo (si) sąlygas.	Mokyklos aprūpinimo materialiniais ištekliais programos įgyvendinimas.	Direktorius Pavadootojas ūkio daliai Mokyklos taryba	Pagal mokyklos aprūpinimo metinį planą	Ugdymo procesas, patalpos, bus aprūpinti reikalingomis priemonėmis (instrumentai, kostiumai, baldai ir kt.) Pagerės ugdymo proceso kokybė.
	Modernizuoti ugdymą, ugdymo prosese plačiau taikyti IT, įrengti bevielį internetą, idiegti elektroninius dienynus.	Direktorius Pavadootojai ugdymui	Pagal mokyklos aprūpinimo metinį planą	Ugdytiniai gaus daugiau informacijos, geriau įsisavins ugdomąją medžiagą, pagerės ugdymo proceso organizavimas.

	Tikslingas įvairių edukacinių aplinkų panaudojimas	Pavadootojai ugdymui Pedagogai	Nuolat	Visos mokyklos erdvės bus pritaikytos ugdymo procesui. Taip pat edukacijai bus išnaudotos rajono kultūros įstaigų aplinkos.
2.3. Efektyvinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą.	Renginių tėvams organizavimas	Direktorius Pavadootojai ugdymui Pedagogai	Nuolat	Rengiami kocertai, parodos, bendros šventės, tėvų susirinkimai.
	Mokyklos tinklapiu atnaujinimas	Direktorius	2014 m.	Suteiks galimybę norintiems išsamiai susipažinti su mokyklos istorija, tradicijomis, veikla, ugdymo proceso organizavimu ir kt. aktualijomis.
2.4. Informuoti visuomenę apie mokyklą ir jos pasiekimus.	Informacijos apie mokyklos veiklą ir pasiekimus sklaida.	Direktorius Pavadootojai ugdymui Pedagogai	2013-2016 m.	Straipsniai spaudoje, internetinėje erdvėje, renginių fiksavimas video laikmenose, televizijoje suteiks galimybę daugiau turėti informacijos apie pasiektus mokyklos ir mokinių rezultatus.

## VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA

Siekiant, kad mokyklos 2013 – 2016 metų strategijos įgyvendinimo plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, nuolat bus vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas įsivertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida mokyklos bendruomenėje. Stebėsenos rezultatai bus pagrindas strateginėms nuostatoms tikslinti ir koreguoti.

Už strateginio plano vykdymo priežiūrą atsakingas mokyklos direktorius, plano koregavimą ir pataisas vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Eil.Nr.	Veiksmas	Atsakingas	Data
1.	Strateginio plano įgyvendinimo analizė	Direktorius Darbo grupė	2013 spalio 2014 spalio 2015 spalio 2016 spalio
2.	Strateginio plano koregavimas	Direktorius Darbo grupė Mažoji mokytojų ir metodinė tarybos	2013 gruodis 2014 gruodis 2015 gruodis 2016 gruodis
3.	Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita	Direktorius Darbo grupė	2016 gruodis

PRITARTA  
Jonavos Janinos Miščiukaitės  
meno Mokyklos tarybos  
2013 m. vasario 7 d.  
Posėdžio protokolas Nr. 7-VR-25